

Prueba de nivel de español B1 – Test 1



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 50

Elige la única opción correcta (A–D) en cada pregunta.

Parte 1: Gramática básica

Elige la opción correcta para completar cada frase o responder a la pregunta.

1. Mi hermana _____ muy cansada hoy porque no ha dormido bien.
A es **B** está **C** hay **D** tiene
2. —¿Has visto mis llaves? —No, no _____ he visto.
A la **B** les **C** los **D** las
3. Este regalo es _____ ti.
A por **B** para **C** a **D** de
4. Madrid es más grande _____ Sevilla.
A de **B** como **C** a **D** que
5. Cuando era niño, _____ al fútbol todos los sábados.
A jugué **B** jugaba **C** juego **D** he jugado
6. Ayer _____ a mis abuelos y comimos juntos.
A visitaba **B** he visitado **C** visité **D** visito
7. Llevo tres años _____ español.
A estudiar **B** estudiado **C** estudiando **D** estudio
8. Choose the correct sentence.
A A mí me gusta mucho las películas de terror.
B Yo me gustan mucho las películas de terror.
C A mí me gustan mucho las películas de terror.
D A mí gustan mucho las películas de terror.
9. ¿_____ tiempo hace que vives aquí?
A Cuántos **B** Cuál **C** Cuándo **D** Cuánto
10. Si mañana llueve, _____ en casa.
A nos quedaríamos **B** nos quedamos
C nos quedáramos **D** nos hubiéramos quedado
11. Find the error: "Mañana voy a ir al médico porque me duele mucho el cabeza."
A voy a ir **B** al médico **C** me duele **D** el cabeza
12. Ya _____ terminado los deberes, ¿puedo salir?
A ha **B** has **C** he **D** hay
13. No hay _____ en la nevera; tenemos que ir al supermercado.
A algo **B** nadie **C** ninguno **D** nada

14. Mi profesora de música es la mujer _____ vive en el tercer piso.
A que **B** quien **C** cual **D** donde
15. El año pasado mis padres _____ a Japón por primera vez.
A iban **B** han ido **C** fueron **D** van

Parte 2: Tiempos, modos e imperativo

Elige la forma verbal correcta o encuentra el error.

16. Mientras yo _____ la cena, sonó el teléfono.
A preparaba **B** preparé **C** he preparado **D** prepararé
17. Esta mañana _____ temprano porque tenía una reunión.
A me levantaba **B** me he levantado **C** me levantaré **D** me levantaría
18. Cuando llegué a la estación, el tren ya _____.
A salió **B** había salido **C** salía **D** ha salido
19. Creo que mañana _____ sol.
A haga **B** hiciera **C** hará **D** haya hecho
20. Espero que _____ un buen fin de semana.
A tienes **B** tengas **C** tendrás **D** tenías
21. Quiero que tú me _____ con la mudanza.
A ayudar **B** ayudas **C** ayudarás **D** ayudes
22. No creo que Lucía _____ a la fiesta esta noche.
A viene **B** venga **C** vendrá **D** vino
23. Cuando _____ a casa, llámame.
A llegarás **B** llegas **C** llegaste **D** llegues
24. (tú) Por favor, _____ la puerta, que hace frío.
A cierra **B** cierras **C** cierras **D** cerrar
25. (tú) No _____ eso, es peligroso.
A tocas **B** toca **C** toques **D** tocar
26. Si tuviera más dinero, _____ un viaje por Sudamérica.
A hago **B** haré **C** haría **D** hiciera
27. Yo en tu lugar, _____ con ella.
A hablaré **B** hablo **C** hable **D** hablaría
28. Me dijo que _____ al día siguiente.
A venga **B** viene **C** vendría **D** ha venido
29. Find the error: "Es importante que todos los estudiantes traen su diccionario mañana."
A Es importante **B** que todos **C** traen **D** su diccionario
30. Hace dos años que _____ en esta empresa y estoy muy contento.
A trabajé **B** trabajo **C** trabajaba **D** trabajaré

Parte 3: Vocabulario, conectores y comunicación

Elige la mejor opción para cada frase o situación.

31. No pude ir a clase ——— estaba enfermo.
A aunque **B** porque **C** sin embargo **D** por eso
32. Hacía mucho frío; ———, salimos a pasear.
A sin embargo **B** porque **C** por lo tanto **D** ya que
33. Mi abuelo es muy ———; siempre comparte lo que tiene con los demás.
A generosidad **B** generoso **C** generosamente **D** generar
34. Me preocupa la ——— del aire en las grandes ciudades.
A contaminación **B** contaminar **C** contaminado **D** contaminante
35. "Echo de menos a mi familia." ¿Qué significa?
A Mi familia vive conmigo y estoy contento.
B Estoy enfadado con mi familia.
C Siento tristeza porque no estoy con mi familia.
D Mi familia no me llama nunca.
36. —¿Te importa si abro la ventana? ———
A De nada, es un placer. **B** Encantado de conocerte.
C No, en absoluto. Ábrela, si quieres. **D** No, gracias, no tengo hambre.
37. ——— —Lo siento, ahora no puede atenderle. Está en una reunión.
A ¿A qué hora empieza la reunión?
B ¿Cuánto cuesta la habitación?
C ¿Me deja su bolígrafo?
D ¿Podría hablar con la señora Gómez, por favor?
38. Tenemos que ——— una decisión antes del viernes.
A hacer **B** dar **C** tomar **D** poner
39. Cuando llegó la noticia, mi madre se ——— muy nerviosa.
A puso **B** hizo **C** convirtió **D** llegó
40. Gracias ——— tu ayuda.
A para **B** de **C** con **D** por
41. Ojalá ——— buen tiempo el sábado para la excursión.
A hace **B** hará **C** haga **D** hacía
42. Te llamo ——— llegue al hotel.
A en cuanto **B** durante **C** desde **D** mientras
43. Busco un piso que ——— barato y tenga terraza.
A es **B** sea **C** será **D** era
44. Find the error: "Si yo sería tú, aceptaría ese trabajo."
A Si yo **B** sería **C** aceptaría **D** ese trabajo

Parte 4: Comprensión lectora

Lee el texto y elige la respuesta correcta a cada pregunta.

Hace dos años, Camila Herrera se mudó de un pequeño pueblo a Valencia para trabajar como enfermera en un hospital. Al principio, la ciudad le pareció enorme y ruidosa, y echaba mucho de menos el campo y las tardes tranquilas con su familia. Además, como trabajaba muchas horas, casi no tenía tiempo para conocer gente.

Un día, mientras volvía a casa, vio un cartel en la puerta de un centro cultural del barrio: buscaban voluntarios para crear un huerto urbano en un terreno abandonado. Camila no sabía mucho de plantas, pero su abuela siempre había tenido un huerto, así que decidió apuntarse.

El primer sábado llegaron solo seis personas. Limpiaron el terreno, que estaba lleno de basura, y prepararon la tierra. Poco a poco se unieron más vecinos: jubilados, estudiantes y familias con niños. Hoy el huerto tiene más de cuarenta participantes, y cada uno cuida una pequeña parte. Cultivan tomates, lechugas, calabacines y hierbas aromáticas.

Para Camila, lo mejor no son las verduras, sino las personas. «Antes no conocía a nadie en mi edificio, y ahora tengo amigos de todas las edades», explica. Los domingos organizan una comida con lo que han cosechado, y en otoño celebran una pequeña fiesta para todo el barrio.

El próximo año, el grupo quiere ofrecer talleres para que los niños de los colegios cercanos aprendan de dónde viene la comida. Camila espera que el ayuntamiento les dé permiso para usar otro terreno.

45. ¿Por qué se mudó Camila a Valencia?

- A** Para trabajar como enfermera.
- B** Para estudiar en la universidad.
- C** Para vivir con su abuela.
- D** Para abrir un centro cultural.

46. ¿Cómo se sentía Camila al principio en la ciudad?

- A** Estaba contenta porque tenía muchos amigos.
- B** Le gustaba mucho el ruido de la ciudad.
- C** Echaba de menos su vida en el pueblo.
- D** Tenía mucho tiempo libre.

47. ¿Por qué decidió participar en el proyecto, aunque no sabía mucho de plantas?

- A** Porque necesitaba verduras baratas.
- B** Porque el hospital organizaba el proyecto.
- C** Porque sus vecinos se lo pidieron.
- D** Porque su abuela siempre había tenido un huerto.

48. ¿Qué pasó el primer sábado?

- A** Cuarenta vecinos plantaron tomates.
- B** Un grupo pequeño limpió y preparó el terreno.
- C** Celebraron una fiesta para todo el barrio.
- D** Cosecharon las primeras verduras.

49. Según Camila, ¿qué es lo mejor del huerto?

- A** Las verduras que cultivan.
- B** El dinero que ahorran.
- C** Los talleres para niños.
- D** Las amistades que ha hecho.

50. ¿Qué quiere hacer el grupo el próximo año?

- A** Enseñar a los niños de dónde viene la comida.
- B** Vender sus verduras en el mercado.
- C** Cerrar el huerto durante el invierno.
- D** Mudarse a otro barrio de la ciudad.

Soluciones – Prueba de nivel de español B1 – Test 1

1 B	2 D	3 B	4 D	5 B	6 C	7 C	8 C	9 D	10 B
11 D	12 C	13 D	14 A	15 C	16 A	17 B	18 B	19 C	20 B
21 D	22 B	23 D	24 A	25 C	26 C	27 D	28 C	29 C	30 B
31 B	32 A	33 B	34 A	35 C	36 C	37 D	38 C	39 A	40 D
41 C	42 A	43 B	44 B	45 A	46 C	47 D	48 B	49 D	50 A

Explicaciones

- B** – Se usa «estar» para estados temporales, como estar cansado.
- D** – «Las llaves» es femenino plural, así que el pronombre de objeto directo es «las».
- B** – «Para» indica el destinatario de algo.
- D** – Las comparaciones de desigualdad se forman con «más ... que».
- B** – El pretérito imperfecto describe hábitos repetidos en el pasado.
- C** – «Ayer» se refiere a un tiempo pasado ya terminado, por eso se usa el pretérito indefinido.
- C** – «Llevar + tiempo + gerundio» expresa cuánto tiempo dura ya una acción.
- C** – «Gustar» concuerda con la cosa que gusta, en plural, y necesita el pronombre «me».
- D** – «Tiempo» es masculino singular, así que el interrogativo es «cuánto».
- B** – Una condición real con «si + presente» va seguida de presente o futuro.
- D** – «Cabeza» es femenino, así que debe ser «la cabeza».
- C** – El sujeto es «yo» (véase «puedo»), así que el auxiliar es «he».
- D** – «Nada» es el pronombre negativo para cosas después de «no hay».
- A** – Una oración de relativo especificativa sin preposición se introduce con «que».
- C** – Una acción única y terminada en un periodo acabado («el año pasado») va en pretérito indefinido.
- A** – El imperfecto describe una acción en curso que es interrumpida por otra.
- B** – «Esta mañana» es un periodo que incluye el presente, por eso se usa el pretérito perfecto.
- B** – El pluscuamperfecto expresa una acción anterior a otra acción pasada.
- C** – «Creo que» en forma afirmativa va seguido de indicativo, aquí en futuro.
- B** – «Esperar que» expresa un deseo y lleva presente de subjuntivo.
- D** – «Querer que» con un sujeto distinto exige subjuntivo.
- B** – «No creer que» expresa duda y lleva subjuntivo.
- D** – «Cuando» referido al futuro lleva presente de subjuntivo.
- A** – El imperativo afirmativo de tú de «cerrar» es «cierra».
- C** – El imperativo negativo de tú se forma con el presente de subjuntivo: «no toques».
- C** – «Si + imperfecto de subjuntivo» va seguido de condicional.
- D** – Para dar consejos con «yo en tu lugar» se usa el condicional.
- C** – En el estilo indirecto, un futuro visto desde el pasado pasa a condicional.
- C** – «Es importante que» exige subjuntivo: «traigan».
- B** – «Hace + tiempo + que + presente» describe una acción que empezó en el pasado y continúa todavía.
- B** – «Porque» introduce la causa.
- A** – «Sin embargo» introduce un contraste con lo que se esperaba.
- B** – Después de «es muy» hace falta un adjetivo que concuerda con «abuelo».
- A** – Después del artículo «la» hace falta un sustantivo femenino.
- C** – «Echar de menos» significa sentir la ausencia de alguien que no está contigo.

36. **C** – «¿Te importa...?» pregunta si te molesta algo, así que «No, en absoluto» da permiso.
37. **D** – La respuesta dice que una persona no está disponible, así que la pregunta es para hablar con alguien.
38. **C** – La colocación fija en español es «tomar una decisión».
39. **A** – «Ponerse» expresa un cambio de ánimo repentino y pasajero.
40. **D** – «Gracias por» expresa el motivo del agradecimiento.
41. **C** – «Ojalá» para expresar un deseo sobre el futuro lleva presente de subjuntivo.
42. **A** – «En cuanto» significa «tan pronto como» y va seguido de subjuntivo cuando se refiere a acciones futuras.
43. **B** – El piso todavía no se conoce, así que la oración de relativo lleva subjuntivo, como «tenga».
44. **B** – Después de «si» se necesita el imperfecto de subjuntivo: «Si yo fuera tú».
45. **A** – El texto dice que se mudó para trabajar como enfermera en un hospital.
46. **C** – Echaba de menos el campo y las tardes tranquilas con su familia.
47. **D** – El texto relaciona su decisión con el huerto de su abuela («así que decidió apuntarse»).
48. **B** – Solo vinieron seis personas, que limpiaron el terreno y prepararon la tierra.
49. **D** – Dice que lo mejor es la gente: ahora tiene amigos de todas las edades.
50. **A** – Tienen previsto organizar talleres para que los escolares de la zona aprendan de dónde vienen los alimentos.

Notas para el profesor: Calcule unos 50 minutos y no permita el uso de diccionarios. A modo orientativo, 40 respuestas correctas o más indican que el estudiante domina el nivel B1; entre 30 y 39, que conviene consolidar antes de pasar al siguiente nivel. La prueba se centra en errores frecuentes como el contraste entre pretérito indefinido e imperfecto, el uso del indicativo en lugar del subjuntivo tras verbos de deseo o duda, «si + condicional» y por/para. Corrija en clase las respuestas erróneas y pida a los alumnos que escriban sus propias frases con las estructuras en las que han fallado.