

Concordancia del adjetivo – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 36



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Completa las oraciones

Escribe la forma correcta del adjetivo entre paréntesis.

Ejemplo: Les maisons sont ____ (grand). → grandes

1. Marie est _____ (petit).
2. Les garçons sont _____ (grand).
3. Ma voiture est _____ (noir).
4. Les fleurs sont _____ (joli).
5. Paul n'est pas _____ (content).
6. Elle est _____ (heureux).
7. La table est _____ (rouge).
8. Est-ce que la maison est _____ (blanc) ?

Ejercicio 2: Elige del recuadro

Completa cada oración con una palabra del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

intelligente bleus verte gentils belle nouveaux vieux vert belles

9. Ma sœur est très _____. Elle a toujours de bonnes notes.
10. Les yeux de Léo sont _____ comme le ciel.
11. La pomme n'est pas rouge, elle est _____.
12. Mes voisins sont très _____. Ils m'aident toujours.
13. Tu as une _____ robe !
14. J'ai deux _____ amis à l'école. Ils arrivent cette année.
15. Mon grand-père est _____. Il a 90 ans.

Ejercicio 3: Encuentra el error

Cada oración tiene un error. Escribe la oración correcta.

Ejemplo: Mon père est grande. → Mon père est grand.

16. Ma mère est grand.

17. Les chiens sont noir.

18. Elle a une voiture petite.

19. Mes amies sont contents.

20. Lucas est heureuse.

21. Les maisons sont blanc.

22. Est-ce que ta chambre est petit ?

Ejercicio 4: Transforma las oraciones

Vuelve a escribir cada oración empezando por las palabras entre paréntesis. Cambia el verbo y el adjetivo si es necesario.

Ejemplo: Le garçon est petit. (La fille) → La fille est petite.

23. Le chat est noir. (Les chats)

24. Mon frère est grand. (Ma sœur)

25. Le garçon est sportif. (La fille)

26. Il est français. (Elle)

27. Le livre est intéressant. (Les livres)

28. Il n'est pas content. (Elles)

29. Est-ce que le stylo est bleu ? (Est-ce que les stylos)

Ejercicio 5: Ordena las palabras

Ordena las palabras para formar una oración. Fíjate en la posición del adjetivo.

Ejemplo: un / blanc / J'ai / chat → J'ai un chat blanc.

30. une / Elle / maison / a / grande

31. pantalon / J' / un / ai / noir

32. fatiguées / ne / Les / pas / filles / sont

33. jolie / C' / une / est / ville

34. blanc / Tu / chien / un / as / ?

35. italienne / est / Sofia / une / étudiante

36. robe / porte / Anna / belle / une / rouge



Soluciones – Concordancia del adjetivo – Ficha 1

Ejercicio 1: Completa las oraciones

1. **petite**
Marie es femenino singular, así que se añade -e.
2. **grands**
Les garçons es masculino plural, así que se añade -s.
3. **noire**
Voiture es femenino singular, así que se añade -e.
4. **jolies**
Fleurs es femenino plural, así que se añade -es.
5. **content**
Paul es masculino singular, así que el adjetivo no cambia, ni siquiera en una oración negativa.
6. **heureuse**
Los adjetivos terminados en -eux pasan a -euse en femenino.
7. **rouge**
Rouge ya termina en -e, así que la forma femenina no cambia.
8. **blanche**
Blanc tiene un femenino irregular: blanche.

Ejercicio 2: Elige del recuadro

9. **intelligente**
Sœur es femenino singular, así que necesitamos inteligente.
10. **bleus**
Yeux es masculino plural, así que necesitamos bleus.
11. **verte**
Pomme es femenino singular, así que necesitamos verte, no vert.
12. **gentils**
Voisins es masculino plural, así que necesitamos gentils.
13. **belle**
Robe es femenino singular, y beau/belle va delante del sustantivo.
14. **nouveaux**
Amis es masculino plural, y el plural de nouveau es nouveaux.
15. **vieux**
Grand-père es masculino singular, así que usamos vieux.

Ejercicio 3: Encuentra el error

16. **Ma mère est grande.**
Mère es femenino, así que el adjetivo necesita -e.
17. **Les chiens sont noirs.**
Chiens está en plural, así que el adjetivo necesita -s.
18. **Elle a une petite voiture.**
Petit es un adjetivo corto y frecuente que va delante del sustantivo.
19. **Mes amies sont contentes.**
Amies es femenino plural, así que el adjetivo necesita -es.
20. **Lucas est heureux.**
Lucas es un chico, así que usamos la forma masculina heureux.
21. **Les maisons sont blanches.**
Maisons es femenino plural, así que blanc pasa a blanches.
22. **Est-ce que ta chambre est petite ?**
Chambre es femenino, así que el adjetivo necesita -e, también en las preguntas.

Ejercicio 4: Transforma las oraciones

23. **Les chats sont noirs.**
Masculino plural: se añade -s al adjetivo y se usa sont.
24. **Ma sœur est grande.**
Femenino singular: se añade -e al adjetivo.
25. **La fille est sportive.**
Los adjetivos terminados en -if pasan a -ive en femenino.
26. **Elle est française.**
Femenino singular: se añade -e a français.
27. **Les livres sont intéressants.**
Masculino plural: se añade -s al adjetivo y se usa sont.
28. **Elles ne sont pas contentes.**
Femenino plural: se añade -es al adjetivo y ne ... pas se mantiene alrededor del verbo.
29. **Est-ce que les stylos sont bleus ?**
Masculino plural: se añade -s al adjetivo y se usa sont.

Ejercicio 5: Ordena las palabras

30. Elle a une grande maison.

Grand es un adjectif court et fréquent, ainsi qu'il va devant le substantif.

31. J'ai un pantalon noir.

Les adjectifs de couleur vont derrière le substantif.

32. Les filles ne sont pas fatiguées.

Ne ... pas va autour du verbe, et l'adjectif concorde avec les filles.

33. C'est une jolie ville.

Joli es un adjectif court et fréquent, ainsi qu'il va devant le substantif.

34. Tu as un chien blanc ?

En une question avec intonation ascendante, l'ordre des mots ne change pas et la couleur va derrière le substantif.

35. Sofia est une étudiante italienne.

Les adjectifs de nationalité vont derrière le substantif.

36. Anna porte une belle robe rouge.

Belle va devant le substantif et la couleur rouge va derrière.

Notas para el profesor: Empiece repasando la regla básica (se añade -e para el femenino y -s para el plural) y después los patrones irregulares más frecuentes (-eux → -euse, -if → -ive, blanc → blanche). Los errores típicos son olvidar la concordancia después de être, añadir una -e de más a adjetivos que ya terminan en -e (rouge) y colocar los adjetivos de color delante del sustantivo. Como actividad de ampliación, pida al alumnado que describa a un familiar o a un compañero de clase con cuatro adjetivos y que luego cambie la descripción para hablar de dos personas.