

Atributos participiales extendidos – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 37



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Forma el participio

Completa cada oración con el participio correcto (Partizip I, Partizip II o zu + Partizip I) del verbo entre paréntesis, incluida la terminación adjetival correcta.

Ejemplo: Der laut ____ (bellen) Hund gehört den Nachbarn. → bellende

1. Die im letzten Jahr _____ (veröffentlichen) Studie hat großes Aufsehen erregt.
2. Wir suchten nach einer schnell _____ (wirken) Lösung.
3. Der seit Monaten _____ (warten) Patient wurde endlich operiert.
4. Die noch nicht _____ (bezahlen) Rechnungen liegen auf meinem Schreibtisch.
5. Hast du den gestern _____ (bestellen) Tisch schon abgeholt?
6. Das ist eine bis heute nicht _____ (lösen) Frage.
7. Die bis Freitag _____ (erledigen) Aufgaben stehen auf der Liste.
8. Viele Familien leiden unter den ständig _____ (steigen) Mieten.

Ejercicio 2: Elige la forma correcta

Completa las oraciones con palabras del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

angekündigte eingereichten voranschreitende renovierte lachenden zu beantwortenden
abgesagte ausgezeichneten versprochenen gestiegene

9. Die vom Vorstand _____ Umstrukturierung beginnt im Herbst.
10. Alle fristgerecht _____ Anträge werden sorgfältig geprüft.
11. Die rasch _____ Digitalisierung verändert den Arbeitsmarkt grundlegend.
12. Das aufwendig _____ Rathaus wird nächste Woche eröffnet.
13. Die laut _____ Kinder rannten über den Schulhof.
14. Die bis morgen _____ Fragen findet ihr im Anhang.
15. Wann wird das wegen des Unwetters _____ Konzert nachgeholt?
16. Sie hat einen mehrfach _____ Roman geschrieben.

Ejercicio 3: De la oración de relativo al atributo participial

Reescribe cada oración sustituyendo la oración de relativo por un atributo participial extendido.

Ejemplo: Das Paket, das gestern geliefert wurde, war beschädigt. → Das gestern gelieferte Paket war beschädigt.

17. Die Brücke, die vor zwei Jahren gebaut wurde, muss schon repariert werden.

18. Der Zug, der aus München kommt, hat Verspätung.

19. Die Kollegin, die seit Jahren in Kanada lebt, besucht uns im Mai.

20. Die Briefe, die noch nicht beantwortet worden sind, liegen im Fach.

21. Das Problem, das gelöst werden muss, ist komplex.

22. Kennst du den Mann, der dort am Fenster steht?

23. Die Preise, die im letzten Quartal stark gestiegen sind, belasten die Verbraucher.

24. Wir besichtigten ein Schloss, das im 18. Jahrhundert erbaut worden war.

Ejercicio 4: Del atributo participial a la oración de relativo

Reescribe cada oración usando una oración de relativo en lugar del atributo participial.

Ejemplo: Die gestern gekaufte Lampe ist kaputt. → Die Lampe, die gestern gekauft wurde, ist kaputt.

25. Der seit Stunden schlafende Hund wacht endlich auf.

26. Die von der Firma entlassenen Mitarbeiter protestieren.

27. Die schnell wachsende Stadt braucht neue Schulen.

28. Die bis Montag einzureichenden Unterlagen fehlen noch.

29. Hast du das von Lena empfohlene Buch gelesen?

30. Die nicht rechtzeitig gelieferte Ware wurde zurückgeschickt.

Ejercicio 5: Encuentra y corrige el error

Cada oración contiene exactamente un error. Escribe la oración corregida.

Ejemplo: Die gestern angekommenen Brief lag auf dem Tisch. → Der gestern angekommene Brief lag auf dem Tisch.

31. Die im Garten spielten Kinder sind meine Neffen.

32. Der gestern angekommener Gast schläft noch.

33. Das zu reparierte Auto steht in der Werkstatt.

34. Die gekaufte gestern Jacke ist zu klein.

35. Er wohnt in einem frisch renovierte Altbau.

36. Kennst du die in Berlin wohnten Frau?

37. Die von allen erwartende Entscheidung fiel am Freitag.

Soluciones – Atributos participiales extendidos – Ficha 1

Ejercicio 1: Forma el participio

1. veröffentlichte

El significado es pasivo y la acción está concluida, por lo que se necesita el Partizip II, con terminación débil de femenino nominativo tras 'die'.

2. wirkenden

El significado es activo y la acción está en curso, por lo que se necesita el Partizip I, con terminación de femenino dativo tras 'einer'.

3. wartende

Es el propio paciente quien espera, por lo que se necesita el Partizip I, con terminación de masculino nominativo tras 'der'.

4. bezahlten

Las facturas no se han pagado (significado pasivo), por lo que se necesita el Partizip II, con terminación de plural; 'nicht' va delante del participio.

5. bestellten

La mesa fue reservada (significado pasivo), por lo que se necesita el Partizip II, con terminación de masculino acusativo tras 'den'.

6. gelöste

La cuestión no se ha resuelto (significado pasivo), por lo que se necesita el Partizip II, con terminación de femenino nominativo tras 'eine'.

7. zu erledigenden

Las tareas tienen que hacerse, por lo que se necesita zu + Partizip I, con terminación de plural.

8. steigenden

Los alquileres están subiendo ahora mismo (valor activo y en curso), por lo que se necesita el Partizip I, con terminación de dativo plural.

Ejercicio 2: Elige la forma correcta

9. angekündigte

La reestructuración fue anunciada por la junta directiva, por lo que se necesita un Partizip II pasivo con terminación de femenino nominativo.

10. eingereichten

Las solicitudes fueron presentadas y, tras 'alle', el plural lleva la terminación débil -en.

11. voranschreitende

La digitalización avanza en este momento (valor activo y en curso), por lo que se necesita el Partizip I.

12. renovierte

El ayuntamiento ha sido renovado, por lo que se necesita el Partizip II con terminación de neutro nominativo tras 'das'.

13. lachenden

Los niños reían mientras corrían (acción simultánea), por lo que se necesita el Partizip I con terminación de plural.

14. zu beantwortenden

Las preguntas tienen que responderse, y eso lo expresa zu + Partizip I.

15. abgesagte

El concierto fue cancelado, por lo que se necesita el Partizip II con terminación de neutro nominativo, aquí dentro de una pregunta.

16. ausgezeichneten

La novela ha ganado varios premios, por lo que se necesita el Partizip II con terminación de masculino acusativo tras 'einen'.

Ejercicio 3: De la oración de relativo al atributo participial

17. Die vor zwei Jahren gebaute Brücke muss schon repariert werden.

La pasiva en pasado se convierte en Partizip II, y el complemento 'vor zwei Jahren' se coloca entre el artículo y el participio.

18. Der aus München kommende Zug hat Verspätung.

Un verbo activo en presente se convierte en Partizip I.

19. Die seit Jahren in Kanada lebende Kollegin besucht uns im Mai.

Una acción activa en curso se convierte en Partizip I, y todos sus complementos van delante de él.

20. Die noch nicht beantworteten Briefe liegen im Fach.

La pasiva en Perfekt se convierte en Partizip II, y la negación 'noch nicht' se mantiene justo delante del participio.

21. Das zu lösende Problem ist komplex.

La necesidad ('muss gelöst werden') se expresa con zu + Partizip I.

22. Kennst du den dort am Fenster stehenden Mann?

El Partizip I lleva la terminación de masculino acusativo -en, y el orden de la pregunta se mantiene igual.

23. Die im letzten Quartal stark gestiegenen Preise belasten die Verbraucher.

Con los verbos intransitivos que forman el Perfekt con 'sein', el Partizip II expresa una acción concluida.

24. Wir besichtigten ein im 18. Jahrhundert erbautes Schloss.

Tras 'ein', el neutro acusativo lleva la terminación fuerte -es.

Ejercicio 4: Del atributo participial a la oración de relativo

25. **Der Hund, der seit Stunden schläft, wacht endlich auf.**
El Partizip I se convierte en un verbo activo en presente.
26. **Die Mitarbeiter, die von der Firma entlassen wurden, protestieren.**
La respuesta propuesta ya se había aceptado; la pasiva en pluscuamperfecto y la versión activa con 'die Firma' como sujeto también son correctas, por lo que se han añadido.
27. **Die Stadt, die schnell wächst, braucht neue Schulen.**
El Partizip I describe un proceso en curso, por eso se usa el presente.
28. **Die Unterlagen, die bis Montag eingereicht werden müssen, fehlen noch.**
La respuesta propuesta ya se había aceptado; la paráfrasis activa con 'man' + 'müssen' expresa la misma necesidad y se ha añadido.
29. **Hast du das Buch gelesen, das Lena empfohlen hat?**
La respuesta propuesta ya se había aceptado; la oración de relativo suele ir detrás de 'gelesen', pero la variante en pluscuamperfecto y la versión con la oración de relativo justo detrás de 'das Buch' también son gramaticales, por lo que se han añadido.
30. **Die Ware, die nicht rechtzeitig geliefert wurde, wurde zurückgeschickt.**
La respuesta propuesta ya se había aceptado; la paráfrasis activa con 'man' en pluscuamperfecto también es correcta y se ha añadido.

Ejercicio 5: Encuentra y corrige el error

31. **Die im Garten spielenden Kinder sind meine Neffen.**
Los niños están jugando (valor activo y simultáneo), por lo que se necesita el Partizip I, no el Partizip II.
32. **Der gestern angekommene Gast schläft noch.**
Tras el artículo determinado 'der' se necesita la terminación débil -e.
33. **Das zu reparierende Auto steht in der Werkstatt.**
La construcción con 'zu' siempre se forma con el Partizip I.
34. **Die gestern gekaufte Jacke ist zu klein.**
El complemento debe ir delante del participio, entre el artículo y el participio.
35. **Er wohnt in einem frisch renovierten Altbau.**
Tras 'einem', el masculino dativo exige la terminación -en.
36. **Kennst du die in Berlin wohnende Frau?**
La mujer vive en Berlín (valor activo y en curso), por lo que se necesita el Partizip I con la terminación -e.
37. **Die von allen erwartete Entscheidung fiel am Freitag.**
Todo el mundo esperaba la decisión (significado pasivo), por lo que se necesita el Partizip II.

Notas para el profesor: Conviene empezar repasando los significados: el Partizip I tiene valor activo y expresa simultaneidad; el Partizip II suele tener valor pasivo o indicar una acción concluida; y zu + Partizip I expresa necesidad o posibilidad. Un error frecuente es usar el Partizip II donde se necesita el Partizip I, como en 'die spielten Kinder'. También es habitual olvidar la terminación del adjetivo o colocar el complemento detrás del participio en lugar de entre el artículo y el participio. Como actividad de seguimiento, se puede dar al alumnado un breve texto periodístico o académico y pedirle que localice los atributos participiales y los desarrolle en oraciones de relativo.