

Test de nivel de alemán B1 – Test 1



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 50

Elige la única respuesta correcta (A, B, C o D) en cada pregunta.

Parte 1: Gramática básica

Elige la palabra o la frase que completa correctamente cada ítem.

1. Gestern _____ ich mit meiner Schwester ins Kino gegangen.
A habe **B** bin **C** war **D** hat
2. Als Kind _____ ich jeden Sommer bei meinen Großeltern.
A bin **B** gewesen **C** war **D** wäre
3. Ich kann heute nicht kommen, weil ich lange arbeiten _____.
A musste **B** muss **C** müssen **D** gemusst
4. Ich hänge das Bild an _____ Wand.
A der **B** dem **C** den **D** die
5. Jetzt hängt das Bild an _____ Wand.
A der **B** die **C** den **D** das
6. Welcher Satz ist richtig?
A Ich bleibe heute zu Hause, weil ich bin krank.
B Ich bleibe heute zu Hause, weil bin ich krank.
C Ich bleibe heute zu Hause, weil ich krank bin.
D Ich bleibe heute zu Hause, weil krank ich bin.
7. Ich freue _____ schon sehr auf das Wochenende.
A mich **B** mir **C** sich **D** dich
8. Mein Bruder ist 25, ich bin 23. Er ist also zwei Jahre _____ als ich.
A alter **B** mehr alt **C** älter **D** am ältesten
9. Gestern habe ich einen _____ Pullover gekauft.
A neue **B** neuer **C** neues **D** neuen
10. Ich glaube, _____ Tom morgen zur Party kommt.
A das **B** dass **C** ob **D** wenn
11. Letzte Woche _____ wir leider nicht ins Schwimmbad gehen, weil es wegen einer Reparatur geschlossen war.
A konnten **B** können **C** gekonnt **D** könnten
12. Die Tasche ist so schwer. Kannst du _____ bitte helfen?
A mich **B** ich **C** mir **D** mein
13. „_____ wartest du?“ – „Auf den Bus.“
A Wofür **B** Worauf **C** Woran **D** Wo

14. Das ist das _____ Restaurant in der ganzen Stadt.
A besten **B** am besten **C** bester **D** beste
15. _____ ich gestern nach Hause kam, war niemand da.
A Wenn **B** Als **C** Wann **D** Ob
16. Welcher Satz ist richtig?
A Morgen ich fahre mit dem Zug nach Hamburg.
B Ich morgen fahre mit dem Zug nach Hamburg.
C Morgen fahre ich mit dem Zug nach Hamburg.
D Morgen fahren ich mit dem Zug nach Hamburg.
17. Wir sind _____ des schlechten Wetters spazieren gegangen.
A obwohl **B** trotz **C** trotzdem **D** aber
18. Ich habe heute keine Lust, _____ kochen.
A um **B** für **C** zu **D** damit

Parte 2: Frases y vocabulario en contexto

Elige la opción que mejor completa cada frase o responde a la pregunta.

19. Das ist der Mann, _____ ich gestern im Park gesehen habe.
A der **B** dem **C** dessen **D** den
20. Die Frau, _____ ich mein Fahrrad geliehen habe, wohnt im dritten Stock.
A die **B** der **C** den **D** deren
21. Ich habe leider wenig Zeit. Wenn ich mehr Zeit _____, würde ich öfter Sport machen.
A hätte **B** habe **C** hatte **D** würde
22. Du hustest schon seit Tagen. An deiner Stelle _____ ich zum Arzt gehen.
A werde **B** wurde **C** würde **D** wird
23. In dieser Bäckerei _____ das Brot jeden Morgen frisch gebacken.
A werden **B** wird **C** hat **D** bin
24. Ich lerne Deutsch, _____ später in Wien studieren zu können.
A damit **B** weil **C** dass **D** um
25. Ich spreche langsam, _____ alle Gäste mich verstehen.
A damit **B** um **C** ob **D** zu
26. Ich interessiere mich sehr _____ Fotografie.
A an **B** für **C** auf **D** über
27. Ich habe die Uhrzeit für unser Treffen leider _____. Kannst du sie mir noch einmal sagen?
A verloren **B** verpasst **C** vergessen **D** versprochen
28. Weißt du, _____ der Supermarkt am Sonntag geöffnet ist?
A wenn **B** ob **C** als **D** denn
29. Ich weiß noch nicht, ob ich morgen _____.
A kann kommen **B** komme kann **C** können komme **D** kommen kann
30. _____ es stark regnete, sind wir zu Fuß nach Hause gegangen.
A Weil **B** Trotzdem **C** Obwohl **D** Deshalb

31. Es war sehr kalt. — sind wir im See schwimmen gegangen.
A Trotzdem **B** Obwohl **C** Weil **D** Denn
32. „Kannst du mich morgen um acht vom Bahnhof abholen?“ Was bedeutet „abholen“ hier?
A Mich zum Bahnhof bringen. **B** Zum Bahnhof kommen und mich mitnehmen.
C Mir am Bahnhof eine Fahrkarte kaufen. **D** Mich vom Bahnhof aus anrufen.
33. Die — von Berlin nach München dauert mit dem Zug etwa vier Stunden. (fahren)
A Fahren **B** Fahrer **C** Fahrt **D** Fahrung
34. „Wie wäre es mit einem Ausflug an den See am Samstag?“ – „—“
A Ja, am Samstag war es schön. **B** Am See ist es nass.
C Gute Idee! Ich komme gern mit. **D** Das wäre ich gern.

Parte 3: Estructuras más complejas

Elige la opción correcta para completar cada frase.

35. Nachdem wir zu Abend gegessen —, gingen wir noch spazieren.
A haben **B** hatten **C** waren **D** sind
36. „Hast du an den Termin beim Zahnarzt gedacht?“ – „Ja, ich habe — gedacht.“
A an es **B** darauf **C** daran **D** davon
37. „— hast du gestern so lange telefoniert?“ – „Mit meiner Tante in Kanada.“
A Womit **B** Mit wem **C** Mit wer **D** Wem
38. Mein Auto ist kaputt. Ich — es morgen in der Werkstatt reparieren.
A mache **B** gebe **C** bringe **D** lasse
39. Die Bewerbung muss bis Freitag — werden.
A abgeben **B** abgegeben **C** abzugeben **D** abgegeben
40. Je länger ich in Deutschland lebe, — besser verstehe ich die Menschen hier.
A desto **B** als **C** wie **D** dann
41. Das Rathaus — im Jahr 1890 gebaut.
A wird **B** ist **C** wurde **D** hat
42. Wenn ich das früher gewusst —, wäre ich nicht gekommen.
A wäre **B** hätte **C** habe **D** würde
43. Das ist die Firma, — ich seit fünf Jahren arbeite.
A bei die **B** in dem **C** wo der **D** bei der
44. Welcher Satz ist richtig?
A Er hat mir erzählt, dass er nächstes Jahr nach Kanada ziehen will.
B Er hat mir erzählt, dass er will nächstes Jahr nach Kanada ziehen.
C Er hat mir erzählt, dass er nächstes Jahr nach Kanada will ziehen.
D Er hat mir erzählt, dass will er nächstes Jahr nach Kanada ziehen.

Parte 4: Comprensión lectora

Lee el texto y elige la mejor respuesta para cada pregunta.

Ein Garten mitten in der Stadt

Als Leyla vor zwei Jahren aus einer kleinen Stadt nach Leipzig gezogen ist, fühlte sie sich zuerst ziemlich einsam. Sie hatte eine neue Stelle in einem Büro gefunden, aber nach der Arbeit saß sie meistens allein in ihrer Wohnung. Ihre Kolleginnen und Kollegen waren nett, doch die meisten hatten Familie und wenig Zeit.

Eines Tages sah sie im Treppenhaus einen Zettel: Ein Nachbarschaftsgarten suchte neue Mitglieder. Leyla hatte noch nie Gemüse angebaut, aber sie dachte: „Warum nicht?“ Schon beim ersten Treffen merkte sie, dass man keine Erfahrung braucht. Die anderen Mitglieder erklärten ihr geduldig, wann man Tomaten pflanzt und wie oft man gießen muss.

Heute ist der Garten für Leyla viel mehr als ein Hobby. Jeden Samstag arbeitet sie dort zusammen mit Menschen aus ganz verschiedenen Ländern und Altersgruppen. Herr Petrović, ein Rentner, zeigt den Kindern, wie man Kartoffeln erntet, und eine Studentin aus Brasilien organisiert im Sommer ein Fest, bei dem alle etwas aus ihrem Gemüse kochen.

Natürlich gibt es auch Probleme. Im letzten Sommer war es so trocken, dass viele Pflanzen kaputtgegangen sind. Außerdem müssen die Mitglieder einen kleinen Beitrag bezahlen, damit Wasser und Werkzeuge gekauft werden können. Trotzdem möchte Leyla nicht mehr auf den Garten verzichten. „Hier habe ich nicht nur gelernt, wie man Gemüse anbaut“, sagt sie, „sondern auch, wie man in einer neuen Stadt Freunde findet.“

45. Warum fühlte sich Leyla am Anfang in Leipzig einsam?

- A** Sie hatte keine Arbeit gefunden.
- B** Nach der Arbeit war sie meistens allein.
- C** Ihre Kollegen waren unfreundlich.
- D** Ihre Wohnung war sehr klein.

46. Wie hat Leyla von dem Garten erfahren?

- A** Durch einen Zettel in ihrem Haus.
- B** Durch eine Kollegin.
- C** Durch Herrn Petrović.
- D** Durch eine Anzeige in der Zeitung.

47. Was hat Leyla beim ersten Treffen gemerkt?

- A** Dass Tomaten sehr schwer zu pflanzen sind.
- B** Dass sie die jüngste Person in der Gruppe war.
- C** Dass man ohne Erfahrung mitmachen kann.
- D** Dass die anderen Mitglieder keine Zeit für sie hatten.

48. Was macht die Studentin aus Brasilien?

- A** Sie zeigt den Kindern, wie man Kartoffeln erntet.
- B** Sie bezahlt das Wasser für den Garten.
- C** Sie erklärt Leyla, wie oft man gießen muss.
- D** Sie organisiert im Sommer ein Fest.

49. Warum müssen die Mitglieder einen Beitrag bezahlen?

- A** Weil der Garten im letzten Sommer kaputtgegangen ist.
- B** Damit Wasser und Werkzeuge gekauft werden können.
- C** Weil sie das Gemüse mit nach Hause nehmen.
- D** Damit sie am Sommerfest teilnehmen dürfen.

50. Welche Aussage passt am besten zum Text?

- A** Für Leyla ist der Garten auch ein Ort, an dem sie Freunde gefunden hat.
- B** Leyla möchte wegen der Probleme bald aufhören.
- C** Im Garten arbeiten fast nur Studentinnen und Studenten.
- D** Leyla hatte schon vor Leipzig viel Erfahrung mit Gemüse.

Soluciones – Test de nivel de alemán B1 – Test 1

1 B	2 C	3 B	4 D	5 A	6 C	7 A	8 C	9 D	10 B
11 A	12 C	13 B	14 D	15 B	16 C	17 B	18 C	19 D	20 B
21 A	22 C	23 B	24 D	25 A	26 B	27 C	28 B	29 D	30 C
31 A	32 B	33 C	34 C	35 B	36 C	37 B	38 D	39 B	40 A
41 C	42 B	43 D	44 A	45 B	46 A	47 C	48 D	49 B	50 A

Explicaciones

- B** – Los verbos de movimiento como 'gehen' forman el Perfekt con 'sein', así que 'ich bin gegangen'.
- C** – Para hablar del pasado, 'sein' se usa normalmente en Präteritum: 'ich war'.
- B** – Con 'ich', el verbo modal es 'muss', y va al final de la oración con weil.
- D** – Aquí 'hängen' expresa movimiento hacia un lugar (Wohin?), por lo que 'an' rige acusativo: 'an die Wand'.
- A** – Aquí se describe una posición (Wo?), por lo que 'an' rige dativo: 'an der Wand'.
- C** – En una oración con weil, el verbo conjugado va al final.
- A** – 'Sich freuen' lleva un pronombre reflexivo en acusativo, que para 'ich' es 'mich'.
- C** – El comparativo de 'alt' lleva Umlaut y va seguido de 'als', así que 'älter als' es la única forma correcta.
- D** – Un sustantivo masculino en acusativo detrás de 'einen' exige la terminación -en en el adjetivo.
- B** – 'Glauben' va seguido de una oración con dass, que se escribe con 'ss'.
- A** – 'Letzte Woche' indica un hecho real del pasado, y los verbos modales suelen usar el Präteritum para el pasado, así que la respuesta es 'wir konnten'.
- C** – 'Helfen' rige dativo, así que 'mir'.
- B** – El verbo es 'warten auf', por lo que el interrogativo es 'worauf'.
- D** – El superlativo delante de un sustantivo neutro detrás de 'das' lleva -e: 'das beste Restaurant'.
- B** – 'Als' se usa para un hecho único en el pasado.
- C** – En la oración principal el verbo ocupa la segunda posición, así que el sujeto va detrás cuando la frase empieza por 'Morgen'.
- B** – Solo la preposición 'trotz' puede ir seguida de un grupo nominal en genitivo.
- C** – 'Lust haben' va seguido de un infinitivo con 'zu'.
- D** – 'Sehen' necesita un complemento en acusativo, y el pronombre relativo masculino en acusativo es 'den'.
- B** – Se presta algo a alguien (dativo), y el pronombre relativo femenino en dativo es 'der'.
- A** – Es una condición irreal en presente, que exige el Konjunktiv II, y para 'haben' esa forma es 'hätte'.
- C** – Un consejo con 'an deiner Stelle' es hipotético y usa el Konjunktiv II, es decir, 'ich würde' + infinitivo.
- B** – La pasiva en presente se forma con 'werden' + participio, y 'das Brot' es singular, así que 'wird'.
- D** – El infinitivo con 'zu' al final indica que la estructura es 'um ... zu'.
- A** – La oración tiene su propio sujeto ('alle Gäste'), por lo que se necesita 'damit' y no 'um ... zu'.
- B** – La combinación fija es 'sich interessieren für'.
- C** – Pedir que te repitan la hora indica que el hablante la ha olvidado ('vergessen').
- B** – Una pregunta indirecta de sí/no se introduce con 'ob'.
- D** – En una oración subordinada, el infinitivo va primero y el verbo modal conjugado al final.
- C** – 'Obwohl' introduce una oración subordinada que expresa contraste.
- A** – 'Trotzdem' expresa contraste y ocupa la primera posición, con el verbo justo detrás.
- B** – 'Abholen' significa ir a un lugar a recoger a alguien y llevárselo.
- C** – El sustantivo femenino 'die Fahrt' significa 'viaje, trayecto'. 'Fahrung' no existe.

34. **C** – La pregunta es una propuesta, y esta es la única forma natural de aceptarla.
35. **B** – Una acción anterior a otra acción pasada se expresa con el Plusquamperfekt: 'hatten gegessen'.
36. **C** – 'Denken an' + una cosa se convierte en el compuesto con da- 'daran'.
37. **B** – Para preguntar por una persona tras una preposición se usa preposición + 'wem/wen', no un compuesto con wo-.
38. **D** – 'Lassen' + infinitivo significa encargar a otra persona que haga algo por ti.
39. **B** – La pasiva con verbo modal se forma con participio + 'werden', y el participio es 'abgegeben'.
40. **A** – La estructura fija es 'je + comparativo ..., desto + comparativo ...'.
41. **C** – Un hecho pasado y terminado en pasiva se expresa con el Präteritum 'wurde' + participio.
42. **B** – El Konjunktiv II en pasado se forma con 'hätte' + participio, porque 'wissen' se conjuga con 'haben'.
43. **D** – 'Arbeiten bei' rige dativo, y 'Firma' es femenino, así que 'bei der'.
44. **A** – En una oración con dass, el infinitivo va delante del verbo modal conjugado, justo al final.
45. **B** – El texto dice que, después del trabajo, solía quedarse sola en su piso.
46. **A** – Vio un anuncio en la escalera de su edificio.
47. **C** – El texto dice que se dio cuenta de que no hace falta experiencia.
48. **D** – La estudiante organiza una fiesta de verano en la que todos cocinan con sus verduras. Enseñar a los niños es tarea del señor Petrović.
49. **B** – La cuota sirve para pagar el agua y las herramientas.
50. **A** – Leyla dice que el huerto le enseñó a hacer amigos en una ciudad nueva y que no quiere dejarlo.

Notas para el profesor: Haga el test sin diccionario. Como orientación, 40 o más respuestas correctas indican que el alumno domina con seguridad el B1, y entre 30 y 39, que está en camino de alcanzarlo. El test se centra en los errores típicos del B1: la posición del verbo en las subordinadas, haben/sein en el Perfekt, dativo frente a acusativo con las preposiciones de doble régimen, wenn frente a als y los compuestos con wo-/da-. Aproveche los errores de las partes 2 y 3 para planificar un repaso específico, por ejemplo de los pronombres relativos o del Konjunktiv II.