

Presente de indicativo (verbos irregulares) – Test 1



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 30

Elige la opción correcta en cada pregunta. Solo hay una respuesta correcta.

Parte 1: Verbos irregulares clave (ser, estar, tener, ir, hacer)

Completa cada oración con la forma correcta del verbo.

1. Yo _____ estudiante de medicina.
☐ A estoy ☐ B soy ☐ C es ☐ D eres
2. Mis padres _____ en casa ahora.
☐ A son ☐ B está ☐ C están ☐ D estamos
3. ¿Cuántos años _____ tú?
☐ A tienes ☐ B tiene ☐ C tenéis ☐ D tengo
4. Nosotros _____ al cine los sábados.
☐ A van ☐ B vais ☐ C voy ☐ D vamos
5. Yo _____ los deberes por la tarde.
☐ A haco ☐ B hago ☐ C hace ☐ D hacemos
6. Yo _____ veinticinco años.
☐ A teno ☐ B tienes ☐ C tengo ☐ D tiene
7. Ana y yo _____ de Colombia.
☐ A somos ☐ B estamos ☐ C son ☐ D sois
8. ¿Adónde _____ vosotros este verano?
☐ A vas ☐ B van ☐ C vamos ☐ D vais
9. Mi hermano _____ muy cansado hoy.
☐ A es ☐ B está ☐ C están ☐ D estoy
10. Yo _____ en la oficina hasta las cinco.
☐ A esto ☐ B soy ☐ C estoy ☐ D está

Parte 2: Primera persona (yo) irregular y verbos con cambio vocálico

Elige la forma verbal correcta para completar cada oración.

11. Yo _____ de casa a las ocho de la mañana.
☐ A salgo ☐ B salo ☐ C sale ☐ D salimos
12. Yo _____ la mesa para la cena.
☐ A pono ☐ B pone ☐ C pongo ☐ D ponemos
13. Yo no _____ a tu hermana.
☐ A conoco ☐ B conozo ☐ C conoce ☐ D conozco

14. Yo _____ hablar inglés y francés.
A sabo **B** sé **C** sabe **D** sabes
15. Mi hija _____ un helado de chocolate.
A quiere **B** quiere **C** queremos **D** quieren
16. Marta, ¿tú _____ abrir la ventana, por favor?
A podéis **B** pueden **C** puedes **D** puedo
17. Los niños _____ diez horas cada noche.
A dormen **B** duerme **C** dormimos **D** duermen
18. Nosotros _____ al fútbol los domingos.
A jugamos **B** jugamos **C** juegan **D** jugáis
19. En el restaurante, Lucía siempre _____ agua.
A pede **B** pido **C** pide **D** piden
20. La clase de español _____ a las nueve.
A empieza **B** empieza **C** empiezan **D** empiezo

Parte 3: Negación, preguntas y errores

Elige la oración, pregunta, respuesta o error correcto, o completa el hueco.

21. Choose the correct sentence.
A Yo tengo no hermanos. **B** No yo tengo hermanos.
C Yo no teno hermanos. **D** Yo no tengo hermanos.
22. Choose the correct question.
A ¿De dónde eres? **B** ¿De dónde estás? **C** ¿Dónde eres de? **D** ¿De dónde es tú?
23. —¿Vienes a la fiesta mañana? —Sí, _____.
A veno **B** vengo **C** vienes **D** viene
24. Find the error: «Mañana voy al médico porque estoy enfermo y tengo fiebre.»
A voy **B** estoy **C** tengo **D** enfermo
25. —¿Qué haces los fines de semana? —_____
A Salo con mis amigos. **B** Sales con mis amigos.
C Salgo con mis amigos. **D** Sale con mis amigos.
26. Lo siento, yo hoy no _____ ir a clase.
A podo **B** puedo **C** puede **D** puedes
27. Perdón, ¿qué _____? No te oigo bien.
A dices **B** deces **C** dice **D** digo
28. Find the error: «Mis amigos y yo jugamos al tenis, pero yo no juego bien y Pablo no pueden venir.»
A jugamos **B** juego **C** venir **D** pueden
29. Choose the correct question for this answer: «Tengo dos hermanos.»
A ¿Cuántos hermanos tiene tú? **B** ¿Cuántos hermanos tengo?
C ¿Cuántos hermanos estás? **D** ¿Cuántos hermanos tienes?
30. Yo _____ la televisión por la noche, pero mi hermano no _____ nada.
A vo / ve **B** veo / ve **C** veo / vee **D** ves / veo

Soluciones – Presente de indicativo (verbos irregulares) – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 A	12 C	13 D	14 B	15 A	16 C	17 D	18 B	19 C	20 A
21 D	22 A	23 B	24 C	25 C	26 B	27 A	28 D	29 D	30 B

Explicaciones

- B** – Las profesiones se expresan con ser, y la forma de yo de ser es 'soy'.
- C** – La ubicación se expresa con estar, y la forma de ellos es 'están'.
- A** – La forma de tú de tener es 'tienes', con cambio vocálico e>ie.
- D** – La forma de nosotros de ir es 'vamos'.
- B** – Hacer tiene la forma de yo irregular: 'hago'.
- C** – Tener tiene la forma de yo irregular, 'tengo', y en español la edad se expresa con tener.
- A** – El origen se expresa con ser, y 'Ana y yo' lleva la forma de nosotros 'somos'.
- D** – La forma de vosotros de ir es 'vais'.
- B** – Un estado temporal, como estar cansado, se expresa con estar: 'está'.
- C** – La forma de yo de estar es 'estoy'. 'Esto' es un pronombre demostrativo.
- A** – Salir tiene la forma de yo irregular: 'salgo'.
- C** – Poner tiene la forma de yo irregular: 'pongo'.
- D** – Conocer termina en -zco en la forma de yo: 'conozco'.
- B** – La forma de yo de saber es 'sé', con tilde.
- A** – Querer cambia e>ie en la forma de él/ella: 'quiere'.
- C** – Poder cambia o>ue, y la forma de tú es 'puedes'.
- D** – Dormir cambia o>ue en la forma de ellos: 'duermen'.
- B** – Jugar no tiene cambio vocálico en la forma de nosotros: 'jugamos'.
- C** – Pedir cambia e>i en la forma de ella: 'pide'.
- A** – Empezar cambia e>ie, y 'la clase' lleva la tercera persona del singular: 'empieza'.
- D** – 'No' va justo delante del verbo, y la forma de yo de tener es 'tengo'.
- A** – El origen se expresa con ser, la forma de tú es 'eres' y 'de dónde' va al principio.
- B** – Venir tiene la forma de yo irregular: 'vengo'.
- C** – La forma de yo de tener es 'tengo'. La forma de yo no tiene el cambio vocálico e>ie.
- C** – La respuesta habla de 'yo', así que necesita la forma irregular 'salgo'.
- B** – Poder cambia o>ue en la forma de yo: 'puedo'.
- A** – 'Te' indica que hablamos a tú, y la forma de tú de decir es 'dices'.
- D** – 'Pablo' es singular, así que el verbo debe ser 'puede', no 'pueden'.
- D** – La pregunta necesita la forma de tú de tener: 'tienes'.
- B** – Ver es irregular en la forma de yo ('veo'), y la forma de él es 've'.

Notas para el profesor: Utilice este test después de presentar el presente de los verbos irregulares de uso más frecuente. Los distractores se centran en los errores típicos del nivel A1: regularizar la forma de yo (*teno, *salo, *sabo), aplicar el cambio vocálico a nosotros/vosotros (*juegamos), olvidar el cambio vocálico (*quere, *dormen), confundir ser y estar y colocar el «no» en el lugar equivocado. Como actividad de seguimiento, pida a los alumnos que escriban cinco oraciones verdaderas sobre su rutina semanal con verbos de la Parte 2 y que después intercambien los textos para corregirse mutuamente.