

Konjunktiv I (estilo indirecto) – Test 1



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 30

Elige la única opción correcta en cada pregunta. Parte del alemán escrito formal, el que se usa en las noticias.

Parte 1: Konjunktiv I – formas de presente

Elige la forma correcta del Konjunktiv I para completar cada frase.

- Die Ministerin sagte, sie _____ mit dem Ergebnis sehr zufrieden.
A **seie** B **sei** C **seien** D **seist**
- Der Trainer meint, die Mannschaft _____ noch eine echte Chance.
A **haben** B **habt** C **habe** D **hab**
- Mein Kollege behauptet, er _____ die Antwort nicht.
A **wisse** B **weiße** C **wüsse** D **wissen**
- Die Ärztin sagt, Jonas _____ heute keinen Sport machen.
A **darfe** B **dürft** C **dürfen** D **dürfe**
- Lina erzählt, ihr Bruder _____ nächstes Jahr in Wien studieren.
A **wille** B **wolle** C **willt** D **wollet**
- Indirekte Rede (Konjunktiv I): Die Durchsage lautete, der Zug _____ heute erst um acht Uhr ab.
A **fähre** B **fahrt** C **fahre** D **fuhre**
- Paul hat mir gesagt, du _____ diese Woche krank.
A **seist** B **sei** C **seid** D **seiet**
- Die Firma teilt mit, man _____ das Problem bald lösen.
A **wirde** B **werdet** C **werd** D **werde**
- Indirekte Rede (Konjunktiv I): Der Experte erklärte, man _____ die Folgen noch nicht abschätzen.
A **künne** B **könne** C **konne** D **könnt**
- Which sentence is correct?
A Sie sagt, sie **gehe** heute früher nach Hause.
B Sie sagt, dass sie **gehe** heute früher nach Hause.
C Sie sagt, sie **gehe** heute früher nach Hause.
D Sie sagt, sie **gehen** heute früher nach Hause.

Parte 2: Formas sustitutivas, pasado y futuro

Elige la opción correcta. Recuerda: si el Konjunktiv I coincide con el indicativo, se usa el Konjunktiv II o würde + infinitivo.

- Die Nachbarn erzählen, sie _____ keine Zeit für ein Treffen.
A **hätten** B **haben** C **habe** D **hätte**

12. Meine Eltern schreiben, sie _____ am Wochenende zu Besuch.
A kommen **B** kämen **C** komme **D** käme
13. Die Studierenden sagen, sie _____ mehr Zeit für die Prüfung brauchen.
A werden **B** werde **C** würde **D** würden
14. Der Zeuge sagte, er _____ den Unfall genau gesehen.
A sei **B** habe **C** hatte **D** werde
15. Laut Polizei _____ der Fahrer viel zu schnell gefahren.
A habe **B** seien **C** sei **D** wird
16. Die Kinder berichteten, sie _____ den ganzen Tag im Park gespielt.
A haben **B** seien **C** habe **D** hätten
17. Der Wetterdienst meldet, es _____ morgen stark regnen.
A werde **B** werden **C** sei **D** wurde
18. Anna: „Ich habe meinen Schlüssel verloren.“ – Anna sagt, _____.
A ich habe meinen Schlüssel verloren **B** sie habe meinen Schlüssel verloren
C sie hat ihren Schlüssel verloren gehabt **D** sie habe ihren Schlüssel verloren
19. Herr Yilmaz: „Wir waren letzte Woche in Hamburg.“ – Herr Yilmaz erzählt, sie _____.
A seien letzte Woche in Hamburg gewesen **B** waren letzte Woche in Hamburg gewesen
C hätten letzte Woche in Hamburg gewesen **D** haben letzte Woche in Hamburg gewesen
20. Max: „Ich musste beim Arzt lange warten.“ – Max sagte, er _____ beim Arzt lange warten müssen.
A müsse **B** sei **C** habe **D** werde

Parte 3: Preguntas, órdenes y negación

Elige la versión correcta en estilo indirecto o encuentra la frase incorrecta.

21. Paula fragt Tom: „Kommst du morgen mit?“ – Paula fragt Tom, _____.
A dass er morgen mitkomme **B** ob kommt er morgen mit
C ob er morgen mitkomme **D** ob er komme morgen mit
22. Der Reporter fragt Frau Petrović: „Wo wohnen Sie jetzt?“ – Der Reporter fragt Frau Petrović, _____.
A wo wohne sie jetzt **B** wo sie jetzt wohne
C ob sie jetzt wohne **D** wo Sie jetzt wohnen
23. Herr Novak sagte zu mir: „Bringen Sie bitte die Unterlagen mit!“ Which reported version is correct?
A Er sagte, ich bringe die Unterlagen mit.
B Er sagte, ich solle die Unterlagen mitbringen.
C Er sagte, ich solle die Unterlagen mitzubringen.
D Er sagte, dass ich solle die Unterlagen mitbringen.
24. Der Vater sagte zu seiner Tochter: „Fass das Messer nicht an!“ – Der Vater sagte, sie _____ das Messer nicht anfassen.
A sollen **B** solle **C** sollst **D** solltest
25. Ben: „Ich habe das nicht gewusst.“ – Ben behauptet, _____.
A er nicht habe das gewusst **B** er habe das gewusst nicht
C er habe das nicht gewusst **D** er hat nicht das gewusst gehabt

26. Which sentence contains a mistake?

- A** Er fragte, wann der Kurs beginne.
C Sie wollte wissen, wer das gesagt habe.

- B** Sie fragte, ob ich Zeit hätte.
D Er fragte, warum sei sie so spät.

Parte 4: Estilo indirecto en una noticia

Lee la noticia y elige la forma correcta para cada hueco numerado.

Mehr Platz für Fahrräder

Bei einer Pressekonferenz am Montag erklärte Bürgermeisterin Amira Hassan, die Stadt (1) ___ in den nächsten zwei Jahren rund zwanzig Kilometer neue Radwege bauen. Das Projekt (2) ___ bereits im vergangenen Herbst vom Stadtrat beschlossen worden. Viele Bürgerinnen und Bürger (3) ___ sich schon lange mehr Sicherheit im Straßenverkehr gewünscht, betonte sie.

Ein Journalist wollte wissen, wie viel das Projekt koste und wer es bezahle. Die Bürgermeisterin antwortete, genaue Zahlen (4) ___ sie heute noch nicht nennen. Ein großer Teil des Geldes komme aber vom Land. Zum Schluss bat sie die Anwohnerinnen und Anwohner, sie sollten während der Bauarbeiten Geduld haben.

27. Gap (1): Die Stadt _____ in den nächsten zwei Jahren rund zwanzig Kilometer neue Radwege bauen.

- A** werden **B** wurde **C** werde **D** sei

28. Gap (2): Das Projekt _____ bereits im vergangenen Herbst vom Stadtrat beschlossen worden.

- A** habe **B** sei **C** seien **D** hätte

29. Gap (3): Viele Bürgerinnen und Bürger _____ sich schon lange mehr Sicherheit im Straßenverkehr gewünscht.

- A** hätten **B** haben **C** habe **D** seien

30. Gap (4): Genaue Zahlen _____ sie heute noch nicht nennen.

- A** können **B** konnte **C** könntest **D** könne

Soluciones – Konjunktiv I (estilo indirecto) – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 A	12 B	13 D	14 B	15 C	16 D	17 A	18 D	19 A	20 C
21 C	22 B	23 B	24 B	25 C	26 D	27 C	28 B	29 A	30 D

Explicaciones

- B** – El Konjunktiv I de 'sein' en tercera persona del singular es 'sei'. La forma '*seie' no existe.
- C** – La tercera persona del singular del Konjunktiv I se forma con la raíz más -e: er/sie/es habe.
- A** – El Konjunktiv I se forma con la raíz del infinitivo 'wiss-' más -e, lo que da 'er wisse'.
- D** – El Konjunktiv I conserva la vocal del infinitivo: dürfen → er dürfe.
- B** – El Konjunktiv I usa la raíz del infinitivo 'woll-' más -e: er wolle.
- C** – El Konjunktiv I se forma con la raíz del infinitivo más -e, sin metafonía, así que la forma correcta es 'er fahre ab', no 'fähre' (metafonía incorrecta), 'fahrt' (la forma de ihr) ni 'fuhre' (no es una forma verbal alemana).
- A** – La forma de du de 'sein' en Konjunktiv I es 'du seist'.
- D** – 'Man' va con la tercera persona del singular, y el Konjunktiv I de 'werden' es 'man werde'.
- B** – Los verbos modales forman el Konjunktiv I con la raíz del infinitivo más -e, así que können da 'man könne'; 'künne' y 'konne' no existen y 'könnt' es la forma de ihr en indicativo.
- C** – Sin 'dass', el verbo se queda en segunda posición, y la forma correcta del singular es 'sie gehe'.
- A** – 'Sie haben' coincide con el indicativo, por lo que se sustituye por el Konjunktiv II 'hätten'.
- B** – 'Sie kommen' parece indicativo, así que se usa en su lugar el Konjunktiv II de plural 'kämen'.
- D** – Aquí ni el Konjunktiv I ni el Konjunktiv II de 'brauchen' se distinguen claramente, por lo que se usa el plural 'würden' + infinitivo.
- B** – El pasado se forma con el Konjunktiv I del auxiliar más el participio, y 'sehen' lleva 'haben': er habe gesehen.
- C** – 'Fahren' como verbo de movimiento forma el perfecto con 'sein', así que el Konjunktiv I es 'er sei gefahren'.
- D** – 'Sie haben gespielt' coincide con el indicativo, así que 'haben' se sustituye por 'hätten'.
- A** – El futuro en estilo indirecto se forma con el Konjunktiv I de 'werden' más infinitivo: es werde regnen.
- D** – En estilo indirecto, 'ich' y 'mein' pasan a 'sie' e 'ihr', y el verbo va en Konjunktiv I: sie habe.
- A** – Cualquier tiempo de pasado del estilo directo se convierte en el perfecto de Konjunktiv I, y 'sein' lleva 'sein': sie seien gewesen.
- C** – Un verbo modal en pasado usa 'haben' más un doble infinitivo: er habe warten müssen.
- C** – Las preguntas de sí/no en estilo indirecto se introducen con 'ob' y el verbo va al final de la oración.
- B** – El pronombre interrogativo introduce una oración subordinada con el verbo al final, 'Sie' pasa a 'sie' y el verbo va en Konjunktiv I.
- B** – Las órdenes se transmiten con 'sollen' en Konjunktiv I más un infinitivo sin zu: ich solle mitbringen.
- B** – Una orden negativa se transmite con 'sollen' más 'nicht', y la tercera persona del singular es 'sie solle'.
- C** – 'Nicht' mantiene su posición delante del participio y el auxiliar pasa a Konjunktiv I: er habe das nicht gewusst.
- D** – Tras un pronombre interrogativo en estilo indirecto, el verbo debe ir al final: warum sie so spät sei.
- C** – Se trata de un plan futuro, así que se transmite con el Konjunktiv I de 'werden' más infinitivo: die Stadt werde bauen.
- B** – El perfecto de la voz pasiva se forma con 'sein' ('beschlossen worden'), y el Konjunktiv I de singular es 'sei'.
- A** – El plural 'haben' coincide con el indicativo, por lo que se sustituye por el Konjunktiv II 'hätten'.
- D** – El sujeto 'sie' se refiere a la alcaldesa (singular), así que el Konjunktiv I es 'sie könne'.

Notas para el profesor: Conviene trabajar las partes en orden: la parte 1 trata las formas básicas y las partes 2 a 4 añaden las formas sustitutivas, los tiempos, las preguntas, las órdenes y un texto en contexto. Los errores típicos que se trabajan son la forma inventada 'seie', la metafonía arrastrada del indicativo (er fährt → *fähre), el auxiliar equivocado en pasado (*habe gefahren) y mantener el Konjunktiv I cuando coincide con el indicativo (sie haben → hätten). También se controla el orden de oración principal tras ob o un pronombre interrogativo y la pérdida del valor de orden al transmitir imperativos. Como actividad de seguimiento, el alumnado puede reescribir una entrevista breve en forma de noticia y marcar todos los verbos en Konjunktiv.