

Konjunktiv I (estilo indirecto) – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 39



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Formas del Konjunktiv I de presente

Completa las oraciones con la forma del Konjunktiv I del verbo entre paréntesis.

Ejemplo: Der Lehrer sagt, er ____ (bleiben) heute länger. → bleibe

1. Der Minister sagte, er _____ (sein) mit dem Ergebnis zufrieden.
2. Sie behauptet, sie _____ (haben) keine Zeit.
3. Laut Bericht _____ (geben) es keine Verletzten.
4. Der Trainer meint, die Mannschaft _____ (können) noch gewinnen.
5. Der Zeuge gab an, er _____ (wissen) nichts von dem Unfall.
6. Tom fragte, ob seine Kollegin morgen _____ (kommen).
7. Sie sagten, sie _____ (sein) schon zu Hause.
8. Die Firma teilte mit, sie _____ (werden) neue Mitarbeiter einstellen.

Ejercicio 2: Verbos auxiliares y modales

Completa las oraciones con una palabra del recuadro. Usa cada palabra una sola vez. Sobran dos palabras.

Ejemplo: Er sagte, er ____ den Film schon gesehen. → habe

BANCO DE PALABRAS

sei seien habe hätten werde solle dürfe wolle ist hat

9. Anna erzählte, sie _____ gestern im Kino gewesen.
10. Der Polizist sagte, die Täter _____ durch das Fenster geflohen.
11. Der Chef behauptet, er _____ die E-Mail nie bekommen.
12. Die Schüler sagten, sie _____ die Hausaufgaben schon gemacht.
13. Die Lehrerin sagte zu mir: „Schließ bitte das Fenster!“ – Sie sagte, ich _____ das Fenster schließen.
14. Der Sprecher kündigte an, das Museum _____ im Mai wieder geöffnet.
15. Mein Vater hat es erlaubt: Er sagte, ich _____ heute länger ausgehen.
16. Max sagt, er _____ unbedingt in Spanien studieren, das sei sein großer Wunsch.

Ejercicio 3: Del estilo directo al indirecto

Reescribe cada oración en estilo indirecto empezando por las palabras dadas. Usa el Konjunktiv I, o el Konjunktiv II cuando el Konjunktiv I coincida con el indicativo.

Ejemplo: Lukas: „Ich wohne in Graz.“ → Lukas sagt, ... → Lukas sagt, er wohne in Graz.

17. Paul: „Ich bin krank.“ → Paul sagt, ...

18. Mia: „Ich habe keinen Hunger.“ → Mia sagt, ...

19. Der Reporter: „Der Zug kommt nicht pünktlich an.“ → Der Reporter sagt, ...

20. Frau Weber fragt: „Wann beginnt der Kurs?“ → Frau Weber fragt, ...

21. Jonas fragt Lisa: „Hast du heute Zeit?“ → Jonas fragt Lisa, ...

22. Die Kinder: „Wir haben Durst.“ → Die Kinder sagen, ...

23. Der Arzt zu Herrn Kaya: „Rauchen Sie nicht mehr!“ → Der Arzt sagt, Herr Kaya ...

24. Sara: „Ich war letzte Woche in Rom.“ → Sara erzählt, ...

Ejercicio 4: Encuentra el error

Cada oración tiene un error. Escribe la oración corregida.

Ejemplo: Er sagt, er kommt morgen. → Er sagt, er komme morgen.

25. Sie sagt, sie sei heute zu Hause.

26. Der Lehrer meinte, die Prüfung werdet leicht.

27. Die Nachbarn erzählten, sie haben einen Hund gekauft.

28. Der Kunde fragte, dass der Laden sonntags geöffnet sei.

29. Laut Polizei habe der Fahrer zu schnell gefahren.

30. Der Politiker erklärte, man müsst mehr für die Umwelt tun.

31. Sie sagte, ihr Sohn wisst die Antwort nicht.

32. Der Trainer fragte, warum wir gestern nicht beim Training gewesen haben.

Ejercicio 5: Construye las oraciones

Ordena las palabras para completar la oración. Escribe la oración entera.

Ejemplo: Sie sagt, ... : müde / sie / sei / sehr → Sie sagt, sie sei sehr müde.

33. Der Kellner sagt, ... : es / leider / gebe / keinen Tisch / mehr

34. Sie fragt, ... : ob / der Bus / fahre / heute / noch

35. Der Zeuge erklärt, ... : er / den Unfall / gesehen / nicht / habe

36. Ben fragt, ... : wo / der nächste / Bahnhof / sei

37. Die Ärztin rät, ... : ich / mehr / solle / Wasser / trinken

38. Laut Wetterbericht ... : es / morgen / werde / regnen / stark

39. Die Firma teilt mit, ... : worden / das Produkt / sei / verbessert

Soluciones – Konjunktiv I (estilo indirecto) – Ficha 1

Ejercicio 1: Formas del Konjunktiv I de presente

1. **sei**
Sein es irregular en Konjunktiv I: er sei.
2. **habe**
Tercera persona del singular: raíz + -e, por tanto sie habe.
3. **gebe**
Es gibt pasa a es gebe, sin cambio vocálico en Konjunktiv I.
4. **könne**
Los verbos modales conservan la vocal del infinitivo: sie könne.
5. **wisse**
Wissen: raíz del infinitivo wiss- + -e, por tanto er wisse.
6. **komme**
Una pregunta de sí o no en estilo indirecto se introduce con ob, y el verbo komme va al final.
7. **seien**
El plural de sein en Konjunktiv I es seien.
8. **werde**
Futuro en estilo indirecto: werde + infinitivo.

Ejercicio 2: Verbos auxiliares y modales

9. **sei**
El pasado de sein lleva el auxiliar sein: sie sei gewesen.
10. **seien**
Fliehen es un verbo de movimiento, así que lleva sein; el sujeto es plural, por tanto seien.
11. **habe**
Bekommen lleva haben en pasado: er habe bekommen.
12. **hätten**
El Konjunktiv I «sie haben» coincide con el indicativo, por eso se usa el Konjunktiv II hätten.
13. **solle**
Una petición o instrucción en estilo indirecto se expresa con sollen: ich solle.
14. **werde**
Futuro pasivo en estilo indirecto: werde + participio + werden.
15. **dürfe**
El permiso en estilo indirecto se expresa con dürfen: ich dürfe.
16. **wolle**
Un deseo se transmite con wollen: er wolle.

Ejercicio 3: Del estilo directo al indirecto

17. **Paul sagt, er sei krank.**
Ich bin pasa a er sei: cambian tanto el pronombre como el verbo.
18. **Mia sagt, sie habe keinen Hunger.**
La negación se mantiene igual; ich habe pasa a sie habe.
19. **Der Reporter sagt, der Zug komme nicht pünktlich an.**
Kommt an pasa a komme an; con dass, el verbo separable se une al final.
20. **Frau Weber fragt, wann der Kurs beginne.**
En una pregunta indirecta se mantiene el pronombre interrogativo y el verbo va al final.
21. **Jonas fragt Lisa, ob sie heute Zeit habe.**
Una pregunta de sí o no se transmite con ob, y du pasa a sie.
22. **Die Kinder sagen, sie hätten Durst.**
Sie haben coincidiría con el indicativo, por eso se usa el Konjunktiv II hätten.
23. **Der Arzt sagt, Herr Kaya solle nicht mehr rauchen.**
Un imperativo se transmite con sollen + infinitivo.
24. **Sara erzählt, sie sei letzte Woche in Rom gewesen.**
Cualquier tiempo pasado se transmite con sei/habe + participio.

Ejercicio 4: Encuentra el error

25. Sie sagt, sie sei heute zu Hause.

La forma de sein es sei; «seie» no existe.

26. Der Lehrer meinte, die Prüfung werde leicht.

La tercera persona del singular de werden en Konjunktiv I es werde.

27. Die Nachbarn erzählten, sie hätten einen Hund gekauft.

Sie haben coincide con el indicativo, por eso se usa hätten.

28. Der Kunde fragte, ob der Laden sonntags geöffnet sei.

Las preguntas de sí o no en estilo indirecto se introducen con ob, no con dass.

29. Laut Polizei sei der Fahrer zu schnell gefahren.

Fahren lleva el auxiliar sein en el Perfekt: sei gefahren.

30. Der Politiker erklärte, man müsse mehr für die Umwelt tun.

El Konjunktiv I de müssen es man müsse.

31. Sie sagte, ihr Sohn wisse die Antwort nicht.

El Konjunktiv I de wissen es er wisse.

32. Der Trainer fragte, warum wir gestern nicht beim Training gewesen seien.

Gewesen lleva sein, y wir seien es la forma correcta del plural.

Ejercicio 5: Construye las oraciones

33. Der Kellner sagt, es gebe leider keinen Tisch mehr.

Sin dass, el verbo gebe se queda en segunda posición.

34. Sie fragt, ob der Bus heute noch fahre.

Después de ob, el verbo va al final de la oración.

35. Der Zeuge erklärt, er habe den Unfall nicht gesehen.

Habe va en segunda posición y el participio gesehen va al final.

36. Ben fragt, wo der nächste Bahnhof sei.

En una pregunta indirecta con wo, el verbo va al final.

37. Die Ärztin rät, ich solle mehr Wasser trinken.

Un consejo se transmite con solle + infinitivo al final.

38. Laut Wetterbericht werde es morgen stark regnen.

Después de «Laut Wetterbericht» va el verbo werde y el infinitivo va al final.

39. Die Firma teilt mit, das Produkt sei verbessert worden.

El pasado pasivo en estilo indirecto es sei + participio + worden.

Notas para el profesor: Conviene repasar primero el patrón raíz + -e (er komme, sie habe) y el verbo irregular sein (ich sei, wir seien). Destaque que se usa el Konjunktiv II cuando el Konjunktiv I coincide con el indicativo (sie haben → sie hätten). Los errores más frecuentes son las formas inventadas como «seie» y «wisst», el uso de dass en lugar de ob en las preguntas de sí o no y la elección del auxiliar equivocado en pasado (habe gefahren en lugar de sei gefahren). Como actividad de seguimiento, los alumnos pueden reescribir en estilo indirecto una noticia breve o una entrevista.