

Conectores discursivos – Test 1



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 30

Elige la única opción correcta en cada pregunta.

Parte 1: Significado y función

Elige el conector que mejor expresa la relación lógica de cada oración.

- El proyecto era carísimo; _____, el ayuntamiento decidió financiarlo.
A no obstante **B** por consiguiente **C** es decir **D** por ejemplo
- Los resultados no fueron los esperados. _____, el equipo tendrá que revisar la metodología.
A Por consiguiente **B** Sin embargo **C** En cambio **D** Es más
- No solo llegó tarde, _____ se olvidó los documentos.
A sino que además **B** sino **C** pero **D** si no
- La reunión se ha aplazado sin fecha; _____, por ahora no sabemos cuándo se celebrará.
A o sea **B** en cambio **C** sin embargo **D** a pesar de ello
- El piso es pequeño y oscuro; _____, está lejísimos del centro.
A es más **B** en cambio **C** por lo tanto **D** o sea
- Marta adora la montaña; su hermano, _____, no soporta el frío.
A en cambio **B** por ende **C** así pues **D** de hecho
- _____ lo que digan las encuestas, el resultado de las elecciones está muy abierto.
A Independientemente de **B** En vez de
C Debido a **D** En cuanto a
- _____ la financiación, todavía estamos esperando la respuesta del banco.
A En cuanto a **B** En cuanto **C** Por cuanto **D** Cuanto más
- Hemos analizado las causas, las consecuencias y las posibles soluciones. _____, el problema exige una respuesta coordinada.
A En definitiva **B** Por un lado **C** En cambio **D** Asimismo
- Por un lado, el teletrabajo ahorra tiempo; _____, puede aumentar el aislamiento.
A por otro **B** por lo demás **C** por cierto **D** por tanto

Parte 2: Conectores y modo verbal

Elige la forma verbal o la estructura correcta después de cada conector.

- Ha llovido muchísimo esta semana; de ahí que los embalses _____ llenos.
A estén **B** están **C** estarán **D** estaban
- Te presto el coche siempre y cuando me lo _____ antes de las ocho.
A devuelvas **B** devuelves **C** devolverás **D** devolvías

13. Puesto que ya _____ todos, podemos empezar la reunión.
A estamos **B** estemos **C** estuviéramos **D** estaremos
14. Aunque _____ millonario, no se compraría esa casa; además, ahora mismo apenas llega a fin de mes.
A fuera **B** es **C** sea **D** sería
15. _____ haber estudiado mucho, suspendió el examen.
A A pesar de **B** A pesar de que **C** Aunque de **D** Pese que
16. Con tal de que no _____ ruido, podéis quedaros en el salón.
A hagáis **B** hacéis **C** haréis **D** hagas
17. Ya que _____ aquí, ¿por qué no te quedas a cenar?
A estás **B** estés **C** estuvieras **D** estarás
18. Lo explicó dos veces para que todos lo _____.
A entendieran **B** entendían **C** entienden **D** entenderían
19. Dado que el plazo _____ mañana, conviene enviar la solicitud hoy.
A vence **B** venza **C** venciera **D** vencería
20. Aun cuando me lo _____ de rodillas, no pienso cambiar de opinión.
A pidas **B** pides **C** pedirás **D** pedías

Parte 3: Corrección, puntuación y registro

Lee con atención cada pregunta y elige la opción correcta.

21. Which sentence is correct?
A No lo hice por pereza, sino porque no tenía tiempo.
B No lo hice por pereza, si no porque no tenía tiempo.
C No lo hice por pereza, sino que porque no tenía tiempo.
D No lo hice por pereza, pero porque no tenía tiempo.
22. Which sentence contains an error?
A Pese a que lo intentó, no consiguió el puesto.
B Sin embargo de que lo intentó, no consiguió el puesto.
C Aunque lo intentó, no consiguió el puesto.
D Lo intentó; aun así, no consiguió el puesto.
23. Which sentence is correct?
A Te lo digo a fin que lo sepas. **B** Te lo digo a fin de que lo sepas.
C Te lo digo a fin de que lo sabes. **D** Te lo digo a fin de lo sepas.
24. Which connector is the most appropriate in a formal academic report? «Los datos son incompletos; _____, las conclusiones deben tomarse con cautela.»
A por ende **B** total que **C** encima **D** o sea que
25. Which sentence is correctly punctuated?
A El plan era bueno; sin embargo, nadie lo apoyó.
B El plan era bueno, sin embargo nadie lo apoyó.
C El plan era bueno sin embargo, nadie lo apoyó.
D El plan era bueno; sin embargo nadie, lo apoyó.

Parte 4: Conectores en el texto

Lee el texto y elige el conector más adecuado para cada hueco numerado.

El auge del trabajo a distancia ha transformado la vida de muchas ciudades medianas. (1) ____, numerosos profesionales han abandonado las grandes capitales en busca de viviendas más asequibles y de un ritmo de vida más tranquilo.

(2) __ los defensores de esta tendencia subrayan sus ventajas, los críticos advierten de que no todo es positivo. (3) __, la llegada de nuevos residentes ha encarecido el alquiler en algunos barrios, lo cual perjudica a la población local. Por otra parte, no todos los municipios cuentan con una buena conexión a internet, (4) __ muchos trabajadores acaban regresando a la ciudad al cabo de unos meses.

(5) __, el fenómeno plantea retos que exigen una planificación cuidadosa por parte de las administraciones.

26. (1) _____, numerosos profesionales han abandonado las grandes capitales...

- A** De hecho **B** En cambio **C** Aun así **D** Ahora bien

27. (2) _____ los defensores de esta tendencia subrayan sus ventajas, los críticos advierten...

- A** Si bien **B** Por lo tanto **C** Sino **D** Así que

28. (3) _____, la llegada de nuevos residentes ha encarecido el alquiler...

- A** Por un lado **B** Por lo tanto **C** En resumen **D** Con todo

29. ...no todos los municipios cuentan con una buena conexión a internet, (4) _____ muchos trabajadores acaban regresando...

- A** por lo que **B** por que **C** para que **D** sino que

30. (5) _____, el fenómeno plantea retos que exigen una planificación cuidadosa...

- A** En suma **B** Por ejemplo **C** Es más **D** En cambio

Soluciones – Conectores discursivos – Test 1

1 A	2 A	3 A	4 A	5 A	6 A	7 A	8 A	9 A	10 A
11 A	12 A	13 A	14 A	15 A	16 A	17 A	18 A	19 A	20 A
21 A	22 B	23 B	24 A	25 A	26 A	27 A	28 A	29 A	30 A

Explicaciones

- A** – La segunda idea contrasta con lo que cabría esperar de la primera, por lo que se necesita un conector concesivo o de contraste.
- A** – Revisar el método es una consecuencia de los malos resultados, así que hace falta un conector consecutivo.
- A** – 'No solo... sino que' se usa cuando sigue un verbo conjugado; 'además' refuerza la adición.
- A** – La segunda oración repite la idea de la primera con otras palabras, que es justo la función del reformulador 'o sea'.
- A** – 'Es más' añade un argumento más fuerte en la misma dirección.
- A** – 'En cambio' contrapone dos personas o cosas distintas.
- A** – 'Independientemente de' significa 'sin tener en cuenta', lo que encaja con la idea de que las encuestas no deciden el resultado.
- A** – 'En cuanto a' + sustantivo introduce un tema ('respecto a'); 'en cuanto' solo significa 'tan pronto como'.
- A** – 'En definitiva' introduce una conclusión final tras una serie de ideas.
- A** – 'Por un lado' se completa con 'por otro (lado)' para presentar un segundo aspecto.
- A** – En la norma culta, 'de ahí que' rige subjuntivo, aunque exprese una consecuencia real.
- A** – 'Siempre y cuando' introduce una condición y siempre va con subjuntivo.
- A** – 'Puesto que' introduce una causa conocida y va con indicativo.
- A** – Una concesión irreal vinculada a una oración principal en condicional requiere el pretérito imperfecto de subjuntivo.
- A** – 'A pesar de' va seguido de infinitivo; 'a pesar de que' necesita un verbo conjugado.
- A** – 'Con tal de que' rige subjuntivo, y el sujeto debe ser 'vosotros', como en 'podéis'.
- A** – 'Ya que' presenta una causa conocida y va con indicativo.
- A** – 'Para que' expresa finalidad y rige subjuntivo; como el verbo principal está en pasado, se usa el imperfecto de subjuntivo.
- A** – 'Dado que' presenta un hecho conocido como causa y va con indicativo.
- A** – 'Aun cuando', referido a una situación futura hipotética, rige subjuntivo.
- A** – Tras una negación, 'sino' corrige la primera idea; 'sino que' solo se usa ante un verbo conjugado, y 'si no' significa 'en caso de que no'.
- B** – 'Sin embargo' es un conector oracional y no puede ir seguido de 'de que'; se necesita 'pese a que' o 'aunque'.
- B** – La forma completa es 'a fin de que', y rige subjuntivo.
- A** – 'Por ende' es un conector consecutivo formal; los demás son coloquiales.
- A** – 'Sin embargo' entre dos oraciones suele ir precedido de punto y coma y seguido de coma.
- A** – 'De hecho' introduce una prueba concreta que respalda la afirmación anterior.
- A** – 'Si bien' es un concesivo formal que equivale a 'aunque' y va seguido de indicativo.
- A** – Abre la primera crítica y se retoma más adelante con 'Por otra parte'.
- A** – 'Por lo que' introduce una consecuencia de la mala conexión a internet.
- A** – 'En suma' resume los argumentos e introduce la conclusión del texto.

Notas para el profesor: Utiliza este test después de trabajar los conectores según su función, o como prueba diagnóstica antes de las tareas de expresión escrita de nivel C1. Se centra en errores frecuentes en niveles avanzados: el modo incorrecto tras *de ahí que*, *siempre y cuando* y *aun cuando*; la confusión entre *sino*, *sino que* y *si no*; formas incorrectas como *'sin embargo de que'*, y la falta de comas alrededor de *sin embargo*. Como actividad de ampliación, pide a los alumnos que reescriban el texto final con otros conectores de la misma función, cambiando el modo verbal y la puntuación cuando sea necesario.