

Uso subjetivo de los verbos modales – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 39



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: ¿Qué quiere decir el hablante?

Relaciona cada oración con el significado que mejor describe la actitud del hablante. Sobra una opción.

Ejemplo: Sie muss zu Hause sein, das Licht brennt. → Der Sprecher ist sich fast sicher.

BANCO DE PALABRAS

Der Sprecher ist sich fast sicher. Der Sprecher hält es für wahrscheinlich.

Der Sprecher hält es für möglich. Der Sprecher hält es für ausgeschlossen.

Der Sprecher gibt eine fremde Information weiter.

Die Person behauptet es selbst; der Sprecher zweifelt. Der Sprecher räumt etwas ein.

Der Sprecher erteilt eine Erlaubnis.

1. Der Zug muss schon abgefahren sein – der Bahnsteig ist leer. → _____
2. Die Reparatur dürfte etwa zwei Wochen dauern. → _____
3. Das kann nicht stimmen – ich habe sie gestern noch gesehen. → _____
4. Der neue Trainer soll früher Profisportler gewesen sein. → _____
5. Sie will den Fehler nicht bemerkt haben. → _____
6. Er mag ein guter Fachmann sein, aber als Chef ist er schwierig. → _____
7. Es könnte morgen schneien. → _____

Ejercicio 2: Conjeturas sobre el pasado

Completa las oraciones con el infinitivo perfecto del verbo entre paréntesis (participio + haben/sein).

Ejemplo: Er ist nicht mehr im Büro. Er muss schon ____ (gehen). → gegangen sein

8. Lena ist nicht zum Treffen gekommen. Sie muss den Termin _____ (vergessen).
9. Die Straßen sind ganz nass. Es muss in der Nacht _____ (regnen).
10. Der Brief ist nie angekommen. Er könnte bei der Post _____ (verloren gehen).
11. Jonas sieht sehr erholt aus. Er dürfte einen schönen Urlaub _____ (haben).
12. Die alten Nachbarn sollen letztes Jahr nach Kanada _____ (auswandern).
13. Der Schüler will die Aufgaben ganz allein _____ (lösen).
14. Das Fenster stand offen. Die Katze muss dort _____ (entkommen).

15. Das ist seltsam. So kann es unmöglich _____ (geschehen).

Ejercicio 3: Elige el verbo modal adecuado

Completa las oraciones con un verbo modal del recuadro. Usa cada palabra una sola vez. Sobran dos palabras.

Ejemplo: Sie sieht blass aus. Sie ___ krank sein, da bin ich mir sicher. → muss

BANCO DE PALABRAS

muss kann dürften soll sollen will mag könnte darf möchte

16. Laut Zeitung _____ das Museum nächstes Jahr renoviert werden.

17. Er _____ den ganzen Abend zu Hause gewesen sein, aber seine Nachbarn haben ihn im Kino gesehen.

18. Das Licht brennt und ihr Auto steht vor der Tür – sie _____ zu Hause sein.

19. Das _____ zwar stimmen, aber es ändert nichts an meiner Entscheidung.

20. Das _____ nicht Paul sein – Paul ist doch gerade in Spanien!

21. Nimm lieber einen Schirm mit – es _____ später regnen.

22. Es ist schon nach acht. Die Kinder _____ inzwischen in der Schule sein.

23. Ich habe gehört, Anna und Tim _____ letzten Sommer geheiratet haben.

Ejercicio 4: Reescribe con un verbo modal

Reescribe cada oración con el verbo modal subjetivo entre paréntesis. Mantén el mismo significado.

Ejemplo: Ich bin sicher, dass sie im Büro ist. (müssen) → Sie muss im Büro sein.

24. Ich bin sicher, dass er den Bus verpasst hat. (müssen)

25. Es ist unmöglich, dass sie das allein geschafft hat. (können)

26. Man sagt, dass das Restaurant sehr gut ist. (sollen)

27. Er behauptet, dass er nichts davon gewusst hat. (wollen)

28. Wahrscheinlich ist das Paket schon angekommen. (dürfen)

29. Vielleicht hat Mia die Nachricht nicht gelesen. (können, Konjunktiv II)

30. Es ist zwar möglich, dass er recht hat, aber ich sehe das anders. (mögen)

31. Ist es möglich, dass sie sich verlaufen haben? (können)

Ejercicio 5: Encuentra y corrige el error

Cada oración contiene un error. Escribe la oración corregida.

Ejemplo: Sie muss schon gegangen haben. → Sie muss schon gegangen sein.

32. Er muss gestern sehr müde gewesen haben.

33. Sie soll die Prüfung mit Auszeichnung bestanden sein.

34. Das muss nicht wahr sein – er war doch gar nicht da!

35. Der Chef dürfte heute etwas später kommen.

36. Er will das Geld auf der Straße gefunden hat.

37. Ich vermute, dass sie muss den Zug genommen haben.

38. Der neue Film soll sehr spannend ist.

39. Es mögt sein, dass ich mich irre.

Soluciones – Uso subjetivo de los verbos modales – Ficha 1

Ejercicio 1: ¿Qué quiere decir el hablante?

1. **Der Sprecher ist sich fast sicher.**
El uso subjetivo de «müssen» expresa una conclusión firme, casi segura.
2. **Der Sprecher hält es für wahrscheinlich.**
«dürfte» (Konjunktiv II) expresa probabilidad.
3. **Der Sprecher hält es für ausgeschlossen.**
«kann nicht» significa que el hablante lo considera imposible.
4. **Der Sprecher gibt eine fremde Information weiter.**
El uso subjetivo de «sollen» transmite información de oídas procedente de otras fuentes.

5. **Die Person behauptet es selbst; der Sprecher zweifelt.**
El uso subjetivo de «wollen» transmite lo que afirma el propio sujeto, a menudo con duda.
6. **Der Sprecher räumt etwas ein.**
«mögen» + «aber» concede un punto antes de introducir un contraste.
7. **Der Sprecher hält es für möglich.**
«könnte» expresa una posibilidad.

Ejercicio 2: Conjeturas sobre el pasado

8. **vergessen haben**
«vergessen» forma el perfecto con «haben».
9. **geregnet haben**
«regnen» forma el perfecto con «haben».
10. **verloren gegangen sein**
«verloren gehen» es un verbo de cambio de estado y lleva «sein».
11. **gehabt haben**
«haben» forma el perfecto con «haben»: gehabt haben.
12. **ausgewandert sein**
«auswandern» es un verbo de movimiento y lleva «sein».
13. **gelöst haben**
«lösen» es transitivo y lleva «haben».
14. **entkommen sein**
«entkommen» expresa un movimiento de alejamiento y lleva «sein».
15. **geschehen sein**
«geschehen» forma el perfecto con «sein».

Ejercicio 3: Elige el verbo modal adecuado

16. **soll**
«Laut Zeitung» indica información de oídas, así que usamos «soll» (sujeto en singular).
17. **will**
Lo afirma él mismo, pero el hablante lo pone en duda: «wollen».
18. **muss**
Los indicios llevan a una conclusión casi segura: «muss».
19. **mag**
«mag ... zwar ..., aber» expresa una concesión.
20. **kann**
«kann nicht» expresa imposibilidad.
21. **könnte**
«könnte» expresa una posibilidad.
22. **dürften**
«dürften» expresa probabilidad y concuerda con el sujeto en plural.
23. **sollen**
Información transmitida con sujeto en plural: «sollen».

Ejercicio 4: Reescribe con un verbo modal

24. **Er muss den Bus verpasst haben.**
Certeza sobre el pasado: müssen + infinitivo perfecto.
25. **Sie kann das nicht allein geschafft haben.**
Imposibilidad: «kann nicht» / «kann unmöglich» + infinitivo perfecto.
26. **Das Restaurant soll sehr gut sein.**
La información de oídas se expresa con «sollen» + infinitivo.
27. **Er will nichts davon gewusst haben.**
Lo que afirma el propio sujeto: «wollen» + infinitivo perfecto.
28. **Das Paket dürfte schon angekommen sein.**
Probabilidad: «dürfte» (Konjunktiv II) + infinitivo perfecto.
29. **Mia könnte die Nachricht nicht gelesen haben.**
Posibilidad en el pasado: «könnte» + infinitivo perfecto.
30. **Er mag zwar recht haben, aber ich sehe das anders.**
Una concesión se expresa con «mögen (zwar) ..., aber».
31. **Können sie sich verlaufen haben?**
En una pregunta, el verbo modal va en primera posición y el infinitivo perfecto al final.

Ejercicio 5: Encuentra y corrige el error

32. Er muss gestern sehr müde gewesen sein.

El infinitivo perfecto de «sein» es «gewesen sein».

33. Sie soll die Prüfung mit Auszeichnung bestanden haben.

«bestehen» forma el perfecto con «haben».

34. Das kann nicht wahr sein – er war doch gar nicht da!

«muss nicht» significa «no necesariamente»; para la imposibilidad se necesita «kann nicht».

35. Der Chef dürfte heute etwas später kommen.

La probabilidad se expresa con la forma de Konjunktiv II «dürfte».

36. Er will das Geld auf der Straße gefunden haben.

Después de un verbo modal se necesita el infinitivo «haben», no «hat».

37. Ich vermute, dass sie den Zug genommen haben muss.

En una oración subordinada, el verbo modal conjugado va al final.

38. Der neue Film soll sehr spannend sein.

Un verbo modal va seguido del infinitivo «sein».

39. Es mag sein, dass ich mich irre.

La tercera persona del singular de «mögen» es «mag».

Notas para el profesor: Conviene empezar por el ejercicio de relacionar para establecer la escala de certeza (muss > dürfte > kann/könnte > kann nicht) y pasar después a la forma. Entre los errores más frecuentes están elegir el auxiliar equivocado en el infinitivo perfecto (gewesen haben en lugar de gewesen sein), confundir «muss nicht» (no necesariamente) con «kann nicht» (imposible) y colocar el verbo modal en la posición incorrecta en las oraciones subordinadas. Como actividad de ampliación, se puede pedir al alumnado que reescriba una breve noticia o un cotilleo con sollen y wollen, o que haga conjeturas sobre fotos misteriosas con müssen, dürfte y könnte.