

Repaso de gramática avanzada – Test 1



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 30

Elige la única opción correcta (A–D) en cada pregunta.

Parte 1: Formas verbales – subjuntivo, pasiva y grupos verbales complejos

Elige la opción que completa correctamente cada oración.

- Der Minister erklärte vor der Presse, er _____ von den Vorgängen nichts gewusst.
A hat B hatte C habe D wäre
- Die Anwohner gaben an, sie _____ den Lärm kaum noch ertragen.
A könne B könnten C konnten D kannten
- Hätte ich das rechtzeitig gewusst, _____ ich anders gehandelt.
A wäre B würde C habe D hätte
- Es ist noch fraglich, ob das Problem rechtzeitig _____.
A gelöst werden kann B kann gelöst werden C gelöst kann werden D lösen werden kann
- Ich weiß, dass er das Projekt nicht allein _____.
A durchführen können hat B hat durchführen können
C durchführen gekonnt hat D hat durchgeführt können
- Als wir ankamen, _____ die Türen bereits verschlossen.
A waren B wurden C hatten D sind
- Die Vorschläge _____ sich ohne großen Aufwand umsetzen.
A werden B sind C haben D lassen
- Er tat so, als _____ er die Frage nicht verstanden.
A ob B wenn C hätte D würde
- Du _____ mich wenigstens anrufen können! Ich habe mir Sorgen gemacht.
A hättest B würdest C wärest D hattest
- Sie ist nicht erschienen – sie _____ den Termin wohl vergessen haben.
A hat B wird C ist D wurde

Parte 2: Casos, preposiciones, conectores y orden de las palabras

Elige la opción que completa correctamente cada oración.

- Die von der Kommission _____ Maßnahmen stießen auf breite Kritik.
A vorschlagenden B vorgeschlagene C vorgeschlagener D vorgeschlagenen
- _____ des schlechten Wetters fand das Konzert im Freien statt.
A Trotz B Wegen C Aufgrund D Infolge
- Wir trafen uns in einem kleinen Café _____ des Bahnhofs.
A gegenüber B neben C unweit D bei

14. Die Angeklagte wurde _____ beschuldigt.
A den Diebstahl **B** des Diebstahls **C** dem Diebstahl **D** vom Diebstahl
15. Das Projekt wurde abgeschlossen, _____ jemand die Kosten überprüft hätte.
A ohne dass **B** ohne zu **C** anstatt **D** damit
16. Das Buch? Gestern hat _____ der Kollege endlich zurückgegeben.
A mir es **B** ihm mir **C** es mir **D** mich es
17. Sie hat sich inzwischen _____ gewöhnt, früh aufzustehen.
A darauf **B** damit **C** dazu **D** daran
18. Bei einer Bewerbung kommt es vor allem _____ an, wie man sich präsentiert.
A daran **B** darauf **C** dafür **D** davon
19. Die Autorin, _____ jüngster Roman preisgekrönt wurde, gibt selten Interviews.
A deren **B** dessen **C** derer **D** die
20. Ich lehne das Angebot ab, zumal _____.
A es sagt mir nicht zu **B** sagt es mir nicht zu
C es mir nicht zusagt **D** mir es nicht zusagt

Parte 3: Corrección, significado y estilo

Elige la oración correcta, encuentra el error o elige la oración con el mismo significado.

21. Welcher Satz ist korrekt?
A Die Journalistin interviewte gestern den neuen Präsident.
B Die Journalistin interviewte gestern dem neuen Präsidenten.
C Die Journalistin interviewte gestern den neuen Präsidenten.
D Die Journalistin interviewte gestern den neue Präsidenten.
22. Finden Sie den Fehler: „Obwohl der Bericht bereits vor Wochen veröffentlicht worden war, hat sich bisher niemand dafür interessiert gehabt.“
A veröffentlicht worden war **B** hat sich
C niemand dafür **D** interessiert gehabt
23. Finden Sie den Fehler: „Die Ergebnisse, die gestern präsentiert wurden, wurde von allen Experten begrüßt.“
A die gestern **B** präsentiert wurden **C** wurde **D** von allen Experten
24. Finden Sie den Fehler: „Mit großen Interesse verfolgten die Zuschauer die Rede des ehemaligen Ministers, der trotz seines hohen Alters sehr lebendig sprach.“
A Mit großen Interesse **B** des ehemaligen Ministers
C trotz seines hohen Alters **D** sehr lebendig
25. Welcher Satz entspricht der geschriebenen Standardsprache?
A Du brauchst heute nicht kommen. **B** Du brauchst heute nicht zu kommen.
C Du musst heute nicht zu kommen. **D** Du brauchst heute kein Kommen.
26. Was bedeutet: „Er dürfte inzwischen in Berlin angekommen sein.“?
A Er hat die Erlaubnis bekommen, nach Berlin zu fahren.
B Er hätte in Berlin ankommen sollen, ist es aber nicht.
C Er möchte gern in Berlin ankommen.
D Er ist wahrscheinlich inzwischen in Berlin angekommen.

27. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung wie: „Sie will den Fehler nicht bemerkt haben.“?
- A** Sie hat keine Lust, den Fehler zu bemerken.
 - B** Sie behauptet, den Fehler nicht bemerkt zu haben.
 - C** Sie wird den Fehler sicher nicht bemerken.
 - D** Sie hatte vor, den Fehler zu übersehen.
28. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung wie: „Er soll ein hervorragender Pianist sein.“?
- A** Man sagt, dass er ein hervorragender Pianist ist.
 - B** Er muss unbedingt ein hervorragender Pianist werden.
 - C** Er möchte ein hervorragender Pianist sein.
 - D** Er ist zwar Pianist, aber kein guter.
29. Welche nominale Formulierung entspricht: „Nachdem die Verträge unterzeichnet worden waren, ...“?
- A** Nach der Unterzeichnung von den Verträgen ...
 - B** Nach Unterzeichnung den Verträgen ...
 - C** Während der Unterzeichnung der Verträge ...
 - D** Nach der Unterzeichnung der Verträge ...
30. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung wie: „Bei rechtzeitiger Anmeldung erhalten Sie einen Rabatt.“?
- A** Obwohl Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.
 - B** Während Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.
 - C** Wenn Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.
 - D** Damit Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.

Soluciones – Repaso de gramática avanzada – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 A	5 B	6 A	7 D	8 C	9 A	10 B
11 D	12 A	13 C	14 B	15 A	16 C	17 D	18 B	19 A	20 C
21 C	22 D	23 C	24 A	25 B	26 D	27 B	28 A	29 D	30 C

Explicaciones

- C** – En el estilo indirecto formal se usa el Konjunktiv I 'habe', porque se distingue del indicativo 'hat'.
- B** – El Konjunktiv I 'können' coincide con el indicativo, por lo que se sustituye por el Konjunktiv II 'könnten'; 'könne' es singular.
- D** – Una condición irreal en el pasado exige el Konjunktiv II pluscuamperfecto, y 'handeln' forma los tiempos compuestos con 'haben': 'hätte ... gehandelt'.
- A** – En una oración subordinada, el verbo modal conjugado va al final: participio + 'werden' + 'kann'.
- B** – Con doble infinitivo, el auxiliar conjugado se coloca delante del grupo verbal, incluso en oración subordinada.
- A** – La oración describe un estado resultante, así que necesita la pasiva de estado (Zustandspassiv) con 'sein' en pasado: 'waren verschlossen'.
- D** – 'sich lassen' + infinitivo es una alternativa a la pasiva que expresa posibilidad (= können umgesetzt werden).
- C** – Cuando se usa 'als' sin 'ob', el verbo conjugado en Konjunktiv II va inmediatamente detrás: 'als hätte er ...'.
- A** – Un reproche por una acción no realizada en el pasado se expresa con 'hätte' + doble infinitivo; 'hattet' tiene la persona y el modo equivocados.
- B** – El Futur II ('wird ... vergessen haben') junto con 'wohl' expresa una suposición sobre el pasado.
- D** – Las medidas fueron propuestas (significado pasivo → Partizip II), y tras 'die' en plural la terminación del adjetivo es '-en'.
- A** – El concierto se celebró a pesar del tiempo, por lo que hace falta una preposición concesiva; las demás expresan causa.
- C** – 'unweit' rige genitivo; 'gegenüber', 'neben' y 'bei' exigen dativo.
- B** – 'jemanden einer Sache beschuldigen' lleva un complemento en genitivo.
- A** – Los sujetos son distintos ('Projekt' frente a 'jemand'), por lo que se necesita 'ohne dass'; suele ir seguido de Konjunktiv II.
- C** – El pronombre en acusativo va delante del pronombre en dativo, y ambos pueden ir delante de un sujeto nominal.
- D** – El verbo es 'sich an etwas gewöhnen', así que el correlato es 'daran'.
- B** – La expresión fija es 'es kommt auf etwas an', así que el correlato es 'darauf'.
- A** – El pronombre relativo en genitivo para un antecedente femenino es 'deren'; 'derer' solo se usa como demostrativo.
- C** – 'zumal' introduce una oración subordinada (verbo al final), y 'es' va delante de 'mir'.
- C** – 'Präsident' es un sustantivo de declinación débil (n-Deklination, '-en' en acusativo), 'interviewen' rige acusativo y el adjetivo necesita '-en'.
- D** – El 'Doppelpfekt' no pertenece a la lengua estándar; la forma correcta es 'hat sich ... interessiert'.
- C** – El sujeto 'Die Ergebnisse' está en plural, así que el verbo principal debe ser 'wurden'.
- A** – Sin artículo delante de un sustantivo neutro en dativo, el adjetivo lleva la terminación fuerte: 'mit großem Interesse'.
- B** – En el alemán estándar escrito, 'nicht brauchen' va seguido de 'zu' + infinitivo; 'müssen' nunca lleva 'zu'.
- D** – El uso subjetivo de 'dürfte' expresa una suposición bastante firme, no un permiso.
- B** – El uso subjetivo de 'wollen' + infinitivo perfecto significa que el sujeto afirma algo sobre sí mismo que el hablante pone en duda.

28. **A** – El uso subjetivo de 'sollen' transmite rumores o información ajena: otras personas dicen que es así.
29. **D** – Una oración temporal con 'nachdem' se convierte en 'nach' + nominalización, y el complemento directo pasa a ser un atributo en genitivo.
30. **C** – Aquí 'bei' + sustantivo expresa una condición, que se parafrasea con 'wenn'.

Notas para el profesor: Utilice el test como prueba diagnóstica antes de una unidad de gramática C2 o como repaso antes de los exámenes. Se centra en errores persistentes en este nivel: el indicativo en lugar del Konjunktiv I en el estilo indirecto, el orden verbal incorrecto con doble infinitivo, el dativo tras 'gegenüber' y las preposiciones de genitivo, el 'Doppelperfekt' y la confusión entre el significado objetivo y subjetivo de los verbos modales. Como actividad de seguimiento, pida a los alumnos que reescriban fragmentos de noticias en estilo indirecto o que transformen oraciones verbales en estilo nominal y viceversa.