

Vocabulario académico y formal – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 39



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Relaciona los significados

Relaciona cada palabra formal con su significado del recuadro. Sobran dos opciones.

Ejemplo: untersuchen → genau prüfen

BANCO DE PALABRAS

ausführlich besprechen durch Beweise stützen besonders betonen
als Schlussfolgerung gewinnen als falsch nachweisen zugeben alle Aspekte einschließlich
beträchtlich kurz erwähnen vermuten

1. erörtern → _____
2. belegen → _____
3. hervorheben → _____
4. ableiten → _____
5. widerlegen → _____
6. einräumen → _____
7. umfassend → _____
8. erheblich → _____

Ejercicio 2: Completa las frases

Completa cada hueco con una palabra del recuadro. Usa cada palabra una sola vez. Sobran dos palabras.

Ejemplo: Die Autorin ____ die Bedeutung der Bildung. → betont

BANCO DE PALABRAS

untersucht berücksichtigt erläutert beruhen zurückzuführen veranschaulicht weisen
beigetragen beeinflusst bestehen

9. Die Studie _____ den Einfluss sozialer Medien auf das Lernverhalten.
10. Bei der Auswertung wurden auch regionale Unterschiede _____.
11. Im zweiten Kapitel _____ die Autorin die verwendeten Fachbegriffe.
12. Die Ergebnisse _____ auf einer Befragung von 500 Personen.
13. Der Rückgang ist vor allem auf steigende Kosten _____.

14. Die Grafik _____ die Entwicklung der Preise seit 2010.
15. Die beiden Proben _____ deutliche Unterschiede auf.
16. Zahlreiche Faktoren haben zum Erfolg des Projekts _____.

Ejercicio 3: Formación de palabras

Forma una palabra adecuada a partir de la palabra en mayúsculas para completar cada frase. Presta atención a las terminaciones.

Ejemplo: Die ____ der Ergebnisse dauerte mehrere Wochen. (AUSWERTEN) → Auswertung

17. Die _____ der Daten ergab ein überraschendes Bild. (ANALYSIEREN)
18. Die _____ dieser Fragestellung für die Praxis ist unbestritten. (RELEVANT)
19. Ohne eine überzeugende _____ wird der Antrag abgelehnt. (BEGRÜNDEN)
20. Aufgrund der kleinen Stichprobe sind die Ergebnisse nicht _____. (ALLGEMEIN)
21. Die Studie weist einige methodische _____ auf. (SCHWACH)
22. Diese Annahme ist wissenschaftlich nicht _____. (HALTEN)
23. Die _____ an der Befragung war freiwillig. (TEILNEHMEN)
24. Wir danken allen Beteiligten für ihre _____ Unterstützung. (WERT)

Ejercicio 4: Corrige los errores

Cada frase contiene un error en una colocación o en una preposición. Escribe la frase corregida.

Ejemplo: Die Arbeit beschäftigt sich über das Klima. → Die Arbeit beschäftigt sich mit dem Klima.

25. Die Autorin übt Kritik über die Methode.

26. Wir müssen diese Aspekte in Betracht nehmen.

27. Die Ergebnisse beruhen von einer Umfrage.

28. Der Ausschuss hat eine Entscheidung gemacht.

29. Dieser Faktor spielt eine entscheidende Bedeutung.

30. Die Regierung hat drastische Maßnahmen genommen.

31. Die Daten werden den Teilnehmenden zur Verfügung gegeben.

32. Die Arbeit befasst sich über die Folgen der Digitalisierung.

Ejercicio 5: Reescribe en estilo formal

Reescribe cada frase utilizando una colocación de sustantivo y verbo con la palabra entre paréntesis. Mantén el mismo significado.

Ejemplo: Man hat das Problem besprochen. (Diskussion) → Das Problem wurde zur Diskussion gestellt.

33. Wir müssen die Kosten berücksichtigen. (Betracht)

34. Die Autorin kritisiert die Methode scharf. (Kritik)

35. Das Institut gibt den Forschenden die Daten. (Verfügung)

36. Der Ausschuss hat noch nicht entschieden. (Entscheidung)

37. Diese Faktoren beeinflussen das Ergebnis stark. (Einfluss)

38. Man bezweifelt die Ergebnisse der Studie. (Frage)

39. Das Projekt soll zur Lösung des Problems beitragen. (Beitrag)

Soluciones – Vocabulario académico y formal – Ficha 1

Ejercicio 1: Relaciona los significados

1. **ausführlich besprechen**
'Erörtern' una cuestión significa analizarla y discutirla en detalle.
2. **durch Beweise stützen**
'Belegen' una afirmación significa respaldarla con pruebas.
3. **besonders betonen**
'Hervorheben' significa destacar o subrayar algo.
4. **als Schlussfolgerung gewinnen**
'Ableiten' algo significa extraerlo como conclusión.
5. **als falsch nachweisen**
'Widerlegen' una teoría significa demostrar que es falsa.
6. **zugeben**
'Einräumen' es una forma formal de decir 'admitir' o 'reconocer'.
7. **alle Aspekte einschließend**
'Umfassend' significa exhaustivo, que abarca todos los aspectos.
8. **beträchtlich**
'Erheblich' y 'beträchtlich' significan ambos 'considerable'.

Ejercicio 2: Completa las frases

9. **untersucht**
'Untersuchen' significa investigar o examinar.
10. **berücksichtigt**
'Berücksichtigen' significa tener algo en cuenta.
11. **erläutert**
'Erläutern' significa explicar algo en detalle.
12. **beruhen**
El verbo es 'beruhen auf' (basarse en).
13. **zurückzuführen**
La estructura es 'auf etwas zurückzuführen sein' (deberse a, ser atribuible a).
14. **veranschaulicht**
'Veranschaulichen' significa ilustrar algo de forma visual.
15. **weisen**
El verbo separable es 'aufweisen' (mostrar, presentar).
16. **beigetragen**
El verbo es 'zu etwas beitragen' (contribuir a); su participio es 'beigetragen'.

Ejercicio 3: Formación de palabras

17. **Analyse**
El sustantivo derivado de 'analysieren' es 'die Analyse'.
18. **Relevanz**
El sustantivo derivado de 'relevant' es 'die Relevanz'.
19. **Begründung**
El sustantivo derivado de 'begründen' es 'die Begründung'.
20. **verallgemeinerbar**
'Verallgemeinerbar' significa generalizable.
21. **Schwächen**
En el hueco se necesita el plural del sustantivo 'die Schwäche'.
22. **haltbar**
Aquí 'haltbar' significa sostenible o defendible.
23. **Teilnahme**
El sustantivo derivado de 'teilnehmen' es 'die Teilnahme'.
24. **wertvolle**
En el hueco se necesita el adjetivo 'wertvoll' con la terminación -e después de 'ihre'.

Ejercicio 4: Corrige los errores

25. **Die Autorin übt Kritik an der Methode.**
La colocación es 'Kritik üben an + dativo'.
26. **Wir müssen diese Aspekte in Betracht ziehen.**
La expresión fija es 'in Betracht ziehen'.
27. **Die Ergebnisse beruhen auf einer Umfrage.**
'Beruhen' rige la preposición 'auf + dativo'.
28. **Der Ausschuss hat eine Entscheidung getroffen.**
En alemán, con 'Entscheidung' se usa 'treffen' o 'fällen', no 'machen'.
29. **Dieser Faktor spielt eine entscheidende Rolle.**
La respuesta del revisor ya se da por válida, puesto que la colocación correcta es 'eine Rolle spielen' (o 'eine Bedeutung haben'); por tanto, no hace falta ningún cambio.
30. **Die Regierung hat drastische Maßnahmen ergriffen.**
La respuesta del revisor ya se da por válida, puesto que 'Maßnahmen ergreifen' es la colocación habitual, junto con 'Maßnahmen treffen'.
31. **Die Daten werden den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.**
La expresión fija es 'zur Verfügung stellen'.
32. **Die Arbeit befasst sich mit den Folgen der Digitalisierung.**
'Sich befassen' rige 'mit + dativo'.

Ejercicio 5: Reescribe en estilo formal

33. Wir müssen die Kosten in Betracht ziehen.

'In Betracht ziehen' es un equivalente formal de 'berücksichtigen'.

34. Die Autorin übt scharfe Kritik an der Methode.

'Scharf kritisieren' se convierte en 'scharfe Kritik üben an'.

35. Das Institut stellt den Forschenden die Daten zur Verfügung.

'Zur Verfügung stellen' es la forma formal de decir 'proporcionar' o 'facilitar'.

36. Der Ausschuss hat noch keine Entscheidung getroffen.

'Entscheiden' se convierte en 'eine Entscheidung treffen/fällen', y 'nicht' pasa a ser 'keine'.

37. Diese Faktoren haben einen starken Einfluss auf das Ergebnis.

La respuesta del revisor ya se había dado por válida; además, se han añadido variantes igualmente correctas sin artículo y con 'Einfluss nehmen auf'.

38. Man stellt die Ergebnisse der Studie in Frage.

'In Frage stellen' (también escrito 'infrage stellen') significa cuestionar o poner en duda.

39. Das Projekt soll einen Beitrag zur Lösung des Problems leisten.

'Beitragen zu' se convierte en 'einen Beitrag leisten zu'.

Notas para el profesor: Empiece por el ejercicio de relacionar para que el alumnado conozca primero los significados básicos. A continuación, pase a los ejercicios de completar huecos y de formación de palabras. Los alumnos suelen confundir los verbos de las colocaciones (eine Entscheidung machen en lugar de treffen) y elegir la preposición incorrecta (Kritik über en lugar de an). Pídales que anoten las colocaciones en las que se equivocan. Como actividad de ampliación, pueden redactar un breve resumen formal de un estudio en el que utilicen al menos seis de las expresiones trabajadas.