

Pretérito imperfecto de subjuntivo – Test 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 30



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Elige la única opción correcta (A, B, C o D) en cada pregunta.

Parte 1: Formas

Elige la forma correcta del verbo entre paréntesis.

- Mi madre quería que yo _____ (estudiar) medicina.
A estudiaba B estudiara C estudie D estudiaría
- Si ellos _____ (tener) más tiempo, viajarían más.
A tendrían B tengan C tuvieran D tenerían
- El mes pasado nos pidieron que _____ (ir) a la reunión, y fuimos.
A íbamos B vayamos C fuimos D fuéramos
- Era imposible que tú lo _____ (saber).
A supieras B sabieras C sabías D sepas
- Le aconsejé a Lucía que _____ (decir) la verdad.
A diciera B dijiera C dijera D decía
- Buscaban a alguien que _____ (poder) hablar japonés.
A pudiera B pudiera C puede D podría
- ¿Cuál es el imperfecto de subjuntivo de «dormir» para «ellos»?
A duerman B durmían C dormieran D durmieran
- Ojalá _____ (hacer) mejor tiempo hoy, pero está lloviendo.
A hiciera B hiciera C hacía D hizo
- No creía que Marcos _____ (venir) a la fiesta.
A veniese B vendrá C viniese D vinía
- Ayer me sorprendió mucho que vosotros no _____ (querer) participar en la excursión.
A queráis B quisierais C quisiérais D quierais

Parte 2: Desencadenantes y concordancia de tiempos

Elige la opción que completa correctamente la frase o responde a la pregunta.

- El profesor nos ordenó que _____ los libros.
A abríamos B abríamos C abrimos D abriéramos
- Te lo expliqué para que lo _____.
A entendieras B entiendes C entenderías D entendías
- Elige la frase correcta.
A Me alegré de que me llamabas. B Me alegré de que me llamaras.
C Me alegré de que me llamarías. D Me alegré de que me llamaste.

14. Encuentra el error: «Antes de que llegaran los invitados, mi padre preparó la cena y nos pidió que poníamos la mesa.»
A llegaran **B** poníamos **C** preparó **D** pidió
15. Cuando era niña, no había nadie que _____ cocinar como mi abuela.
A sabía **B** sepa **C** supiera **D** sabría
16. Aunque _____ mucho dinero, no compraría ese coche.
A tengo **B** tuviera **C** tenga **D** tendría
17. ¿Qué significa «Aunque lloviera, saldríamos a correr»?
A Está lloviendo y por eso no salimos.
B Solo saldríamos si lloviera.
C Salimos a correr porque llovía.
D Saldríamos a correr incluso en el caso hipotético de que lloviera.
18. Mis amigos me recomendaron que no _____ (preocuparse) tanto.
A me preocupaba **B** me preocuparía **C** me preocupara **D** preocupara me
19. ¿Querías que te _____ con los deberes?
A ayudara **B** ayudaba **C** ayudaré **D** ayudo
20. —¿Qué te pidió tu hermana? —...
A Que la llevaría al aeropuerto. **B** Que la llevaba al aeropuerto.
C Que la llevara al aeropuerto. **D** Que la llevaré al aeropuerto.

Parte 3: Hipótesis, como si, ojalá y corrección de errores

Elige la opción correcta. En las preguntas de errores, elige la parte de la frase que es incorrecta.

21. Si yo _____ tú, aceptaría ese trabajo.
A sería **B** fuera **C** era **D** sea
22. Mi hermano mayor me trata como si _____ un niño pequeño.
A soy **B** sea **C** sería **D** fuera
23. Encuentra el error: «Si tendría más paciencia, aprendería a tocar el piano.»
A aprendería **B** tendría **C** más paciencia **D** a tocar
24. Ojalá _____ aquí ahora; te echo mucho de menos.
A estás **B** estarías **C** estuvieras **D** estuviste
25. En la frase «Quisiera hablar con la directora, por favor», ¿qué expresa «quisiera»?
A una orden directa **B** una condición irreal
C una petición cortés **D** una acción pasada terminada
26. No es que no _____ ayudarte; es que no tenía tiempo.
A quería **B** quisiera **C** quiera **D** querría
27. Si no _____ (llover), iríamos a la playa.
A llovería **B** llueva **C** llovía **D** lloviera
28. Elige la frase correcta.
A Si tendríamos coche, iríamos a la montaña.
B Si tuviéramos coche, iríamos a la montaña.
C Si tengamos coche, iríamos a la montaña.
D Si teníamos coche, iríamos a la montaña.

29. ¿Qué harías si _____ el pasaporte en el extranjero?

A perdieras

B pierdes

C perderías

D perdías

30. Encuentra el error: «Me parecía extraño que nadie me dijera nada y que todos se comportaran como si no pasaba nada.»

A dijera

B pasaba

C se comportaran

D como si

Soluciones – Pretérito imperfecto de subjuntivo – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 C	6 B	7 D	8 A	9 C	10 B
11 D	12 A	13 B	14 B	15 C	16 B	17 D	18 C	19 A	20 C
21 B	22 D	23 B	24 C	25 C	26 B	27 D	28 B	29 A	30 B

Explicaciones

- B** – Un desencadenante de deseo en pasado (quería que) exige el imperfecto de subjuntivo: estudiara.
- C** – El imperfecto de subjuntivo se forma a partir de la raíz del pretérito indefinido tuv- (tuvieron), por lo que la forma es tuvieran.
- D** – Pedir que en pasado va con imperfecto de subjuntivo, e ir usa la raíz fu- (fueron), lo que da fuéramos.
- A** – Saber tiene la raíz irregular sup- en el indefinido (supieron), por lo que la forma es supieras.
- C** – De dijeron se obtiene dijera; los verbos con raíz en j pierden la i de la terminación (no *dijiera).
- B** – Una oración de relativo sobre una persona desconocida en pasado necesita subjuntivo, y poder pasa a pud- (pudieron): pudiera.
- D** – Dormir cambia la o por u en el indefinido (durmieron), por lo que la forma es durmieran.
- A** – Ojalá + imperfecto de subjuntivo expresa un deseo contrario a la realidad presente, y hacer pasa a hic- (hicieron): hiciera.
- C** – La negación de una creencia en pasado va con imperfecto de subjuntivo. Viniese es la forma en -se de vinieron (también viniera).
- B** – Una expresión de sorpresa en pasado (me sorprendió que) exige el imperfecto de subjuntivo; su forma de vosotros es quisierais, con la raíz irregular quis- y sin tilde (solo la lleva nosotros: quisiéramos).
- D** – Los verbos de mandato como ordenar en pasado exigen el imperfecto de subjuntivo: abriéramos.
- A** – Para que siempre va con subjuntivo, y tras un verbo principal en pasado se usa el imperfecto de subjuntivo.
- B** – Las expresiones de emoción (alegrarse de que) necesitan subjuntivo, que en pasado es el imperfecto de subjuntivo.
- B** – Pidió que exige subjuntivo, por lo que la forma correcta es pusiéramos, no poníamos.
- C** – Una oración de relativo con antecedente negativo (no había nadie que) va con subjuntivo, aquí en pasado: supiera.
- B** – En una concesión hipotética ligada a una oración principal en condicional, aunque va con imperfecto de subjuntivo.
- D** – Aunque + imperfecto de subjuntivo presenta un obstáculo imaginario que no cambiaría la acción.
- C** – Recomendar que en pasado necesita imperfecto de subjuntivo, y el pronombre va delante del verbo conjugado: no me preocupara.
- A** – También en las preguntas, querer que en pasado exige imperfecto de subjuntivo: ayudara.
- C** – La respuesta implica 'Me pidió que...', por lo que se necesita el imperfecto de subjuntivo llevara.
- B** – Las oraciones condicionales hipotéticas con si usan el imperfecto de subjuntivo, mientras que el condicional va en la oración principal: si yo fuera..., aceptaría.
- D** – Como si siempre va seguido de imperfecto (o pluscuamperfecto) de subjuntivo, nunca de indicativo ni de presente de subjuntivo.
- B** – En esta estructura el condicional no puede ir detrás de si; la forma correcta es si tuviera.
- C** – Ojalá + imperfecto de subjuntivo expresa un deseo contrario a la situación presente: la persona no está aquí.
- C** – Quisiera es un uso fijo del imperfecto de subjuntivo que hace más cortés una petición.
- B** – No es que exige subjuntivo, y como la situación está en pasado (no tenía tiempo), se usa el imperfecto de subjuntivo.
- D** – En una oración hipotética negativa con si, el verbo sigue en imperfecto de subjuntivo: si no lloviera.

28. **B** – La estructura estándar es si + imperfecto de subjuntivo con el condicional en la oración principal.
29. **A** – Con harías en la oración principal, la oración con si necesita imperfecto de subjuntivo: perdieras.
30. **B** – Como si debe ir seguido de subjuntivo, por lo que la forma correcta es pasara, no pasaba.

Notas para el profesor: Utilice la Parte 1 para detectar problemas de forma (raíces irregulares del pretérito indefinido, verbos con cambio vocálico, errores de tilde como *quisiérais*) y pase después al uso y al significado en las Partes 2 y 3. El test se centra en errores típicos del nivel B2: indicativo o condicional tras desencadenantes como pedir, querer o para que; *si tendría* en lugar de si tuviera; e indicativo después de como si. Como actividad de seguimiento, pida a los alumnos que pasen al pasado frases en presente, por ejemplo 'Quiere que vengas' → 'Quería que vinieras', o que escriban sus propias oraciones hipotéticas con si.