

Presente de indicativo (verbos irregulares) – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 39



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Completa las frases

Escribe la forma correcta del presente del verbo entre paréntesis.

Ejemplo: Yo ____ (estar) en clase. → estoy

1. Yo _____ (tener) dos hermanos.
2. Nosotros _____ (ir) al cine los sábados.
3. ¿Tú _____ (querer) un café?
4. Mi padre _____ (dormir) ocho horas.
5. Ellos _____ (ser) de México.
6. Yo no _____ (saber) la respuesta.
7. ¿Vosotros _____ (poder) venir mañana?
8. Yo _____ (hacer) los deberes por la tarde.

Ejercicio 2: Usa las palabras del recuadro

Completa cada frase con un verbo del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

salgo pongo conozco pide juegan vienes está empieza duermo ven

9. Yo _____ de casa a las ocho.
10. Yo _____ la mesa para la cena.
11. Yo _____ a la profesora de Lucía.
12. Marta siempre _____ agua en el restaurante.
13. Los niños _____ al fútbol en el parque.
14. ¿_____ tú a la fiesta el viernes?
15. La biblioteca _____ cerca de la plaza.
16. La clase _____ a las nueve.

Ejercicio 3: Cambia el sujeto

Vuelve a escribir cada frase con el sujeto entre paréntesis. Cambia el verbo (y otras palabras si es necesario).

Ejemplo: Yo hago la cena. (Ana) → Ana hace la cena.

17. Yo tengo un perro. (Mi hermana)

18. Ella duerme poco. (Nosotros)

19. Tú vienes en autobús. (Yo)

20. Nosotros queremos pizza. (Mis amigos)

21. Él no puede salir hoy. (Yo)

22. ¿Vosotros sois estudiantes? (Tú)

23. Pablo pide la cuenta. (Yo)

24. Usted va a la oficina. (Ustedes)

Ejercicio 4: Busca y corrige el error

Cada frase tiene un error. Escribe la frase correcta.

Ejemplo: Yo teno frío. → Yo tengo frío.

25. Yo sabo nadar.

26. Nosotros jugamos al tenis.

27. Ella quiere un helado.

28. Yo conoco a tu hermano.

29. Ellos poden ir a la playa.

30. Yo pono las llaves en la mesa.

31. Yo esto en casa.

32. Yo vo al supermercado.

Ejercicio 5: Ordena las palabras

Escribe las frases o preguntas en el orden correcto. Añade mayúsculas y signos de puntuación (¿ ? .).

Ejemplo: vas / dónde / ¿ ? → ¿Dónde vas?

33. no / tengo / tiempo / hoy

34. a / qué / hora / sales / de casa

35. mis / hermanos / no / al / juegan / baloncesto

36. hago / los / fines de semana / deporte

37. puedes / me / ayudar

38. Ana / cansada / está / muy

39. tienes / cuántos / años

Soluciones – Presente de indicativo (verbos irregulares) – Ficha 1

Ejercicio 1: Completa las frases

1. **tengo**
Tener tiene la primera persona irregular: tengo.
2. **vamos**
Ir es totalmente irregular: voy, vas, va, vamos, vais, van.
3. **quieres**
Querer cambia la e por ie en la forma de tú: quieres.
4. **duerme**
Dormir cambia la o por ue: duerme.
5. **son**
Ser es totalmente irregular; la forma de ellos es son.
6. **sé**
Saber tiene la primera persona irregular: sé (con tilde).
7. **podéis**
Los verbos con cambio vocálico no cambian en la forma de vosotros: podéis.
8. **hago**
Hacer tiene la primera persona irregular: hago.

Ejercicio 2: Usa las palabras del recuadro

9. **salgo**
Salir tiene la primera persona irregular: salgo.
10. **pongo**
Poner tiene la primera persona irregular: pongo.
11. **conozco**
Conocer tiene la primera persona irregular: conozco.
12. **pide**
Pedir cambia la e por i: pide.
13. **juegan**
Jugar cambia la u por ue: juegan.
14. **Vienes**
Venir cambia la e por ie en la forma de tú: vienes.
15. **está**
Usamos estar para expresar la ubicación: está.
16. **empieza**
Empezar cambia la e por ie: empieza.

Ejercicio 3: Cambia el sujeto

17. **Mi hermana tiene un perro.**
La forma de él/ella del verbo tener es tiene.
18. **Nosotros dormimos poco.**
En la forma de nosotros no hay cambio vocálico: dormimos.
19. **Yo vengo en autobús.**
Venir tiene la primera persona irregular: vengo.
20. **Mis amigos quieren pizza.**
La forma de ellos del verbo querer tiene el cambio e→ie: quieren.
21. **Yo no puedo salir hoy.**
Poder cambia la o por ue en la forma de yo: puedo.
22. **¿Tú eres estudiante?**
La forma de tú del verbo ser es eres, y estudiantes pasa a singular.
23. **Yo pido la cuenta.**
Pedir cambia la e por i en la forma de yo: pido.
24. **Ustedes van a la oficina.**
Con ustedes se usa la tercera persona del plural: van.

Ejercicio 4: Busca y corrige el error

25. **Yo sé nadar.**
La forma de yo del verbo saber es sé.
26. **Nosotros jugamos al tenis.**
Jugar no cambia la raíz en la forma de nosotros.
27. **Ella quiere un helado.**
Querer cambia la e por ie: quiere.
28. **Yo conozco a tu hermano.**
La forma de yo del verbo conocer es conozco.
29. **Ellos pueden ir a la playa.**
Poder cambia la o por ue: pueden.
30. **Yo pongo las llaves en la mesa.**
La forma de yo del verbo poner es pongo.
31. **Yo estoy en casa.**
La forma de yo del verbo estar es estoy.
32. **Yo voy al supermercado.**
La forma de yo del verbo ir es voy.

Ejercicio 5: Ordena las palabras

33. No tengo tiempo hoy.

La respuesta «Hoy no tengo tiempo.» también se acepta, porque hoy puede ir al principio o al final, siempre que no vaya justo delante de tengo.

34. ¿A qué hora sales de casa?

Las preguntas empiezan con las palabras interrogativas a qué hora y después va el verbo.

35. Mis hermanos no juegan al baloncesto.

Sujeto + no + verbo + al + deporte.

36. Hago deporte los fines de semana.

La respuesta «Los fines de semana hago deporte.» también se acepta, porque la expresión temporal los fines de semana puede ir al principio o al final de la frase.

37. ¿Me puedes ayudar?

El pronombre me va delante del verbo conjugado puedes.

38. Ana está muy cansada.

Usamos estar para expresar sentimientos y estados: está muy cansada.

39. ¿Cuántos años tienes?

En español usamos tener para expresar la edad: ¿Cuántos años tienes?

Notas para el profesor: Antes de empezar el ejercicio 1, repase en la pizarra los tres grupos de verbos irregulares. Los errores más habituales son regularizar la forma de yo (*sabo, *pono, *conoco) y aplicar el cambio vocálico a nosotros/vosotros (*juegamos; queremos es correcto, pero *pueden con nosotros no lo es). Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que se entrevisten en parejas con preguntas como ¿A qué hora sales de casa? y ¿Qué haces los fines de semana?, y que después cuenten al grupo las respuestas en tercera persona.