Examen de nivel de español B2 – Test 1

Nombre: Clase: Fecha: Puntuación: / 40

Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Elige la respuesta correcta (A–D) en cada pregunta. No uses diccionario ni traductor.

Parte 1: Gramática en contexto

Elige la opción que completa correctamente cada oración o minidiálogo, o responde a la pregunta sobre las oraciones.

1. Cuando era niña, mi abuela me _____ cuentos todas las noches.
   A contó **B** ha contado **C** contaba **D** cuente

2. La reunión del club de español _____ en la biblioteca a las cuatro.
   A está **B** es **C** hay **D** tiene

3. Estudié toda la semana _____ sacar una buena nota en el examen final.
   A por **B** de **C** en **D** para

4. —¿Le diste el regalo a tu hermana? —Sí, ya _____ di ayer.
   A le lo **B** se la **C** se lo **D** lo le

5. Me alegra mucho que tú _____ a mi fiesta de graduación.
   A vengas **B** vienes **C** vendrás **D** viniste

6. _____ tres años trabajando en el restaurante de mis tíos los fines de semana.
   A Hace **B** Estoy **C** Soy **D** Llevo

7. En muchas ciudades de Estados Unidos _____ español en las tiendas y en los hospitales.
   A se habla **B** se hablan **C** se hable **D** se están hablando

8. No creo que el profesor _____ los exámenes antes del lunes.
   A devuelve **B** devolvió **C** devuelva **D** devolverá

9. Te voy a llamar cuando _____ a casa después del trabajo.
   A llego **B** llegaré **C** llegaría **D** llegue

10. Choose the grammatically correct sentence.
    A Es importante que todos los estudiantes llegan a tiempo.
    B Es importante que todos los estudiantes lleguen a tiempo.
    C Es importante que todos los estudiantes llegarán a tiempo.
    D Es importante que todos los estudiantes llegaron a tiempo.

11. No entendí _____ dijo la profesora sobre el proyecto final.
    A lo que **B** que **C** el cual **D** cual

12. En la oficina necesitan a alguien que _____ español e inglés, pero todavía no han encontrado a nadie.
    A habla **B** hablará **C** hable **D** habló

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

13. Si yo _____ más dinero, viajaría a Costa Rica este verano.
A tuviera **B** tengo **C** tendría **D** tenga

14. Mis padres me dieron dinero para que _____ un carro usado.
A compro **B** compraba **C** compraría **D** comprara

15. Mi jefe me dijo: «Llega temprano mañana». → Mi jefe me dijo que _____ temprano al día siguiente.
A llegaba **B** llegara **C** llego **D** llegaré

16. Which sentence contains a grammatical error?
A Te espero hasta que termines tu turno.
B Aunque llueva mañana, iremos al partido.
C Antes de que salimos, cerramos todas las ventanas.
D Me sorprendió que no hubiera nadie en la oficina.

17. Estoy muy cansado hoy. Ojalá no me _____ tan tarde anoche.
A hubiera acostado **B** acosté **C** acuesto **D** acostaré

18. Si hubiera estudiado más, _____ el examen de química.
A habré aprobado **B** había aprobado **C** he aprobado **D** habría aprobado

19. Mi hermano menor habla de la universidad como si ya _____ allí.
A estudia **B** estudiara **C** estudie **D** estudiará

20. Esa es la escritora _____ novela leímos en la clase de literatura.
A que su **B** cuyo **C** quien **D** cuya

Parte 2: Vocabulario en contexto

Elige la palabra, expresión o respuesta que mejor se ajusta al contexto o al significado.

21. Para conseguir el trabajo de verano, primero tienes que enviar tu _____ con tu experiencia laboral.
A título **B** currículum **C** horario **D** carrera

22. Cuando mi hermana se cayó delante de toda la clase, se sintió muy _____.
A embarazada **B** excitada **C** avergonzada **D** molestada

23. —¡Me aceptaron en la universidad que quería! —_____
A ¡Qué lástima! Lo siento mucho.
B No te preocupes, no pasa nada.
C Con permiso, ya me voy.
D ¡Qué bien! Te lo mereces.

24. En la oración «Mi familia tardó meses en acostumbrarse a la nueva ciudad», «acostumbrarse» significa:
A adaptarse **B** quejarse **C** vestirse **D** despedirse

25. Mi prima trabaja medio tiempo en una tienda; así puede pagar la _____ de la universidad.
A multa **B** matrícula **C** factura **D** renta

26. No me gusta _____ las cosas para el último momento; prefiero hacer la tarea temprano.
A quedar **B** salir **C** tardar **D** dejar

27. La _____ de la comunidad hispana en la cultura de Estados Unidos es cada vez más grande.
A influyente **B** influir **C** influencia **D** influido

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

28. El profesor explicó el tema de una manera muy _____, y todos lo entendimos enseguida.
A comprensible **B** comprensión **C** comprender **D** comprendida

29. Cuando llegué al aeropuerto, _____ de que había olvidado el pasaporte en casa.
A realicé **B** me di cuenta **C** noté **D** conocí

30. Mis padres siempre me _____ en mis decisiones, aunque no siempre están de acuerdo conmigo.
A soportan **B** aguantan **C** sostienen **D** apoyan

31. «La biblioteca permanecerá cerrada durante las vacaciones». ¿Qué palabra tiene un significado similar a «permanecerá»?
A abrirá **B** seguirá **C** cambiará **D** dejará

32. La entrevista de trabajo me _____ muy bien; creo que me van a llamar pronto.
A quedó **B** pasó **C** salió **D** hizo

33. Durante el viaje a Perú, _____ para practicar el español con la gente del lugar.
A aproveché la oportunidad **B** gasté la oportunidad
C cumplí la oportunidad **D** logré la oportunidad

34. «Mi tía no tiene pelos en la lengua». Esto quiere decir que mi tía:
A habla muy poco con los demás. **B** tiene problemas para pronunciar.
C dice las cosas directamente, sin miedo. **D** casi nunca come en casa.

Parte 3: Comprensión lectora

Lee el artículo y elige la mejor respuesta a cada pregunta según el texto.

Puentes entre dos idiomas

Cada sábado por la mañana, Daniela Ríos, de diecisiete años, llega al centro comunitario de su barrio antes de que abran las puertas. Desde hace un año participa como voluntaria en un programa que conecta a estudiantes bilingües con familias recién llegadas a la ciudad. Su tarea consiste en ayudar a esas familias a entender formularios de la escuela, citas médicas y avisos del gobierno local, que casi siempre están escritos solo en inglés.

«Al principio pensaba que bastaba con saber los dos idiomas», explica Daniela. «Pero pronto me di cuenta de que traducir es mucho más que cambiar palabras. Hay que entender la situación de cada persona y explicar las cosas con paciencia». Por eso, antes de empezar, todos los voluntarios reciben una capacitación de seis semanas en la que aprenden vocabulario especializado y practican situaciones reales.

La coordinadora del programa, Marisol Peña, cuenta que la idea surgió cuando varios padres le comentaron que no podían ayudar a sus hijos con los trámites escolares, como las inscripciones o los permisos para excursiones. «Muchos de nuestros voluntarios son hijos de inmigrantes. Crecieron haciendo de intérpretes para sus propios padres, así que entienden perfectamente lo que sienten estas familias», afirma.

El programa también ha tenido beneficios inesperados para los jóvenes. Varios de ellos han decidido estudiar carreras relacionadas con la salud, la educación o la traducción. Daniela, por ejemplo, quiere ser enfermera. «Si no hubiera participado en el programa, nunca habría descubierto lo que me gusta de verdad», dice.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Sin embargo, no todo es fácil. El centro depende de donaciones y este año ha tenido que reducir su horario. Marisol espera que más negocios del barrio se animen a colaborar para que el programa pueda seguir creciendo.

35. ¿Cuál es la tarea principal de los voluntarios como Daniela?
    A Dar clases de inglés a los niños del barrio.
    B Ayudar a familias recién llegadas a entender documentos y citas.
    C Trabajar como enfermeros en el centro comunitario.
    D Escribir avisos en inglés para el gobierno local.

36. ¿Qué descubrió Daniela después de empezar como voluntaria?
    A Que su nivel de inglés no era suficiente.
    B Que los formularios eran más fáciles de lo que pensaba.
    C Que prefería trabajar sola y sin ayuda.
    D Que traducir exige paciencia y comprender la situación de cada persona.

37. ¿Qué hacen los voluntarios antes de empezar a trabajar con las familias?
    A Reciben una capacitación de seis semanas.
    B Pasan un examen oficial de traducción.
    C Visitan a las familias en sus casas.
    D Trabajan un año en una escuela.

38. Según Marisol Peña, ¿por qué muchos voluntarios entienden bien a las familias?
    A Porque estudian para ser intérpretes profesionales.
    B Porque todos llegaron a la ciudad hace poco.
    C Porque de niños también hicieron de intérpretes para sus padres.
    D Porque sus padres trabajan en el centro comunitario.

39. En el texto, la palabra «trámites» se refiere a:
    A exámenes y notas de clase.
    B gestiones y procesos administrativos.
    C viajes organizados por la escuela.
    D conversaciones entre profesores.

40. ¿Qué problema tiene actualmente el centro comunitario?
    A No encuentra suficientes voluntarios bilingües.
    B Los padres ya no quieren participar en el programa.
    C El gobierno local decidió cerrarlo.
    D Depende de donaciones y ha tenido que reducir su horario.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Soluciones – Examen de nivel de español B2 – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 C	5 A	6 D	7 A	8 C	9 D	10 B
11 A	12 C	13 A	14 D	15 B	16 C	17 A	18 D	19 B	20 D
21 B	22 C	23 D	24 A	25 B	26 D	27 C	28 A	29 B	30 D
31 B	32 C	33 A	34 C	35 B	36 D	37 A	38 C	39 B	40 D

Explicaciones

1. **C** – Las acciones habituales en el pasado ('todas las noches') se expresan con el pretérito imperfecto.
2. **B** – Para indicar dónde tiene lugar un evento, en español se usa ser, no estar.
3. **D** – Para + infinitivo expresa finalidad u objetivo.
4. **C** – Le se convierte en se delante de lo, y lo concuerda con el sustantivo masculino 'regalo'.
5. **A** – Las expresiones de emoción como 'me alegra que' exigen el presente de subjuntivo.
6. **D** – Llevar + expresión de tiempo + gerundio indica cuánto tiempo dura ya una acción.
7. **A** – El se impersonal/pasivo lleva el verbo en singular con el sustantivo singular 'español' y aquí requiere el indicativo.
8. **C** – 'No creo que' expresa duda, por lo que exige el subjuntivo.
9. **D** – Cuando, referido a una acción futura, va seguido de presente de subjuntivo.
10. **B** – Las expresiones impersonales de necesidad como 'es importante que' exigen el subjuntivo.
11. **A** – 'Lo que' equivale a 'la cosa que' cuando no hay un sustantivo antecedente.
12. **C** – Una oración de relativo que describe a una persona que quizá no existe lleva el verbo en subjuntivo.
13. **A** – Las condicionales hipotéticas con si y resultado en condicional usan el imperfecto de subjuntivo.
14. **D** – 'Para que' exige el subjuntivo y, tras un verbo principal en pasado, se usa el imperfecto de subjuntivo.
15. **B** – Una orden en estilo indirecto introducida por un verbo en pasado pasa al imperfecto de subjuntivo.
16. **C** – 'Antes de que' siempre exige el subjuntivo, así que debe ser 'antes de que saliéramos'.
17. **A** – Un deseo sobre algo que ya ocurrió en el pasado se expresa con ojalá + pluscuamperfecto de subjuntivo.
18. **D** – Una condición irreal en el pasado con pluscuamperfecto de subjuntivo lleva el condicional compuesto en la oración principal.
19. **B** – 'Como si' siempre va seguido de imperfecto (o pluscuamperfecto) de subjuntivo.
20. **D** – 'Cuyo' expresa posesión y concuerda con lo poseído, por eso 'cuya novela' va en femenino.
21. **B** – El currículum es el documento en el que se detalla la experiencia laboral.
22. **C** – 'Avergonzada' significa que siente vergüenza; 'embarazada' es un falso amigo (no equivale a 'embarrassed') y significa que espera un bebé.
23. **D** – Ante una buena noticia lo adecuado es felicitar, por eso la respuesta apropiada es '¡Qué bien! Te lo mereces'.
24. **A** – 'Acostumbrarse a' significa habituarse o adaptarse a algo.
25. **B** – La 'matrícula' es la inscripción o la cuota que se paga a un colegio o universidad.
26. **D** – 'Dejar algo para el último momento' significa no hacerlo hasta el final, cuando ya casi no queda tiempo.
27. **C** – Después de 'la' se necesita un sustantivo femenino, y 'influencia' es el sustantivo derivado de 'influir'.
28. **A** – El adjetivo 'comprensible' (que se entiende fácilmente) describe una forma clara de explicar.
29. **B** – 'Darse cuenta de que' significa percatarse de algo; 'realizar' es un falso amigo (no equivale a 'realize') y significa llevar a cabo.
30. **D** – 'Apoyar' significa dar apoyo emocional a alguien; 'soportar' significa tolerar o aguantar.
31. **B** – 'Permanecer' significa seguir en el mismo estado, por lo que 'seguirá cerrada' expresa la misma idea.
32. **C** – 'Salir bien/mal' se usa para decir cuál fue el resultado de algo, como una entrevista o un examen.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

33. **A** – 'Aprovechar la oportunidad' es la expresión fija para sacar partido de una ocasión.
34. **C** – 'No tener pelos en la lengua' es una expresión idiomática que significa hablar con franqueza y sin rodeos.
35. **B** – El primer párrafo dice que ayudan a las familias recién llegadas a entender los formularios escolares, las citas médicas y los avisos locales.
36. **D** – Daniela dice que traducir es más que cambiar palabras: hay que comprender la situación de cada persona y tener paciencia.
37. **A** – El texto indica que todos los voluntarios reciben seis semanas de formación antes de empezar.
38. **C** – Marisol explica que muchos voluntarios crecieron haciendo de intérpretes para sus propios padres inmigrantes.
39. **B** – Los ejemplos que se dan, las inscripciones y las autorizaciones para excursiones escolares, muestran que los 'trámites' son gestiones administrativas.
40. **D** – El último párrafo dice que el centro depende de donaciones y que este año ha tenido que reducir su horario.

Notas para el profesor: Utilice el test como prueba de nivel de 45 minutos: los alumnos que obtienen 32/40 o más suelen tener un nivel B2 consolidado, mientras que una puntuación de 24 a 31 indica un nivel B1+/B2 con lagunas que conviene repasar. La parte de gramática se centra en errores típicos como el uso del indicativo tras expresiones de emoción, duda o finalidad, la concordancia de tiempos con verbos principales en pasado y el uso de «que su» en lugar de «cuyo». La parte de vocabulario trabaja falsos amigos (embarazada, soportar, realizar) y expresiones fijas. Como actividad de seguimiento, pida a los alumnos que corrijan las opciones incorrectas convirtiéndolas en oraciones correctas y que expliquen la regla.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase