Práctica de lectura en español A2 estilo CLEP – Test 1

Nombre: Clase: Fecha: Puntuación: / 36

Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Elige la mejor opción (A, B, C o D) para cada pregunta. Solo hay una respuesta correcta.

Parte 1: Completar frases

Elige la palabra o expresión que mejor completa cada frase.

1. Mi hermana _____ estudiante de enfermería en Ciudad de México.
   A está **B** es **C** tiene **D** hay
2. En invierno hace mucho _____, así que siempre llevo abrigo.
   A calor **B** sol **C** frío **D** tarde
3. —¿A qué hora _____ ustedes la clase de química? —A las diez.
   A empieza **B** empezan **C** empiezo **D** empiezan
4. A mí me _____ mucho las películas de terror.
   A gustan **B** gusta **C** gusto **D** gustas
5. No puedo hablar por teléfono ahora porque _____ cocinando la cena.
   A soy **B** estoy **C** tengo **D** hago
6. Para sacar dinero, voy al _____ que está en la esquina.
   A buzón **B** semáforo **C** cajero automático **D** mostrador
7. Mi apartamento es _____ grande que el tuyo, pero el tuyo tiene mejor vista.
   A tan **B** más **C** muy **D** mucho
8. Ayer Daniela _____ al mercado y compró fruta fresca.
   A fue **B** va **C** vaya **D** irá
9. Perdón, señora, ¿me _____ decir dónde está la estación de tren?
   A puedo **B** pueden **C** puede **D** podemos
10. —¿Conoces a mi prima Isabel? —Sí, _____ conocí en la fiesta de Andrés.
    A le **B** la **C** lo **D** les
11. Cuando era niño, mi familia y yo _____ a la playa todos los veranos.
    A vamos **B** hemos ido **C** iremos **D** íbamos
12. Muchas gracias _____ el regalo; ¡me encanta!
    A para **B** de **C** por **D** con

Parte 2A: Completar el texto – Una nueva vida en Texas

Lee el texto. Después elige la mejor opción para cada hueco numerado.

Me llamo Lucía Ramírez y (1) ___ de Guadalajara, México. El año pasado me mudé a San Antonio, Texas, para estudiar en la universidad. Al principio fue difícil porque no (2) ___ a nadie en la ciudad. Ahora vivo en un apartamento pequeño (3) ___ dos compañeras muy simpáticas. Todos los días

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

tomo el autobús para ir a clase, porque no tengo (4) ___. Los fines de semana trabajo en una cafetería cerca del centro. Me gusta mucho mi trabajo, pero a veces estoy (5) ___ porque termino muy tarde. El próximo verano (6) ___ a mi familia en México.

13. (1) Me llamo Lucía Ramírez y _____ de Guadalajara, México.
A estoy **B** soy **C** tengo **D** voy

14. (2) Al principio fue difícil porque no _____ a nadie en la ciudad.
A conozco **B** sabía **C** conoceré **D** conocía

15. (3) Ahora vivo en un apartamento pequeño _____ dos compañeras muy simpáticas.
A sin **B** con **C** hasta **D** desde

16. (4) Todos los días tomo el autobús para ir a clase, porque no tengo _____.
A mochila **B** carro **C** teléfono **D** hermanos

17. (5) Me gusta mucho mi trabajo, pero a veces estoy _____ porque termino muy tarde.
A cansado **B** cansadas **C** cansada **D** alegre

18. (6) El próximo verano _____ a mi familia en México.
A voy a visitar **B** visité **C** visitaba **D** he visitado

Parte 2B: Completar el texto – Una fiesta sorpresa en Lima

Lee el texto. Después elige la mejor opción para cada hueco numerado.

El sábado pasado, mi abuela Carmen cumplió ochenta años y toda la familia (1) ___ reunió en su casa de Lima. Mis tíos llegaron temprano para preparar la comida, y yo los ayudé a (2) ___ la mesa. Cuando la abuela entró en el comedor, todos gritamos: «¡Sorpresa!». Ella estaba tan (3) ___ que empezó a llorar de felicidad. Durante la cena, mi abuelo nos contó historias de cuando él y la abuela (4) ___ jóvenes. Después comimos un pastel de chocolate (5) ___ preparó mi prima Valeria. Fue una noche muy especial y, antes de irnos, la abuela nos dijo: «Gracias por venir. Esta fiesta es el mejor regalo que (6) ___ recibido en mi vida».

19. (1) ...y toda la familia _____ reunió en su casa de Lima.
A le **B** se **C** les **D** lo

20. (2) ...y yo los ayudé a _____ la mesa.
A pongo **B** puse **C** poner **D** poniendo

21. (3) Ella estaba tan _____ que empezó a llorar de felicidad.
A sorpresa **B** sorprendido **C** sorprendidas **D** sorprendida

22. (4) ...historias de cuando él y la abuela _____ jóvenes.
A son **B** eran **C** serán **D** sean

23. (5) Después comimos un pastel de chocolate _____ preparó mi prima Valeria.
A que **B** quien **C** cual **D** donde

24. (6) Esta fiesta es el mejor regalo que _____ recibido en mi vida.
A ha **B** hay **C** había **D** he

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Parte 3A: Lectura – Aviso del centro comunitario

Lee el aviso y responde a las preguntas.

CENTRO COMUNITARIO LAS PALMAS

Clases gratis para adultos – ¡Inscríbase ahora!

- Inglés básico: lunes y miércoles, de 6:00 a 7:30 p. m.
- Computación para principiantes: martes, de 10:00 a 11:30 a. m.
- Cocina saludable: sábados, de 9:00 a 11:00 a. m. (Los estudiantes deben traer su propio delantal).

Las clases empiezan el 3 de febrero. Hay solo quince lugares en cada clase. Para inscribirse, venga a la oficina con una identificación con foto, de lunes a viernes, de 9:00 a. m. a 5:00 p. m. No es necesario pagar. Si tiene preguntas, llame al 305-555-0147.

25. ¿Cuál es el propósito principal de este anuncio?
    A Vender productos para cocinar
    B Ofrecer clases gratuitas para adultos
    C Buscar profesores para el centro
    D Invitar a una fiesta de la comunidad

26. Una persona solo tiene tiempo libre por la mañana, de lunes a viernes. ¿Qué día puede ir a una clase?
    A El lunes
    B El miércoles
    C El martes
    D El sábado

27. ¿Qué deben llevar los estudiantes a la clase de cocina?
    A Un delantal
    B Dinero para la comida
    C Una computadora
    D Un libro de recetas

28. Según el anuncio, ¿por qué es buena idea inscribirse pronto?
    A Porque las clases cuestan más después
    B Porque la oficina cierra en febrero
    C Porque solo pueden inscribirse niños
    D Porque hay pocos lugares en cada clase

Parte 3B: Lectura – Una carta desde Sevilla

Lee la carta y responde a las preguntas.

Querida Sofía:

¿Cómo estás? Te escribo desde Sevilla. Llegué hace tres semanas y ya me siento como en casa. Vivo con una familia muy amable: la señora Elena, su esposo Javier y su hijo Pablo, que tiene diez años. Todos los días desayunamos juntos y Pablo me enseña palabras nuevas en español. ¡Es un profesor muy exigente!

Las clases en la escuela de idiomas son por la mañana, así que tengo las tardes libres. Normalmente camino por el centro o leo en un parque cerca del río. Aquí la gente cena muy tarde, más o menos a las diez de la noche. Al principio tenía mucha hambre por la noche, pero ahora ya estoy acostumbrada.

La próxima semana voy a viajar a Granada con dos compañeros de clase. Quiero ver la Alhambra, porque todos dicen que es preciosa. Te voy a mandar muchas fotos.

Un abrazo muy fuerte,

Mariana

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

29. ¿Por qué escribe Mariana esta carta?
    A Para invitar a Sofía a Sevilla
    B Para contarle a Sofía cómo es su vida en Sevilla
    C Para pedirle dinero a Sofía
    D Para explicar por qué quiere volver a casa

30. ¿Qué hace Mariana normalmente por las tardes?
    A Toma clases de español
    B Cuida a Pablo
    C Camina por el centro o lee en un parque
    D Prepara la cena con la familia

31. Mariana dice que Pablo es «un profesor muy exigente». ¿Qué quiere decir?
    A Que Pablo le enseña con entusiasmo y le pide mucho
    B Que Pablo trabaja en la escuela de idiomas
    C Que Pablo no quiere hablar con ella
    D Que Pablo es mayor que ella

32. ¿Qué problema tenía Mariana al principio?
    A No entendía a la familia
    B Se perdía en el centro
    C No le gustaban las clases
    D Tenía hambre por la noche porque se cena tarde

Parte 3C: Lectura – La casa del abuelo

Lee el relato y responde a las preguntas.

Cuando Tomás abrió la puerta de la vieja casa de su abuelo, sintió un olor a café y a libros antiguos. Hacía cinco años que no entraba allí. En la sala, todo estaba igual: el sillón verde junto a la ventana, el reloj grande que ya no funcionaba y las fotos de la familia en la pared.

Tomás se sentó en el sillón y cerró los ojos. Recordó las tardes de lluvia de su niñez, cuando su abuelo le leía cuentos de piratas y de viajes por el mar. El abuelo siempre cambiaba el final de las historias, y Tomás nunca sabía qué iba a pasar.

De repente, vio un sobre en la mesa. En el sobre estaba escrito su nombre con la letra de su abuelo. Tomás lo abrió con las manos temblando. Adentro había una sola hoja: «Querido Tomás: ahora tú tienes que terminar la historia».

33. ¿De qué trata principalmente el texto?
    A De un joven que compra una casa vieja
    B De un joven que vuelve a la casa de su abuelo y recuerda su niñez
    C De un abuelo que viaja por el mar
    D De una familia que arregla un reloj

34. ¿Qué hacía el abuelo en las tardes de lluvia?
    A Le leía cuentos a Tomás
    B Preparaba café para Tomás
    C Arreglaba el reloj grande
    D Sacaba fotos de la familia

35. La expresión «con las manos temblando» indica que Tomás estaba...
    A aburrido y tranquilo
    B enojado con su abuelo
    C emocionado y nervioso
    D cansado y con sueño

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

36. ¿Qué quiere decir probablemente el mensaje del abuelo?
    A Que Tomás debe vender la casa
    B Que Tomás debe arreglar el reloj
    C Que Tomás tiene que leer todos los libros de la casa
    D Que Tomás debe continuar la tradición de contar historias

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Soluciones – Práctica de lectura en español A2 estilo CLEP – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 B	8 A	9 C	10 B
11 D	12 C	13 B	14 D	15 B	16 B	17 C	18 A	19 B	20 C
21 D	22 B	23 A	24 D	25 B	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C
31 A	32 D	33 B	34 A	35 C	36 D				

Explicaciones

1. **B** – Con profesiones e identidad se usa ser: "es estudiante".
2. **C** – Uno se pone el abrigo porque hace frío: "hace frío".
3. **D** – Empezar es un verbo con cambio vocálico (e→ie); la forma de ustedes es "empiezan".
4. **A** – Gustar concuerda con lo que gusta, en plural "las películas", por eso la forma es "gustan".
5. **B** – El presente continuo se forma con estar + gerundio: "estoy cocinando".
6. **C** – El dinero se saca en el "cajero automático".
7. **B** – Las comparaciones de desigualdad se forman con "más + adjetivo + que".
8. **A** – "Ayer" indica una acción pasada y terminada, por eso se necesita el pretérito indefinido "fue".
9. **C** – El trato formal con "usted" (señora) lleva la tercera persona del singular: "puede".
10. **B** – Isabel es objeto directo femenino singular, así que el pronombre es "la".
11. **D** – Las acciones habituales en el pasado ("todos los veranos" en la infancia) van en imperfecto: "íbamos".
12. **C** – Para agradecer algo se usa "gracias por".
13. **B** – El origen se expresa con ser de: "soy de".
14. **D** – Se describe una situación pasada en desarrollo, que va en imperfecto, y para personas se usa conocer, no saber.
15. **B** – Vive junto a sus compañeras de piso: "con dos compañeras".
16. **B** – Toma el autobús porque no tiene "carro".
17. **C** – Lucía es una mujer, así que el adjetivo va en femenino singular: "cansada".
18. **A** – "El próximo verano" se refiere al futuro, por eso es correcto "ir a + infinitivo".
19. **B** – Reunirse es un verbo pronominal: "la familia se reunió".
20. **C** – Después de la preposición "a" (ayudar a), el español usa el infinitivo.
21. **D** – El adjetivo debe concordar con "ella" (femenino singular): "sorprendida".
22. **B** – Para describir cómo eran las personas en un momento del pasado se usa el imperfecto de ser: "eran jóvenes".
23. **A** – "Que" es el pronombre relativo que se refiere a una cosa (la tarta).
24. **D** – La abuela habla de sí misma ("mi vida"), así que el pretérito perfecto es "he recibido".
25. **B** – El aviso anuncia clases gratuitas para adultos e invita a la gente a inscribirse.
26. **C** – La única clase por la mañana entre semana es la de informática, el martes de 10:00 a 11:30.
27. **A** – El aviso dice que los alumnos de cocina deben traer su propio "delantal".
28. **D** – Cada clase tiene solo quince plazas, así que puede llenarse rápido.
29. **B** – La carta describe a su familia de acogida, sus clases y su tiempo libre en Sevilla.
30. **C** – Dice que normalmente pasea por el centro o lee en un parque junto al río.
31. **A** – Pablo es un niño de diez años que le enseña palabras, y "exigente" significa que espera mucho de ella.
32. **D** – Cuenta que al principio tenía mucha hambre por la noche porque la gente cena hacia las diez.
33. **B** – Tomás vuelve a la casa de su abuelo y recuerda su infancia allí.
34. **A** – El texto dice que las tardes de lluvia su abuelo le leía cuentos de piratas y viajes por mar.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

35. **C** – Las manos temblorosas muestran una fuerte emoción y nerviosismo al encontrar la carta de su abuelo.
36. **D** – El abuelo solía cambiar el final de los cuentos, así que le pide a Tomás que continúe su tradición de contar historias.

Notas para el profesor: Utilice la prueba completa como test de nivel de 45 minutos. Una puntuación de 29/36 o más indica que el alumno domina con seguridad el nivel A2; entre 22 y 28 señala algunas lagunas que conviene repasar. Las preguntas se centran en errores frecuentes como la confusión entre ser y estar, el contraste entre indefinido e imperfecto, la concordancia de gustar, el uso de le/la con el objeto directo, por/para y los verbos con cambio vocálico. Como actividad de seguimiento, pida a los alumnos que justifiquen sus respuestas en los textos con huecos o que cuenten con sus propias palabras uno de los textos de lectura.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase