

El estilo indirecto – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 36



Haz esta ficha en línea y comprueba tus respuestas al instante

Ejercicio 1: Completa las frases en estilo indirecto

Lee el estilo directo y completa la frase en estilo indirecto con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

Ejemplo: "Vivo en Madrid." → Sara dijo que ____ (vivir) en Madrid. → vivía

1. "Estoy cansada." → Lucía dijo que _____ (estar) cansada.
2. "Iré a la fiesta." → Marcos dijo que _____ (ir) a la fiesta.
3. "He terminado el informe." → Ana dijo que _____ (terminar) el informe.
4. "Compré un coche nuevo." → Javier contó que _____ (comprar) un coche nuevo.
5. "Lláname mañana." → Mi madre me pidió que la _____ (llamar) al día siguiente.
6. "No toquéis nada." → El guía nos dijo que no _____ (tocar) nada.
7. "Espero que apruebes." → Mi profesor dijo que esperaba que _____ (aprobar).
8. "¿Has visto mi móvil?" → Pedro me preguntó si _____ (ver) su móvil.
9. "Siempre llego tarde." → Raúl dice que siempre _____ (llegar) tarde.

Ejercicio 2: Interrogativos y expresiones de tiempo

Completa cada frase en estilo indirecto con una palabra o expresión del recuadro. Sobran dos opciones.

Ejemplo: "¿Cómo te llamas?" → Me preguntó ____ me llamaba. → cómo

BANCO DE PALABRAS

si dónde qué cuándo al día siguiente el día anterior aquel allí cuánto hoy

10. "¿Vienes a cenar?" → Mi hermano me preguntó _____ iba a cenar.
11. "¿Dónde vives?" → Un compañero nuevo me preguntó _____ vivía.
12. "¿Qué queréis beber?" → El camarero nos preguntó _____ queríamos beber.
13. "¿Cuándo empieza el curso?" → Sofía quería saber _____ empezaba el curso.
14. "Nos vemos mañana." → Dijo que nos veríamos _____.
15. "Ayer perdí las llaves." → Me contó que _____ había perdido las llaves.
16. "Me encanta este barrio." → Dijo que le encantaba _____ barrio.
17. "Aquí se come muy bien." → Comentó que _____ se comía muy bien.

Ejercicio 3: Transforma al estilo indirecto

Escribe cada frase en estilo indirecto. Empieza con las palabras entre paréntesis.

Ejemplo: "Tengo hambre." (Mario dijo que...) → Mario dijo que tenía hambre.

18. "Trabajo en un hospital." (Carmen dijo que...)

19. "No he estado nunca en Lisboa." (Tomás dijo que...)

20. "¿Puedes ayudarme?" (Laura me preguntó si...)

21. "Cierra la ventana, por favor." (Mi padre me pidió que...)

22. "¿A qué hora sale el tren?" (Un turista me preguntó...)

23. "Lloverá mañana." (El hombre del tiempo dijo que...)

24. "No llegues tarde." (La profesora me advirtió que...)

Ejercicio 4: Encuentra y corrige el error

Cada frase tiene un error. Escribe la frase corregida.

Ejemplo: Me dijo que tiene frío el día anterior. → Me dijo que tenía frío el día anterior.

25. Ana me dijo que vendrá al día siguiente.

26. Me pidió que le ayudo con la mudanza.

27. Me preguntó que tenía hermanos.

28. Nos preguntaron donde estaba la estación.

29. El médico me recomendó que descansaba más.

30. Me contó que su hija ha nacido dos días antes.

Ejercicio 5: Ordena las palabras

Ordena las palabras para formar frases en estilo indirecto.

Ejemplo: dijo / que / tenía / sueño / Lola → Lola dijo que tenía sueño.

31. dijo / que / estaba / Rosa / muy / ocupada

32. me / preguntó / si / tenía / tiempo / Iván

33. nos / pidió / que / no / habláramos / el profesor / alto

34. quería / saber / dónde / había / dejado / las llaves / Nuria

35. contaron / que / se / casarían / el año siguiente / nos / Pablo y Eva

36. preguntó / me / qué / pensaba / hacer / aquel / verano / Diego



Soluciones – El estilo indirecto – Ficha 1

Ejercicio 1: Completa las frases en estilo indirecto

1. **estaba**
Tras un verbo introductor en pasado, el presente pasa a pretérito imperfecto.
2. **iría**
El futuro pasa a condicional.
3. **había terminado**
El pretérito perfecto pasa a pretérito pluscuamperfecto.
4. **había comprado**
El pretérito indefinido suele pasar a pluscuamperfecto, aunque también puede mantenerse.
5. **llamara**
Una orden transmitida tras un verbo en pasado lleva pretérito imperfecto de subjuntivo.
6. **tocáramos**
Una orden negativa se convierte en «que no» + pretérito imperfecto de subjuntivo.
7. **aprobara**
El presente de subjuntivo pasa a pretérito imperfecto de subjuntivo.
8. **había visto**
En las preguntas indirectas el pretérito perfecto también pasa a pluscuamperfecto.
9. **llega**
Con un verbo introductor en presente (dice), el tiempo no cambia; solo cambia la persona.

Ejercicio 2: Interrogativos y expresiones de tiempo

10. **si**
Las preguntas totales (de sí o no) se introducen con «si».
11. **dónde**
Las preguntas parciales mantienen el interrogativo con su tilde.
12. **qué**
El interrogativo «qué» se mantiene en la pregunta indirecta.
13. **cuándo**
«Cuándo» pregunta por el tiempo y mantiene la tilde.
14. **al día siguiente**
«Mañana» suele convertirse en «al día siguiente».
15. **el día anterior**
«Ayer» suele convertirse en «el día anterior».
16. **aquel**
«Este» suele convertirse en «aquel» cuando el lugar ya no está cerca del hablante.
17. **allí**
«Aquí» suele convertirse en «allí» en estilo indirecto.

Ejercicio 3: Transforma al estilo indirecto

18. **Carmen dijo que trabajaba en un hospital.**
Presente → pretérito imperfecto.
19. **Tomás dijo que no había estado nunca en Lisboa.**
Pretérito perfecto → pluscuamperfecto; la negación se mantiene.
20. **Laura me preguntó si podía ayudarla.**
Pregunta total con «si»; «puedes» → «podía» y «me» → «la».
21. **Mi padre me pidió que cerrara la ventana.**
Una petición tras «pedir que» lleva pretérito imperfecto de subjuntivo.
22. **Un turista me preguntó a qué hora salía el tren.**
Pregunta parcial: se mantiene «a qué hora» y el presente pasa a imperfecto.
23. **El hombre del tiempo dijo que llovería al día siguiente.**
Futuro → condicional; «mañana» → «al día siguiente».
24. **La profesora me advirtió que no llegara tarde.**
Una orden negativa se convierte en «que no» + pretérito imperfecto de subjuntivo.

Ejercicio 4: Encuentra y corrige el error

25. **Ana me dijo que vendría al día siguiente.**
Tras un verbo introductor en pasado, el futuro pasa a condicional.
26. **Me pidió que le ayudara con la mudanza.**
«Pedir que» exige subjuntivo, en este caso el pretérito imperfecto de subjuntivo.
27. **Me preguntó si tenía hermanos.**
Las preguntas totales en estilo indirecto se introducen con «si», no con «que».
28. **Nos preguntaron dónde estaba la estación.**
Los interrogativos mantienen la tilde en las preguntas indirectas.
29. **El médico me recomendó que descansara más.**
«Recomendar que» lleva subjuntivo, no indicativo.
30. **Me contó que su hija había nacido dos días antes.**
Con «dos días antes», la acción es anterior al momento pasado, por lo que se necesita el pluscuamperfecto.

Ejercicio 5: Ordena las palabras

31. Rosa dijo que estaba muy ocupada.

Sujeto + verbo introductor + que + verbo con cambio de tiempo.

32. Iván me preguntó si tenía tiempo.

Pregunta total en estilo indirecto con «si».

33. El profesor nos pidió que no habláramos alto.

Petición negativa en estilo indirecto: «que no» + pretérito imperfecto de subjuntivo.

34. Nuria quería saber dónde había dejado las llaves.

Pregunta parcial en estilo indirecto tras «quería saber».

35. Pablo y Eva nos contaron que se casarían el año siguiente.

Futuro → condicional; «el año que viene» → «el año siguiente».

36. Diego me preguntó qué pensaba hacer aquel verano.

Pregunta parcial en estilo indirecto; «este verano» → «aquel verano».

Notas para el profesor: Conviene empezar con un repaso rápido del cuadro de correlación de tiempos (presente → pretérito imperfecto, futuro → condicional, pretérito perfecto → pretérito pluscuamperfecto, imperativo → pretérito imperfecto de subjuntivo) y, a continuación, dejar que el alumnado haga los ejercicios en orden. Los errores más frecuentes son mantener el futuro después de un verbo introductor en pasado, usar el indicativo tras pedir/decir que cuando se transmiten órdenes, omitir «sí» en las preguntas totales y olvidar la tilde de los interrogativos (dónde, qué). Recuerde que tanto las formas en -ra como en -se del subjuntivo son correctas. Como actividad de ampliación, el alumnado puede entrevistarse por parejas y después contar las respuestas al resto de la clase en pasado.