

Por y para – Test 1



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 30

Elige la opción correcta (A, B, C o D) en cada pregunta.

Parte 1: Usos básicos de por y para

Elige la palabra que completa correctamente cada frase.

1. Este regalo es _____ mi madre; su cumpleaños es mañana.
A por B para C en D desde
2. Paseamos _____ el parque todas las tardes.
A para B a C por D de
3. Mañana salgo _____ Madrid en el tren de las ocho.
A en B con C por D para
4. Gracias _____ tu ayuda con la mudanza.
A por B de C para D con
5. Estudio inglés _____ conseguir un trabajo mejor.
A a B para C de D por
6. Hablé con mi hermana _____ teléfono durante una hora.
A en B a C para D por
7. Compré esta bicicleta _____ cien euros.
A desde B por C para D de
8. Tenemos que entregar el proyecto _____ el viernes.
A por B en C para D a
9. Gano quince euros _____ hora.
A para B por C de D en
10. No pudimos ir a la playa _____ la lluvia.
A por B para C en D a

Parte 2: Preguntas, significado y errores

Elige la opción correcta. Lee cada pregunta con atención, porque en algunas tienes que encontrar la frase correcta, el error o el significado.

11. —¿_____ qué estudias español? —Porque me encanta la cultura latinoamericana.
A Para B De C Por D En
12. —¿_____ qué sirve este botón? —Sirve para encender la luz.
A Por B Para C En D Con

13. ¿Cuál es la frase correcta?
A Salimos para la noche. **B** Salimos por noche.
C Salimos para noche. **D** Salimos por la noche.
14. ¿Qué frase tiene un error?
A Necesito el informe para el lunes. **B** Fui al supermercado por comprar leche.
C Te llamo por la tarde. **D** Este libro es para ti.
15. «Esta semana trabajo por mi hermano porque está enfermo.» ¿Qué significa?
A Trabajo en la empresa de mi hermano.
B Trabajo cerca de la casa de mi hermano.
C Trabajo en lugar de mi hermano.
D Trabajo para comprarle un regalo a mi hermano.
16. _____ ser tan joven, toca el piano muy bien.
A Por **B** Con **C** Para **D** De
17. ¿Me cambias tu bocadillo _____ mi manzana?
A para **B** por **C** con **D** a
18. _____ mí, esta película es la mejor del año.
A Por **B** A **C** De **D** Para
19. No hay suficiente sopa _____ todos.
A para **B** por **C** de **D** en
20. Esta novela fue escrita _____ una autora chilena.
A para **B** de **C** con **D** por

Parte 3: Por y para en contexto

Lee el correo de Lucía. Después, elige la palabra que completa correctamente cada hueco numerado.

Hola, Samir:

¡(1) _____ fin tengo un poco de tiempo (2) _____ escribirte! Esta semana he trabajado doce horas (3) _____ día, pero el proyecto nuevo ya está casi terminado. Mi jefa lo necesita (4) _____ el jueves.

El sábado pasado fui a Valencia en tren. Pasé (5) _____ Cuenca y vi unos paisajes preciosos. (6) _____ cierto, tengo un recuerdo (7) _____ ti. Es pequeño, pero creo que te va a gustar.

Ahora estoy un poco resfriada, así que voy a la farmacia (8) _____ comprar unas pastillas. Me llevo el paraguas (9) _____ si acaso llueve.

¿Hablamos (10) _____ videollamada el domingo? Llámame cuando quieras.

Un abrazo,

Lucía

21. (1) «¡_____ fin tengo un poco de tiempo...!»
A Por **B** Para **C** Sin **D** De
22. (2) «...tengo un poco de tiempo _____ escribirte.»
A por **B** en **C** para **D** con
23. (3) «He trabajado doce horas _____ día...»
A para **B** por **C** en **D** a

24. (4) «Mi jefa lo necesita _____ el jueves.»
A por **B** en **C** a **D** para
25. (5) «Pasé _____ Cuenca y vi unos paisajes preciosos.»
A con **B** por **C** para **D** sin
26. (6) «_____ cierto, tengo un recuerdo...»
A Para **B** De **C** Por **D** En
27. (7) «...tengo un recuerdo _____ ti.»
A por **B** para **C** a **D** de
28. (8) «...voy a la farmacia _____ comprar unas pastillas.»
A para **B** por **C** de **D** en
29. (9) «Me llevo el paraguas _____ si acaso llueve.»
A para **B** en **C** por **D** a
30. (10) «¿Hablamos _____ videollamada el domingo?»
A de **B** por **C** para **D** a

Soluciones – Por y para – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 D	7 B	8 C	9 B	10 A
11 C	12 B	13 D	14 B	15 C	16 C	17 B	18 D	19 A	20 D
21 A	22 C	23 B	24 D	25 B	26 C	27 B	28 A	29 C	30 B

Explicaciones

- B** – Para indica el destinatario de algo.
- C** – Por expresa movimiento a través de un lugar o por sus alrededores.
- D** – Salir para indica el destino de un viaje.
- A** – Gracias por indica el motivo del agradecimiento.
- B** – Para + infinitivo expresa finalidad u objetivo.
- D** – Por indica el medio de comunicación (por teléfono).
- B** – Por indica el precio que se paga en un intercambio.
- C** – Para marca un plazo (como muy tarde el viernes).
- B** – Por expresa proporción (por hora).
- A** – Por expresa la causa (a causa de la lluvia).
- C** – La respuesta empieza con porque (una causa), así que la pregunta es ¿Por qué?
- B** – ¿Para qué? pregunta por la finalidad o la función.
- D** – Con las partes del día se usa por + artículo: por la mañana, por la tarde, por la noche.
- B** – La finalidad se expresa con para + infinitivo, así que la forma correcta es para comprar leche.
- C** – Por puede significar «en lugar de» o «en nombre de» alguien.
- C** – Para ser significa «teniendo en cuenta que es»: compara a alguien con lo que cabría esperar.
- B** – Cambiar algo por algo usa por para expresar un intercambio.
- D** – Para mí introduce una opinión personal («en mi opinión»).
- A** – Para indica a quién va destinada la sopa.
- D** – En la voz pasiva, por introduce el agente (quien realiza la acción).
- A** – Por fin es una expresión fija que significa «finalmente».
- C** – Para + infinitivo expresa la finalidad del tiempo libre.
- B** – Por expresa frecuencia o proporción (por día).
- D** – Para marca un plazo.
- B** – Pasar por significa atravesar un lugar de camino a otro sitio.
- C** – Por cierto es una expresión fija que sirve para introducir un tema nuevo («a propósito»).
- B** – Para indica el destinatario del recuerdo.
- A** – Para + infinitivo expresa la finalidad de ir a la farmacia.
- C** – Por si acaso es una expresión fija que significa «por precaución, por si ocurre algo».
- B** – Por indica el medio de comunicación (por videollamada).

Notas para el profesor: Utilice la Parte 1 para comprobar los usos básicos y la Parte 2 para trabajar las preguntas, el significado en contexto y la detección de errores. La Parte 3 evalúa ambas preposiciones dentro de un texto. El test se centra en errores típicos del nivel B1, como usar por + infinitivo para expresar finalidad, usar para con las partes del día o confundir ¿por qué? con ¿para qué?. Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que escriban un correo breve con al menos cinco usos de por y cinco de para.