

Passé composé vs. imparfait – Test 2

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 30



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Elige la única opción correcta en cada pregunta.

Parte 1: Formación de los dos tiempos

El tiempo verbal aparece entre paréntesis. Elige la forma correcta.

- Samedi dernier, Amina _____ une tarte aux pommes. (faire – passé composé)
A a faisé **B** a fait **C** est faite **D** faisait
- Mes cousines _____ à la gare à midi. (arriver – passé composé)
A ont arrivé **B** sont arrivés **C** sont arrivées **D** sont arrivé
- À l'époque, nous _____ dans un petit appartement. (habiter – imparfait)
A habitions **B** habitons **C** habitaient **D** avons habité
- Quand elle avait dix ans, Chloé _____ toujours ses légumes. (finir – imparfait)
A finait **B** a fini **C** finirait **D** finissait
- Hier, tu _____ ton vélo. (ne pas prendre – passé composé)
A n'as pas pris **B** n'as pris pas **C** ne pas as pris **D** n'as pas rendu
- Avant, mes parents _____ de voiture. (ne pas avoir – imparfait)
A n'avait pas **B** ne pas avaient **C** n'avaient pas **D** n'avions pas
- Paul et Lou, _____ à quelle heure hier soir ? (vous, rentrer – passé composé)
A Avez-vous rentré **B** Vous êtes rentrés-vous
C Rentriez-vous **D** Êtes-vous rentrés
- Hier soir, Julie _____ très tard. (se coucher – passé composé)
A s'a couchée **B** a couché **C** s'est couchée **D** se couchait

Parte 2: Elección del tiempo adecuado

Lee cada frase o minidiálogo y elige la opción que encaja en el contexto.

- Il y a deux ans, Omar _____ son permis de conduire.
A avait **B** a eu **C** a eue **D** aura
- Autrefois, le dimanche, mon oncle _____ toujours le petit-déjeuner pour toute la famille.
A préparait **B** a préparé **C** préparais **D** préparé
- Dans notre ancienne maison, il y _____ un grand jardin.
A a eu **B** est **C** avait **D** avais
- Je _____ sous la douche quand quelqu'un a frappé à la porte.
A étais **B** ai été **C** suis **D** été
- D'abord, Hugo a acheté du pain, ensuite il _____ un café en terrasse.
A buvait **B** boit **C** a buvé **D** a bu

14. L'année dernière, Rania _____ trois fois au Maroc.
A allait **B** est allée **C** a allé **D** va
15. Il était huit heures du soir. Il _____ et les rues étaient vides.
A a neigé **B** neige **C** neigeait **D** neigé
16. — Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier ? — _____
A Nous visitons un musée. **B** Nous allons visiter un musée.
C Nous visitions un musée. **D** Nous avons visité un musée.
17. — Comment était ton premier appartement ? — _____
A Il a été petit mais lumineux. **B** Il était petit mais lumineux.
C Il sera petit mais lumineux. **D** Il a petit mais lumineux.
18. « Quand Lina est arrivée, nous mangions. » Cela veut dire :
A Nous avons commencé à manger après l'arrivée de Lina.
B Lina a préparé le repas.
C Nous étions déjà en train de manger quand Lina est arrivée.
D Nous n'avons pas mangé ce jour-là.
19. _____, j'ai croisé mon voisin dans l'ascenseur.
A Chaque matin **B** Hier matin **C** D'habitude **D** Tous les jours
20. Ils ont pris un taxi parce qu'il _____ tard.
A était **B** a été **C** est **D** étaient

Parte 3: Lectura – Un primer día difícil

Lee el mensaje que Yasmine envía a su amiga. Después, elige la forma verbal correcta para cada hueco numerado.

Salut Inès !

Le mois dernier, je (1) ___ à Montréal pour mon nouveau travail. Le premier matin, je suis sortie de la maison à 7 h 30. Dehors, il (2) ___ très froid et toutes les rues (3) ___ blanches. Je (4) ___ à l'arrêt de bus et j'ai attendu dix minutes. Ensuite, je suis montée dans le bus, mais je me suis trompée de direction !

Pendant que je (5) ___ mon chemin sur mon téléphone, une dame très gentille m'(6) ___ : « Vous êtes perdue ? Je peux vous aider ! » Finalement, je suis arrivée au bureau avec vingt minutes de retard, mais mes nouveaux collègues ont ri avec moi.

Bises,

Yasmine

21. (1) Le mois dernier, je _____ à Montréal pour mon nouveau travail.
A ai arrivé **B** suis arrivé **C** suis arrivée **D** arrivais
22. (2) Dehors, il _____ très froid...
A a fait **B** faisait **C** fait **D** faisais
23. (3) ... et toutes les rues _____ blanches.
A ont été **B** était **C** étaient **D** sont
24. (4) Je _____ à l'arrêt de bus et j'ai attendu dix minutes.
A allais **B** ai allé **C** suis allé **D** suis allée

25. (5) Pendant que je _____ mon chemin sur mon téléphone...
A ai cherché **B** cherche **C** cherchait **D** cherchais
26. (6) ... une dame très gentille m' _____ : « Vous êtes perdue ? »
A a demandé **B** demandait **C** est demandé **D** a demandée

Parte 4: Encuentra el error

Señala la parte de la frase que contiene un error o elige la frase correcta.

27. Trouvez l'erreur : « Pendant les vacances, nous nous levions tard et nous avons nagé tous les après-midi. »
A nous nous levions **B** tard
C nous avons nagé **D** tous les après-midi
28. Quelle phrase est correcte ?
A Hier, elles ont parti à huit heures.
B Hier, elles sont parti à huit heures.
C Hier, elles partaient à huit heures et elles ont arrivé à midi.
D Hier, elles sont parties à huit heures.
29. Trouvez l'erreur : « Quand je suis entré dans la salle, les invités ont été déjà là et la musique jouait. »
A je suis entré **B** ont été **C** déjà là **D** la musique jouait
30. Trouvez l'erreur : « Ce matin, Nadia a écrit un message, puis elle a mettu son manteau et elle est sortie. »
A a écrit **B** un message **C** a mettu **D** elle est sortie

Soluciones – Passé composé vs. imparfait – Test 2

1 B	2 C	3 A	4 D	5 A	6 C	7 D	8 C	9 B	10 A
11 C	12 A	13 D	14 B	15 C	16 D	17 B	18 C	19 B	20 A
21 C	22 B	23 C	24 D	25 D	26 A	27 C	28 D	29 B	30 C

Explicaciones

- B** – 'Faire' se conjuga con 'avoir' y tiene el participio irregular 'fait'.
- C** – 'Arriver' se conjuga con 'être', por lo que el participio concuerda con el sujeto femenino plural 'mes cousines'.
- A** – La terminación del imparfait para 'nous' es -ions: 'nous habitions'.
- D** – El imparfait se forma a partir de la raíz de 'nous', 'finiss-', lo que da 'elle finissait'.
- A** – En el passé composé, 'ne... pas' rodea al auxiliar, y el participio de 'prendre' es 'pris'.
- C** – 'Mes parents' es tercera persona del plural ('ils'), y 'ne... pas' rodea al verbo: 'n'avaient pas'.
- D** – 'Rentrer' se conjuga con 'être'. En una pregunta con inversión, el sujeto va detrás del auxiliar, y el participio concuerda con el sujeto plural.
- C** – Los verbos pronominales se conjugan con 'être' en el passé composé, y el participio concuerda con 'Julie'.
- B** – Sacarse el carné de conducir es un hecho puntual y terminado en un momento concreto, por eso se usa el passé composé.
- A** – 'Le dimanche' y 'toujours' indican un hábito repetido en el pasado, que requiere el imparfait.
- C** – Se describe cómo eran las cosas en el pasado, así que usamos el imparfait 'il y avait'.
- A** – El imparfait describe la acción en curso, que se ve interrumpida por la llamada a la puerta (passé composé).
- D** – 'D'abord... ensuite' enumera acciones terminadas una tras otra, y el participio de 'boire' es 'bu'.
- B** – Un número concreto de viajes en un periodo ya terminado se expresa con el passé composé, y 'aller' se conjuga con 'être' y concuerda.
- C** – Esta frase sitúa la escena (el tiempo atmosférico, el contexto), por eso se usa el imparfait, como en 'était'.
- D** – La pregunta se refiere a una actividad terminada el fin de semana pasado, así que la respuesta va en passé composé.
- B** – Para describir cómo era algo en el pasado se necesita el imparfait, en consonancia con la pregunta 'Comment était...?'
- C** – El imparfait 'mangions' indica que la comida ya estaba en curso cuando llegó Lina.
- B** – El passé composé expresa un hecho puntual, por lo que necesita un marcador temporal preciso como 'Hier matin', no un marcador de hábito.
- A** – El motivo es una situación de fondo (la hora), por eso se usa el imparfait 'il était'.
- C** – Llegar es un hecho puntual y terminado, 'arriver' se conjuga con 'être' y Yasmine es mujer, así que la forma es 'arrivée'.
- B** – El tiempo atmosférico es una descripción de fondo, por eso se usa el imparfait 'il faisait'.
- C** – Se describe la escena y 'les rues' es plural, así que la forma es 'étaient'.
- D** – Es una acción dentro de una secuencia de acciones terminadas, 'aller' se conjuga con 'être' y el participio concuerda con una hablante femenina.
- D** – 'Pendant que' introduce una acción en curso, por eso se usa el imparfait con 'je' ('cherchais').
- A** – La pregunta de la señora es un hecho puntual que interrumpe la acción en curso. Aquí 'M' es complemento indirecto, por lo que no hay concordancia.
- C** – 'Tous les après-midi' indica un hábito, así que el verbo debe ir en imparfait: 'nous nagions'.
- D** – 'Partir' se conjuga con 'être', y el participio concuerda con el sujeto femenino plural 'elles'.

29. **B** – La presencia de los invitados describe la situación en ese momento, así que el verbo debe ir en imparfait: 'étaient'.
30. **C** – El participio de 'mettre' es irregular: 'elle a mis'.

Notas para el profesor: La parte 1 evalúa solo la forma. El tiempo verbal aparece entre paréntesis, de modo que el alumnado puede centrarse en los auxiliares, los participios, la concordancia y la negación. En las partes 2 a 4 hay que elegir el tiempo según el contexto. Se abordan errores típicos del nivel A2: usar el passé composé para hábitos o descripciones, usar 'avoir' con verbos de movimiento, olvidar la concordancia con 'être' e inventar participios como 'mettu'. Como actividad de seguimiento, pide a los estudiantes que reescriban el texto de lectura desde el punto de vista de otro personaje, manteniendo el imparfait para describir la escena y el passé composé para los acontecimientos.