

Prueba de nivel de español B2 – Test 2

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 50



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Elige la única opción correcta (A–D) en cada pregunta.

Parte 1: Tiempos verbales, pronombres y oraciones de relativo

Elige la opción que completa correctamente cada oración o responde a la pregunta.

1. Este año el examen ha sido _____ difícil de lo que esperaba.
A tan **B** más **C** muy **D** mucho
2. A mis hermanos no _____ gusta nada madrugar los fines de semana.
A le **B** los **C** les **D** se
3. Te llamo _____ preguntarte una cosa sobre la fiesta del sábado.
A para **B** por **C** a **D** de
4. No te comas esa manzana; todavía _____ verde.
A es **B** tiene **C** hace **D** está
5. Mientras yo _____ la cena, sonó el timbre.
A preparé **B** preparaba **C** he preparado **D** prepararía
6. El año pasado _____ tres meses en Canadá por trabajo.
A estaba **B** he estado **C** estuve **D** estaría
7. Esta semana _____ muchísimo; estoy agotada.
A he trabajado **B** trabajaba **C** trabajaría **D** trabajara
8. —¿Quieres un café? —No, gracias, _____ tomar uno.
A vuelvo de **B** acabo de **C** termino a **D** acabo a
9. Aunque me lo has explicado dos veces, sigo _____ que es una mala idea.
A pensar **B** pensado **C** pensando **D** a pensar
10. ¿Qué parte contiene un error? «Cuando era niño, fui a la playa todos los veranos con mis primos.»
A Cuando era niño **B** fui **C** todos los veranos **D** con mis primos
11. —¿Dónde está Óscar? —No sé, _____ en el gimnasio; siempre va a esta hora.
A esté **B** estaría **C** estará **D** estuviera
12. Cuando visité Islandia, me di cuenta de que nunca _____ un paisaje tan impresionante.
A había visto **B** he visto **C** veo **D** vería
13. Yo que tú, _____ con tu jefe antes de tomar una decisión.
A hable **B** hablaré **C** hablaría **D** hablando
14. La chica con _____ hablaste ayer en la cafetería es mi prima.
A que **B** quien **C** cual **D** cuya
15. Es un escritor _____ novelas se han traducido a veinte idiomas.
A que sus **B** cuyos **C** el que **D** cuyas

Parte 2: El subjuntivo y las oraciones complejas

Elige la opción que completa correctamente cada oración o responde a la pregunta.

16. Es importante que todos _____ puntuales mañana; el autobús no esperará.
A son **B** sean **C** serán **D** ser
17. Estoy seguro de que Iván _____ la verdad; nunca miente.
A diga **B** dijera **C** dice **D** decir
18. Habla más alto _____ te oigan los de la última fila.
A porque **B** aunque **C** así que **D** para que
19. Te devolveré el dinero cuando _____ mi primer sueldo.
A cobre **B** cobro **C** cobraré **D** cobrara
20. En mi clase no hay nadie que _____ japonés.
A habla **B** hable **C** hablará **D** hablar
21. Dudo que a Elena le _____ esta película; no le gustan las de terror.
A gusta **B** gustará **C** guste **D** gustar
22. Recogimos la ropa del tendedero antes de que _____ a llover.
A empezó **B** empiece **C** empezaría **D** empezara
23. Iremos andando, a no ser que _____ demasiado frío.
A haga **B** hace **C** hará **D** hacía
24. Puedes usar mi coche siempre que me lo _____ con el depósito lleno.
A devuelves **B** devuelvas **C** devolverás **D** devolvieras
25. Ya es muy tarde. Sería mejor que nos _____ a casa.
A vamos **B** vayamos **C** fuéramos **D** iríamos
26. Carlos: «¿Has terminado el proyecto?» → Carlos me preguntó si _____ el proyecto.
A he terminado **B** terminara **C** hubiera terminado **D** había terminado
27. ¿Cuál de estas frases es correcta?
A Me extraña que Laura no ha llamado todavía.
B Me extraña que Laura no haya llamado todavía.
C Me extraña que Laura no llamaría todavía.
D Me extraña que Laura no habrá llamado todavía.
28. Marcos salió de casa sin que nadie se _____ cuenta.
A diera **B** dio **C** daba **D** dé
29. ¿Qué parte contiene un error? «Te llamaré cuando sepa algo, a menos que no me da tiempo.»
A Te llamaré **B** cuando sepa algo **C** a menos que **D** no me da tiempo
30. Si hubieras estudiado más, ahora no _____ que repetir el examen.
A tienes **B** tendrías **C** hubieras tenido **D** tuvieras

Parte 3: Léxico, conectores y expresiones idiomáticas

Elige la palabra, el conector, la respuesta o el significado correcto.

31. —Me han ofrecido el puesto en Valencia. —————
A ¡Que te mejores! **B** Lo siento mucho.
C ¡Enhorabuena! Te lo mereces. **D** ¡Buen provecho!
32. Tenemos que encontrar una ————— a este problema cuanto antes. (SOLUCIONAR)
A solucionamiento **B** solución **C** solucionado **D** soluble
33. Me parece ————— que no hayas recibido el paquete; lo envié hace un mes. (CREER)
A creíble **B** increíblemente **C** increíble **D** creencia
34. Antes de firmar el contrato, conviene ————— en cuenta todos los detalles.
A hacer **B** dar **C** poner **D** tener
35. Cuando le dieron la noticia, Lola se ————— muy nerviosa.
A puso **B** hizo **C** volvió **D** convirtió
36. Desde que vivo en el extranjero, ————— mucho a mi familia.
A extraño de **B** echo de menos **C** pierdo **D** falto
37. El curso es intensivo; —————, tendrás clase cinco horas al día.
A sin embargo **B** aun así **C** es decir **D** en cambio
38. ————— no quedaban entradas, decidimos ver la película en casa.
A Aunque **B** Dado que **C** A pesar de **D** Para que
39. Andrea no solo habla alemán, ————— también lo enseña en un instituto.
A pero **B** sino **C** si no **D** sino que
40. «Raúl siempre está en las nubes durante las reuniones.» Esto significa que Raúl...
A está distraído y no presta atención. **B** está de muy buen humor.
C habla más que nadie. **D** llega siempre tarde.
41. «Le conté a Teresa lo de su fiesta sorpresa. ¡Metí la pata!» ¿Qué quiere decir?
A Me hice daño en el pie. **B** Cometí una indiscreción.
C Ayudé a organizar la fiesta. **D** Me enfadé con Teresa.
42. «Con su propuesta, Alba ha dado en el clavo.» Esto significa que Alba...
A se ha equivocado por completo. **B** ha trabajado muy despacio.
C ha acertado plenamente. **D** ha tenido un pequeño accidente.
43. «El ayuntamiento ha aplazado el concierto por la lluvia.» En este contexto, «aplazar» significa...
A cancelar definitivamente **B** cambiar de lugar
C celebrar antes de lo previsto **D** dejar para una fecha posterior
44. «Los resultados del estudio ponen de manifiesto la necesidad de invertir más en educación.»
«Ponen de manifiesto» significa...
A muestran claramente **B** ocultan
C ponen en duda **D** reducen

Parte 4: Comprensión lectora

Lee el texto y elige la mejor respuesta para cada pregunta.

Hace tres años, Samuel Ortega se dio cuenta de que tenía en casa un taladro que había usado exactamente dos veces. Al hablar con sus vecinos, descubrió que casi todos guardaban objetos parecidos: escaleras, tiendas de campaña, máquinas de coser o raquetas que pasaban la mayor parte del año olvidados en un armario. Así nació la idea de crear una «biblioteca de cosas» en su barrio.

El funcionamiento es sencillo. Los socios pagan una pequeña cuota anual y, a cambio, pueden tomar prestado cualquier objeto durante una semana, igual que se hace con los libros. Muchos de los objetos han sido donados por los propios vecinos, aunque otros se compraron gracias a una ayuda del ayuntamiento.

Al principio, no todo fue fácil. «A la gente le costaba creer que los demás devolverían las cosas en buen estado», reconoce Samuel. «Había mucha desconfianza». Para resolverlo, el grupo decidió que cada préstamo quedaría registrado y que los voluntarios revisarían los objetos antes y después de prestarlos.

Hoy la biblioteca cuenta con más de cuatrocientos socios y casi mil objetos. Además, los sábados por la mañana se organizan talleres en los que los voluntarios enseñan a reparar aparatos sencillos. «No se trata solo de ahorrar dinero», explica Lidia Fernández, una de las voluntarias. «Cuando reparas algo en lugar de tirarlo, generas menos residuos y, de paso, conoces a gente con la que nunca habrías hablado».

Samuel admite que el proyecto todavía tiene limitaciones: el local se ha quedado pequeño y algunos objetos, como las bicicletas, tienen listas de espera de varias semanas. Aun así, se muestra optimista. «Si conseguimos un espacio más grande, me encantaría que la biblioteca abriera también por las tardes».

45. ¿Qué llevó a Samuel a crear la biblioteca de cosas?

- A** El ayuntamiento le pidió que organizara un proyecto vecinal.
- B** Descubrió que él y sus vecinos tenían objetos que apenas usaban.
- C** Quería vender los objetos que ya no necesitaba.
- D** Cerró la biblioteca de libros de su barrio.

46. Según el texto, ¿de dónde proceden los objetos de la biblioteca?

- A** Solo de las cuotas que pagan los socios.
- B** Los fabrican los voluntarios en los talleres.
- C** De donaciones de los vecinos y de compras con una ayuda municipal.
- D** Los presta otra biblioteca de la ciudad.

47. ¿Qué decidió el grupo para ganarse la confianza de la gente?

- A** Cobrar una fianza por cada préstamo.
- B** Prestar únicamente objetos nuevos.
- C** Limitar los préstamos a un solo día.
- D** Registrar cada préstamo y revisar los objetos antes y después.

48. ¿Qué ocurre los sábados por la mañana?
- A** Se enseña a reparar aparatos sencillos.
 - B** Se venden objetos de segunda mano.
 - C** Los socios renuevan su cuota.
 - D** Se recogen donaciones en el ayuntamiento.
49. Según Lidia, ¿qué ventajas tiene reparar las cosas en lugar de tirarlas?
- A** Permite ganar dinero con las reparaciones.
 - B** Se generan menos residuos y se conoce a gente nueva.
 - C** Los objetos reparados duran para siempre.
 - D** Es más rápido que comprar algo nuevo.
50. En el texto, la expresión «el local se ha quedado pequeño» significa que...
- A** han tenido que cerrar una parte del local.
 - B** el local es ahora más pequeño que antes.
 - C** ya no hay espacio suficiente para todo lo que tienen.
 - D** el local está en una zona poco conocida.

Soluciones – Prueba de nivel de español B2 – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 B	9 C	10 B
11 C	12 A	13 C	14 B	15 D	16 B	17 C	18 D	19 A	20 B
21 C	22 D	23 A	24 B	25 C	26 D	27 B	28 A	29 D	30 B
31 C	32 B	33 C	34 D	35 A	36 B	37 C	38 B	39 D	40 A
41 B	42 C	43 D	44 A	45 B	46 C	47 D	48 A	49 B	50 C

Explicaciones

- B** – «De lo que» aparece tras un comparativo de superioridad, por eso se necesita «más».
- C** – Con «gustar», si la persona es plural («a mis hermanos»), se usa el pronombre de objeto indirecto «les».
- A** – «Para» + infinitivo expresa la finalidad de la llamada.
- D** – «Estar verde» significa «no estar maduro», un estado temporal.
- B** – El pretérito imperfecto describe una acción en curso que fue interrumpida por otra acción pasada.
- C** – Un periodo terminado y delimitado en un marco temporal pasado exige el pretérito indefinido (pretérito perfecto simple).
- A** – «Esta semana» es un periodo de tiempo que aún no ha terminado, por eso se usa el pretérito perfecto compuesto.
- B** – «Acabar de» + infinitivo significa que algo se ha hecho hace muy poco.
- C** – «Seguir» va seguido de gerundio para expresar continuidad.
- B** – Una acción habitual en el pasado («todos los veranos») necesita el imperfecto «iba».
- C** – El futuro simple expresa una suposición sobre el presente.
- A** – El pretérito pluscuamperfecto se refiere a una experiencia anterior a otro momento pasado (el viaje).
- C** – «Yo que tú» introduce un consejo, que se expresa con el condicional.
- B** – Después de una preposición referida a persona se usa «quien» (o «la que»); «que» solo no es correcto aquí.
- D** – «Cuyo» indica posesión y concuerda con lo poseído: «novelas», por tanto «cuyas».
- B** – «Es importante que» expresa una valoración y lleva subjuntivo.
- C** – Las expresiones de certeza en forma afirmativa llevan indicativo.
- D** – «Para que» + subjuntivo expresa finalidad, y «oigan» está en subjuntivo.
- A** – «Cuando» con referencia al futuro lleva presente de subjuntivo.
- B** – Una oración de relativo que describe a una persona inexistente («nadie») lleva subjuntivo.
- C** – «Dudar que» expresa duda y lleva subjuntivo.
- D** – «Antes de que» siempre lleva subjuntivo; en un contexto pasado, imperfecto de subjuntivo.
- A** – «A no ser que» siempre lleva subjuntivo.
- B** – «Siempre que» con el sentido de «con tal de que» expresa una condición y lleva presente de subjuntivo.
- C** – Un verbo principal en condicional («sería») exige imperfecto de subjuntivo.
- D** – En estilo indirecto, tras un verbo en pasado, el pretérito perfecto compuesto pasa a pluscuamperfecto de indicativo.
- B** – «Me extraña que» expresa un sentimiento y lleva subjuntivo, aquí el pretérito perfecto de subjuntivo.
- A** – «Sin que» siempre lleva subjuntivo, aquí imperfecto de subjuntivo por el contexto pasado.
- D** – «A menos que» debe ir seguido de subjuntivo: «no me dé tiempo».
- B** – En esta condicional mixta, una condición pasada tiene un resultado presente («ahora»), por eso se usa el condicional simple.
- C** – «¡Enhorabuena!» es la forma adecuada de felicitar a alguien por una buena noticia.
- B** – El sustantivo derivado de «solucionar» es «solución».

33. **C** – El hueco necesita un adjetivo que signifique «difícil de creer», es decir, «increíble».
34. **D** – La expresión fija es «tener en cuenta».
35. **A** – «Ponerse» + adjetivo expresa un cambio repentino y temporal de ánimo o de estado.
36. **B** – «Echar de menos» significa sentir la ausencia de alguien, extrañarlo.
37. **C** – «Es decir» introduce una aclaración de lo que se acaba de decir.
38. **B** – «Dado que» introduce una causa, lo que encaja con la lógica de la oración.
39. **D** – Después de «no solo», una oración con verbo conjugado se introduce con «sino que».
40. **A** – «Estar en las nubes» significa estar distraído o soñando despierto.
41. **B** – «Meter la pata» significa cometer un error o decir algo inoportuno.
42. **C** – «Dar en el clavo» significa acertar plenamente.
43. **D** – «Aplazar» significa posponer, trasladar algo a una fecha posterior.
44. **A** – «Poner de manifiesto» significa mostrar o revelar algo con claridad.
45. **B** – El texto dice que él y casi todos sus vecinos guardaban objetos que apenas usaban.
46. **C** – Muchos objetos los donaron los vecinos y otros se compraron con ayuda del ayuntamiento.
47. **D** – El texto dice que cada préstamo quedaría registrado y que los voluntarios revisarían los objetos antes y después de prestarlos.
48. **A** – Los talleres de reparación se celebran los sábados por la mañana.
49. **B** – Lidia menciona que se generan menos residuos y que se conoce a gente con la que nunca se habría hablado.
50. **C** – «Quedarse pequeño» significa que el espacio ya no es suficiente para las necesidades del proyecto.

Notas para el profesor: Realice la prueba sin diccionario. Una puntuación de unos 40/50 o superior indica que el alumno domina con seguridad el nivel B2; entre 30 y 39, que está consolidando el B2. La prueba se centra en errores frecuentes, como usar el indicativo tras expresiones de duda, sentimiento o condición, no respetar la correlación de tiempos, usar «sino» cuando hace falta «sino que» o elegir mal el verbo de cambio. Corrija en clase las preguntas de detección de errores y pida a los alumnos que reescriban correctamente la parte incorrecta.