Test de nivel de español B2 – Test 2

Nombre: Clase: Fecha: Puntuación: / 40

Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Lee atentamente cada pregunta y elige la única respuesta correcta (A, B, C o D).

Parte 1: Gramática en contexto

Elige la opción que completa correctamente cada frase o responde a la pregunta.

1. Mi hermano _____ nervioso porque mañana tiene una entrevista de trabajo.
   A está **B** es **C** tiene **D** hace

2. Gracias _____ ayudarme con la mudanza el sábado.
   A para **B** por **C** de **D** a

3. Mientras yo _____ la cena, sonó el teléfono.
   A preparé **B** preparaba **C** preparo **D** prepararé

4. Si _____ tiempo esta tarde, te ayudo a estudiar para el examen.
   A tenga **B** tuviera **C** tengo **D** tendría

5. Cuando llegamos al cine, la película ya _____.
   A empieza **B** ha empezado **C** empezaría **D** había empezado

6. —¿Sabes dónde está Andrés? —No estoy seguro; _____ en la biblioteca, como siempre.
   A esté **B** estará **C** estuviera **D** estuvo

7. Si ves a Marta, _____ que la llamo esta noche.
   A dila **B** decirle **C** dile **D** le di

8. Yo que tú, _____ con el consejero antes de elegir las clases del próximo semestre.
   A hablaría **B** hable **C** hablara **D** hablé

9. Es importante que todos los estudiantes _____ el formulario antes del viernes.
   A entregan **B** entreguen **C** entregar **D** entregarán

10. —¿Por qué no abres la puerta? —Lo siento, _____ las llaves dentro del carro.
    A me se quedaron **B** se me quedó **C** se me quedaron **D** me quedaron

11. Quiero terminar la tarea antes de que _____ mis amigos para ver el partido.
    A llegan **B** llegarán **C** llegar **D** lleguen

12. ¿Cuál es la oración correcta?
    A A mis padres le preocupa mucho mis notas.
    B A mis padres les preocupan mucho mis notas.
    C Mis padres les preocupan mucho mis notas.
    D A mis padres los preocupa mucho mis notas.

13. El mural del parque _____ por estudiantes de la escuela secundaria el año pasado.
    A fue pintada **B** estaba pintando **C** fue pintado **D** ha sido pintando

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

14. ¿Qué oración tiene un error gramatical?
    A El libro que me prestaste es fascinante.
    B Ayer conocí a un chico quien estudia ingeniería.
    C Las personas con quienes trabajo son muy simpáticas.
    D Mi tía, quien vive en Miami, es enfermera.

15. Esta es la computadora con _____ hice todo mi proyecto de ciencias.
    A la que **B** quien **C** cual **D** cuya

16. Al principio del partido, yo dudaba que nuestro equipo _____, pero al final ganamos 3 a 1.
    A ganaba **B** ganara **C** ganaría **D** gane

17. Salí de la casa sin que mis padres me _____.
    A oían **B** oigan **C** oirían **D** oyeran

18. Mi consejera me preguntó: «¿Has terminado tu solicitud?». → Mi consejera me preguntó si _____ terminado mi solicitud.
    A había **B** hubiera **C** habría **D** he

19. Para cuando cumpla veintidós años, ya _____ de la universidad.
    A me habría graduado **B** me haya graduado **C** me habré graduado **D** me había graduado

20. Fue un concierto increíble. Me habría gustado que ustedes _____ conmigo.
    A habrían venido **B** hubieran venido **C** han venido **D** vinieron

Parte 2: Vocabulario en contexto

Elige la palabra o expresión que mejor se ajusta al contexto o responde a la pregunta.

21. La _____ de mi universidad tiene más de un millón de libros y abre las 24 horas durante la semana de exámenes.
    A librería **B** biblioteca **C** papelería **D** lectura

22. Perdí el vuelo porque había mucho _____ en la carretera al aeropuerto.
    A ruido **B** paisaje **C** tráfico **D** equipaje

23. Mi prima _____ en mayo con un título en ingeniería y ahora está buscando trabajo.
    A se graduó **B** se jubiló **C** se inscribió **D** se despidió

24. Mañana tengo que _____ una presentación oral en la clase de historia.
    A tomar **B** sacar **C** poner **D** hacer

25. —Mañana tengo el examen de manejo y estoy nerviosísima. —_____
    A ¡Buen provecho! **B** ¡Que te vaya bien! **C** ¡Salud! **D** ¡Qué lástima!

26. Mis compañeros de cuarto y yo _____ los gastos del apartamento: cada uno paga una parte.
    A ahorramos **B** cobramos **C** compartimos **D** prestamos

27. Mi madre trabaja como _____ en un hospital de Houston: ayuda a los pacientes que no hablan inglés a comunicarse con los médicos.
    A intérprete **B** cirujana **C** farmacéutica **D** recepcionista

28. Más de quinientas personas _____ a la ceremonia de graduación.
    A atendieron **B** cuidaron **C** asistieron **D** sirvieron

29. La _____ de mi barrio es muy diversa: hay familias de México, Colombia, Cuba y Honduras.
    A poblado **B** población **C** popular **D** poblar

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

30. Quería ir al concierto con mis amigos; ————, tuve que quedarme en casa para cuidar a mi hermanito.
    A por lo tanto **B** además **C** es decir **D** sin embargo

31. El partido de fútbol ———— por la tormenta y se jugará la próxima semana.
    A se suspendió **B** se aprobó **C** se apagó **D** se reprobó

32. «Después de varios intentos, Carlos por fin logró abrir su propio negocio». ¿Qué significa «logró»?
    A intentó **B** consiguió **C** evitó **D** olvidó

33. Llegar tarde a una entrevista de trabajo es ————; siempre da una mala impresión.
    A aceptación **B** desaceptable **C** inaceptable **D** aceptablemente

34. «La chaqueta que me compré para la boda me costó un ojo de la cara». Esto quiere decir que la chaqueta:
    A fue muy cara **B** fue un regalo
    C fue muy barata **D** era difícil de encontrar

Parte 3: Comprensión lectora

Lee el correo electrónico y elige la mejor respuesta a cada pregunta.

Asunto: Saludos desde Valparaíso

Querida profesora Ramírez:

¡Hola! Espero que usted y sus estudiantes estén bien. Ya llevo casi dos meses en Valparaíso y quería contarle cómo me va, porque fue usted quien me animó a solicitar este programa de intercambio.

Al principio fue más difícil de lo que esperaba. Aunque había estudiado español durante cuatro años, el primer día casi no entendía a mi familia anfitriona. Hablan muy rápido y usan muchas expresiones chilenas que nunca había escuchado. Me sentía frustrado y, la verdad, pensé en volver a casa. Sin embargo, mi «mamá» chilena, la señora Inés, tuvo mucha paciencia conmigo. Todas las noches, después de cenar, nos quedábamos conversando en la mesa y ella me explicaba las palabras nuevas.

Ahora entiendo casi todo y hasta me atrevo a hacer bromas en español. En la universidad tomo tres cursos: historia de América Latina, literatura chilena y fotografía. El de literatura es el más exigente, porque tenemos que leer una novela cada dos semanas, pero también es mi favorito.

Lo que más me ha sorprendido es la ciudad misma. Valparaíso está construida sobre cerros, y para subir a algunos barrios la gente usa ascensores antiguos que funcionan desde hace más de cien años. Las paredes están cubiertas de murales de colores, así que siempre llevo mi cámara.

Le escribo también por una razón práctica: el próximo semestre quiero tomar una clase avanzada de traducción y necesito una carta de recomendación. ¿Sería posible que usted me la escribiera antes del 15 de noviembre?

Muchas gracias por todo. Le mando un abrazo,

Tomás

35. ¿Por qué le escribe Tomás a la profesora Ramírez?
    A Para quejarse del programa de intercambio
    B Para contarle cómo le va y pedirle un favor
    C Para invitarla a visitar Chile
    D Para pedirle ayuda con una novela

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

36. ¿Cómo se sentía Tomás durante los primeros días?
    A Tranquilo, porque ya hablaba bien
    B Aburrido, porque no tenía nada que hacer
    C Frustrado, porque le costaba entender a su familia anfitriona
    D Enfermo, porque no le gustaba la comida

37. ¿Qué ayudó más a Tomás a mejorar su español?
    A Las conversaciones con la señora Inés después de cenar
    B Unas clases particulares en la universidad
    C Los programas de televisión chilenos
    D Sus compañeros de la clase de fotografía

38. Según el correo, ¿qué opina Tomás de su curso de literatura?
    A Es fácil pero aburrido.
    B Es tan difícil que quiere dejarlo.
    C Es el más fácil de sus tres cursos.
    D Le exige mucho trabajo, pero es el que más le gusta.

39. En el texto, la expresión «me atrevo a» significa:
    A tengo prohibido **B** tengo el valor de **C** me niego a **D** me olvido de

40. ¿Qué se puede deducir sobre la profesora Ramírez?
    A Es de Chile.
    B Influyó en la decisión de Tomás de estudiar en Chile.
    C Ya le escribió la carta de recomendación.
    D Enseña fotografía.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Soluciones – Test de nivel de español B2 – Test 2

1 A	2 B	3 B	4 C	5 D	6 B	7 C	8 A	9 B	10 C
11 D	12 B	13 C	14 B	15 A	16 B	17 D	18 A	19 C	20 B
21 B	22 C	23 A	24 D	25 B	26 C	27 A	28 C	29 B	30 D
31 A	32 B	33 C	34 A	35 B	36 C	37 A	38 D	39 B	40 B

Explicaciones

1. **A** – Los estados de ánimo pasajeros se expresan con «estar».
2. **B** – «Gracias por» expresa el motivo por el que se da las gracias.
3. **B** – El pretérito imperfecto describe una acción en desarrollo, de fondo, que se ve interrumpida por otra en pretérito indefinido.
4. **C** – Una condición real y probable con «si» lleva presente de indicativo, nunca presente de subjuntivo.
5. **D** – El pretérito pluscuamperfecto indica una acción terminada antes de otra acción pasada.
6. **B** – El futuro simple puede expresar una suposición sobre el presente (futuro de probabilidad).
7. **C** – El imperativo informal de «decir» es «di», y el pronombre de objeto indirecto «le» va unido al verbo: «dile».
8. **A** – «Yo que tú» se combina con el condicional para dar consejos.
9. **B** – Las expresiones impersonales de importancia con un sujeto distinto exigen el presente de subjuntivo.
10. **C** – En el «se» involuntario, «se» va delante del pronombre de objeto indirecto, y el verbo concuerda con el plural «las llaves».
11. **D** – «Antes de que» siempre va seguido de subjuntivo.
12. **B** – Con «preocupar», el pronombre «les» se refiere a «a mis padres» y el verbo concuerda con el sujeto plural «mis notas».
13. **C** – La voz pasiva se forma con «ser» y un participio que concuerda con el sujeto masculino singular «el mural».
14. **B** – En una oración de relativo especificativa, sin comas ni preposición, se usa «que» y no «quien»: «un chico que estudia».
15. **A** – Después de preposición, el relativo referido a una cosa es «la que» (o «la cual»), en concordancia con «la computadora».
16. **B** – La duda en pasado («dudaba que») exige el pretérito imperfecto de subjuntivo.
17. **D** – «Sin que» siempre lleva subjuntivo; aquí, en imperfecto, porque el verbo principal está en pasado.
18. **A** – En el estilo indirecto en pasado, el pretérito perfecto «has terminado» pasa a pluscuamperfecto: «había terminado».
19. **C** – El futuro compuesto expresa una acción que estará terminada antes de un momento futuro.
20. **B** – Un deseo sobre el pasado tras «me habría gustado que» exige el pluscuamperfecto de subjuntivo.
21. **B** – Una «biblioteca» es un lugar donde se prestan y consultan libros; una «librería» es una tienda donde se venden (falso amigo del inglés «library»).
22. **C** – Mucho «tráfico» en la carretera es lo que hace que alguien pierda un vuelo.
23. **A** – «Graduarse» significa terminar los estudios y obtener el título, lo que encaja con conseguir una carrera y buscar trabajo.
24. **D** – La colocación natural es «hacer una presentación».
25. **B** – «¡Que te vaya bien!» sirve para desearle suerte a alguien ante algo que va a hacer.
26. **C** – «Compartir los gastos» significa repartir el dinero que hay que pagar, como aclara la segunda parte de la frase.
27. **A** – Un «intérprete» traduce oralmente la comunicación entre personas que hablan lenguas distintas.
28. **C** – «Asistir a» significa estar presente en un acto o evento; «atender» significa ocuparse de alguien o servirle (falso amigo del inglés «attend»).

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

29. **B** – El hueco necesita un sustantivo femenino después de «la», y «población» significa el conjunto de habitantes.
30. **D** – «Sin embargo» introduce un contraste entre lo que quería el hablante y lo que ocurrió.
31. **A** – Aquí «suspenderse» significa cancelarse o aplazarse, lo que encaja con «se jugará la próxima semana».
32. **B** – «Lograr» significa conseguir hacer algo, igual que «conseguir».
33. **C** – El hueco necesita un adjetivo, y la forma negativa de «aceptable» se forma con el prefijo «in-».
34. **A** – «Costar un ojo de la cara» es una expresión idiomática que significa ser muy caro.
35. **B** – Tomás cuenta su experiencia y después le pide una carta de recomendación.
36. **C** – Dice que apenas entendía a su familia de acogida y que se sentía frustrado.
37. **A** – Todas las noches, después de cenar, la señora Inés hablaba con él y le explicaba palabras nuevas.
38. **D** – Dice que es el curso más exigente, pero también su favorito.
39. **B** – «Atreverse a» significa tener el valor o la confianza suficiente para hacer algo.
40. **B** – Tomás escribe que fue ella quien lo animó a solicitar plaza en el programa de intercambio.

Notas para el profesor: Utilice la puntuación total como orientación: con 32 aciertos o más, el alumno domina con seguridad el nivel B2; entre 24 y 31, conviene consolidar el B2 antes de avanzar; y por debajo de 24, se recomienda un curso de nivel B1. La sección de gramática se centra en errores frecuentes entre hablantes de inglés, como la elección entre indicativo y subjuntivo, el uso de «quien» en oraciones especificativas, la concordancia con verbos como «gustar» y el «se» involuntario. La sección de vocabulario trabaja falsos amigos como librería/biblioteca y atender/asistir. Como actividad de seguimiento, pida a los alumnos que expliquen sus errores en español o que reescriban correctamente las opciones incorrectas.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase