

Ser y estar – Test 2

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 30



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Elige la opción correcta (A, B, C o D) en cada pregunta.

Parte 1: Formas de ser y estar

Elige la forma correcta de ser o estar para completar cada frase.

1. Vosotros _____ muy simpáticos.
 A estáis B sois C son D somos
2. Yo _____ en la biblioteca ahora.
 A soy B estás C estoy D está
3. Javier y Sara _____ camareros.
 A son B están C es D sois
4. Hoy tú _____ muy contenta.
 A eres B es C está D estás
5. Nosotros _____ nerviosos por el examen de mañana.
 A somos B estamos C están D estáis
6. Usted _____ muy amable, gracias.
 A está B eres C es D estás
7. —¿Es usted la señora Silva? —Sí, _____ yo.
 A soy B estoy C es D está
8. Ellas _____ en el gimnasio ahora.
 A son B estamos C es D están
9. Tú _____ mi mejor amiga.
 A estás B eres C es D soy
10. Mi gato _____ negro y blanco.
 A está B son C es D están

Parte 2: ¿Ser o estar?

Lee cada frase con atención y elige la opción que corresponde al significado.

11. La sopa _____ fría. ¿La caliente?
 A es B está C son D estoy
12. Esta mochila _____ de Marta.
 A es B está C son D están
13. Las sillas _____ de madera.
 A están B está C es D son

14. El baño — a la derecha.
A es **B** son **C** está **D** están
15. La puerta del aula — abierta.
A está **B** es **C** son **D** estás
16. Hola, este — mi amigo Kenji.
A está **B** es **C** son **D** estoy
17. Hoy — nublado y hace frío.
A es **B** son **C** están **D** está
18. —Un café y un zumo, por favor. ¿Cuánto —? —Son cuatro euros.
A está **B** es **C** están **D** eres
19. ¿Qué frase habla de la personalidad de una persona?
A Mi hermano está cansado. **B** Mi hermano está en la playa.
C Mi hermano es tímido. **D** Mi hermano está triste.
20. —¿Dónde está el supermercado? —
A Es muy grande. **B** Es cerca de la estación.
C Está a las nueve. **D** Está cerca de la estación.

Parte 3: Negación, preguntas y errores frecuentes

Elige la opción correcta. En las preguntas «Encuentra el error», elige la parte de la frase que es incorrecta.

21. Yo — triste; estoy muy bien.
A no estoy **B** no soy **C** estoy no **D** soy no
22. Mis amigos — de aquí; son de Japón.
A no están **B** son no **C** no son **D** están no
23. —¿— tu profesora? —Es la señora Okafor.
A Dónde está **B** Quién es **C** Cómo está **D** Quién está
24. —¿Cómo es tu ciudad? —
A Está en el norte. **B** Está pequeña y bonita.
C Es pequeña y bonita. **D** Es en el norte.
25. Encuentra el error: Mi padre es en la cocina y está preparando la cena.
A es **B** en la cocina **C** está **D** preparando
26. Encuentra el error: Las ventanas son abiertas porque hace calor.
A hace **B** abiertas **C** son **D** porque
27. Encuentra el error: Yo estoy profesora y trabajo en un colegio.
A trabajo **B** en un colegio **C** profesora **D** estoy
28. ¿Qué pregunta es correcta?
A ¿Dónde es el museo? **B** ¿Dónde está el museo?
C ¿Dónde están el museo? **D** ¿Dónde son el museo?
29. Mi hermana — muy simpática, pero hoy — enfadada.
A está / es **B** es / es **C** está / está **D** es / está

30. Ana _____ en Roma de vacaciones, pero _____ de Lima.

A está / es

B es / está

C es / es

D está / está

Soluciones – Ser y estar – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 B	12 A	13 D	14 C	15 A	16 B	17 D	18 B	19 C	20 D
21 A	22 C	23 B	24 C	25 A	26 C	27 D	28 B	29 D	30 A

Explicaciones

- B** – El carácter se expresa con ser, y la forma de vosotros es sois.
- C** – La ubicación se expresa con estar, y la forma de yo es estoy.
- A** – Las profesiones se expresan con ser, y la forma plural de ellos es son.
- D** – Cómo te sientes hoy es un estado temporal, por eso usamos estar: tú estás.
- B** – Estar nervioso es un estado temporal, por eso usamos estar: nosotros estamos.
- C** – La amabilidad es una característica, y usted lleva la forma de tercera persona es.
- A** – La identidad se expresa con ser, y la forma de yo es soy.
- D** – La ubicación se expresa con estar, y la forma de ellas es están.
- B** – Para decir quién es alguien usamos ser, y la forma de tú es eres.
- C** – El color como característica permanente se expresa con ser, y mi gato lleva es.
- B** – La sopa está fría en este momento, es un estado temporal, por eso usamos estar.
- A** – La posesión (ser de + persona) se expresa con ser.
- D** – El material (ser de + material) se expresa con ser, y las sillas es plural, por eso son.
- C** – La ubicación de un lugar o de una cosa se expresa con estar.
- A** – Abierto o cerrado es un estado temporal, por eso usamos estar.
- B** – Para presentar a una persona usamos ser: este es...
- D** – Para describir el tiempo con nublado usamos estar: está nublado.
- B** – Para preguntar el precio total en una tienda o una cafetería decimos ¿Cuánto es?
- C** – El carácter se describe con ser, y tímido es un rasgo de carácter.
- D** – La pregunta es dónde, y la ubicación se expresa con estar: está cerca de...
- A** – Los sentimientos se expresan con estar, y no va delante del verbo: no estoy.
- C** – El origen se expresa con ser, y no va delante del verbo: no son.
- B** – La respuesta indica la identidad de una persona, así que la pregunta es ¿Quién es...?
- C** – ¿Cómo es? pide una descripción de características, que se expresa con ser.
- A** – La ubicación se expresa con estar, así que lo correcto es está en la cocina.
- C** – Las ventanas abiertas son un estado temporal, así que lo correcto es están abiertas.
- D** – Las profesiones se expresan con ser, así que lo correcto es soy profesora.
- B** – Para preguntar por la ubicación de un lugar usamos estar, y el museo es singular, por eso está.
- D** – Simpática es un rasgo de carácter (ser), mientras que estar enfadada hoy es un estado temporal (estar).
- A** – Dónde está Ana ahora se expresa con estar, y de dónde es, con ser.

Notas para el profesor: Utilice este test después de presentar las formas del presente de ser y estar y sus usos básicos. Se centra en errores frecuentes del nivel A1, como usar ser para la ubicación (es en la cocina), ser para estados temporales (son abiertas), estar para las profesiones o colocar mal la negación (soy no). Como actividad de seguimiento, pida a los alumnos que escriban cinco frases sobre sí mismos con ser y otras cinco con estar sobre cómo se sienten o dónde están hoy.