

Vocabulario cotidiano: la familia, la casa y la rutina diaria – Test 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 30



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Elige la respuesta correcta (A, B, C o D) en cada pregunta.

Parte 1: La familia

Elige la palabra que mejor completa cada frase o responde a la pregunta.

1. La madre de mi madre es mi _____.
 A abuela B tía C hermana D prima
2. El hijo de mi tío es mi _____.
 A sobrino B primo C nieto D hermano
3. Los padres de mi padre son mis _____.
 A tíos B primos C abuelos D nietos
4. Mi hermano tiene una hija. Ella es mi _____.
 A prima B nieta C tía D sobrina
5. Ana y Luis tienen los mismos padres. Son _____.
 A hermanos B primos C abuelos D tíos
6. Which word is NOT a family member?
 A padre B hermano C vecino D tío
7. El padre de Marta se llama Jorge. Marta es su _____.
 A hijo B hija C madre D hermana
8. Mi abuelo es viejo, pero mi hermano pequeño es _____.
 A nuevo B alto C joven D largo
9. Tengo una familia _____.: somos ocho personas.
 A grande B alta C larga D mucha
10. —¿Cómo se llama tu madre? —_____
 A Tiene cuarenta años. B Se llama Rosa.
 C Es médica. D Vive en Lima.

Parte 2: La casa

Elige la palabra correcta para cada frase o pregunta.

11. Duermo en _____.
 A la cocina B el dormitorio C el baño D el jardín
12. Preparo la cena en _____.
 A la cocina B el dormitorio C el garaje D la ducha

13. Me ducho en _____.
A el salón **B** la cocina **C** el baño **D** el balcón
14. Pongo la ropa en el _____.
A frigorífico **B** armario **C** sofá **D** horno
15. La leche fría está en la _____.
A lavadora **B** ducha **C** nevera **D** ventana
16. Antes de dormir, _____ la luz.
A abro **B** apago **C** lavo **D** bebo
17. Para subir al quinto piso, uso el _____.
A ascensor **B** armario **C** espejo **D** tejado
18. Which word does not belong with the others?
A sofá **B** sillón **C** silla **D** cuchara
19. Me miro en el _____ del baño.
A jabón **B** suelo **C** espejo **D** techo
20. En mi casa hay un jardín con flores. Un jardín es...
A un mueble para dormir **B** un lugar con plantas y flores
C una habitación para cocinar **D** un aparato para lavar la ropa

Parte 3: La rutina diaria

Lee el texto sobre Lucía. Después, elige la respuesta correcta para cada pregunta.

Me llamo Lucía y tengo veinticinco años. Vivo con mi hermano Tomás en un piso pequeño. De lunes a viernes me levanto a las siete. Primero me ducho y después desayuno café con leche y pan con tomate. Salgo de casa a las ocho y voy al trabajo en autobús. Trabajo en una oficina.

Como a las dos con mis compañeros. Vuelvo a casa a las seis de la tarde. Por la tarde, a veces voy al gimnasio y a veces paseo con mi perro. Tomás prepara la cena porque yo no cocino muy bien. Después de cenar, lavo los platos y veo la televisión. Me acuesto a las once.

Los fines de semana no trabajo. Me levanto tarde, limpio la casa y visito a mis padres.

21. ¿A qué hora se levanta Lucía de lunes a viernes?
A A las siete. **B** A las ocho. **C** A las seis. **D** A las once.
22. ¿Qué hace Lucía primero por la mañana?
A Desayuna. **B** Se ducha. **C** Sale de casa. **D** Va al gimnasio.
23. ¿Cómo va Lucía al trabajo?
A A pie. **B** En coche. **C** En autobús. **D** En tren.
24. In the text, "vuelvo a casa" means...
A regreso a casa **B** salgo de casa **C** limpio la casa **D** busco una casa
25. ¿Quién prepara la cena?
A Lucía. **B** Sus padres. **C** Sus compañeros. **D** Tomás.
26. Después de cenar, Lucía _____ los platos.
A bebe **B** lava **C** ducha **D** duerme

27. What is the opposite of "me levanto"?

A me ducho

B me visto

C me acuesto

D me lavo

28. ¿Qué hace Lucía los fines de semana?

A Trabaja en la oficina.

B Se levanta a las siete.

C Va al gimnasio con Tomás.

D Visita a sus padres.

29. El _____ de Lucía es café con leche y pan con tomate.

A desayuno

B desayunar

C desayuna

D desayunamos

30. Los fines de semana, Lucía _____ la casa.

A desayuna

B limpia

C duerme

D bebe

Soluciones – Vocabulario cotidiano: la familia, la casa y la rutina diaria – Test 1

1 A	2 B	3 C	4 D	5 A	6 C	7 B	8 C	9 A	10 B
11 B	12 A	13 C	14 B	15 C	16 B	17 A	18 D	19 C	20 B
21 A	22 B	23 C	24 A	25 D	26 B	27 C	28 D	29 A	30 B

Explicaciones

- A** – La madre de tu madre es tu abuela: abuela.
- B** – El hijo de tu tío es tu primo: primo.
- C** – Los padres de tu padre son tus abuelos: abuelos.
- D** – La hija de tu hermano es tu sobrina: sobrina.
- A** – Las personas que tienen los mismos padres son hermanos: hermanos.
- C** – Vecino es la persona que vive cerca de ti; no es un miembro de la familia.
- B** – Marta es una chica, así que es la hija de Jorge: hija (femenino de hijo).
- C** – Para personas, lo contrario de viejo es joven; nuevo se usa para cosas.
- A** – Una familia con muchas personas es una familia grande.
- B** – ¿Cómo se llama...? pregunta por el nombre, así que la respuesta es Se llama Rosa.
- B** – El dormitorio es la habitación donde duermes.
- A** – La comida se prepara en la cocina.
- C** – Te duchas en el baño.
- B** – La ropa se guarda en el armario.
- C** – La nevera mantiene frías la comida y las bebidas.
- B** – La colocación correcta es apagar la luz.
- A** – El ascensor es el aparato que te lleva a los pisos de arriba.
- D** – Sofá, sillón y silla sirven para sentarse; cuchara es un cubierto para comer.
- C** – Te miras en el espejo.
- B** – Un jardín es un lugar con plantas y flores.
- A** – El texto dice: De lunes a viernes me levanto a las siete.
- B** – El texto dice: Primero me ducho y después desayuno.
- C** – El texto dice: voy al trabajo en autobús.
- A** – Volver a casa significa lo mismo que regresar a casa.
- D** – El texto dice que Tomás prepara la cena porque Lucía no cocina muy bien.
- B** – La colocación correcta es lavar los platos.
- C** – Levantarse es salir de la cama por la mañana y acostarse es irse a la cama por la noche.
- D** – El texto dice que los fines de semana limpia la casa y visita a sus padres.
- A** – Después de el necesitamos el sustantivo desayuno, no una forma verbal.
- B** – La colocación correcta es limpiar la casa.

Notas para el profesor: Utiliza este test después de una unidad sobre la familia, la casa y la rutina diaria, o como prueba de diagnóstico rápida para alumnos de nivel A1. Trabaja confusiones frecuentes como primo/sobrino, tío/abuelo, cocina/cocinar y levantarse/acostarse, además de colocaciones cotidianas como apagar la luz y lavar los platos. Como actividad de seguimiento, los alumnos pueden dibujar su árbol genealógico o escribir un texto breve sobre su propia rutina diaria con las palabras de la Parte 3.