# Prueba de nivel de francés B2 – Test 1

Nombre: Clase: Fecha: Puntuación: / 50

Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Elige la única respuesta correcta para cada pregunta.

## Parte 1: Gramática básica

*Elige la palabra o forma que completa correctamente cada frase.*

1. Je ne pense pas qu'il _____ raison.
   **A** a **B** ait **C** aura **D** avait

2. Il faut que tu _____ ce dossier avant vendredi.
   **A** finis **B** finiras **C** finirais **D** finisses

3. Si j'avais plus de temps, j'_____ le piano.
   **A** apprendrai **B** apprendre **C** apprenais **D** apprendrais

4. Quand nous sommes arrivés, le film _____ déjà commencé.
   **A** a **B** était **C** avait **D** sera

5. C'est la ville _____ je suis né.
   **A** que **B** dont **C** où **D** laquelle

6. Le livre _____ je t'ai parlé est sur la table.
   **A** dont **B** que **C** où **D** lequel

7. Les fleurs que Clara a _____ sont magnifiques.
   **A** acheté **B** achetée **C** achetés **D** achetées

8. Elle s'est _____ les mains avant de manger.
   **A** lavées **B** lavé **C** lavée **D** lavés

9. Tu as vu Karim ? — Oui, je _____ ai vu hier.
   **A** le **B** lui **C** l' **D** en

10. Tu veux des pommes ? — Oui, j'_____ veux trois.
    **A** les **B** en **C** y **D** leur

11. Pense à ton rendez-vous ! — Oui, j'_____ pense.
    **A** en **B** le **C** lui **D** y

12. Bien qu'il _____ fatigué, il continue de travailler.
    **A** est **B** sera **C** soit **D** était

13. Quand tu _____ à Paris l'année prochaine, tu visiteras le Louvre.
    **A** es **B** étais **C** serais **D** seras

14. Il a dit qu'il _____ le lendemain.
    **A** viendra **B** viendrait **C** vient **D** viendrais

15. _____ ses efforts, il n'a pas réussi l'examen.
    **A** Malgré **B** Bien que **C** Pourtant **D** Même si

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

## Parte 2: Gramática avanzada

*Elige la respuesta correcta. En algunas preguntas debes encontrar la frase correcta o el error.*

16. Le directeur a exigé que tout le monde _____ à l'heure.
    **A** est **B** sera **C** soit **D** serait

17. Si tu m'avais prévenu, je _____ venu te chercher.
    **A** serais **B** aurais **C** suis **D** serai

18. Il est parti sans que nous _____ lui dire au revoir.
    **A** pouvions **B** pourrions **C** avons pu **D** puissions

19. Quelle phrase est correcte ?
    **A** Après manger, nous sommes sortis.
    **B** Après que nous mangions, nous sommes sortis.
    **C** Après avoir mangé, nous sommes sortis.
    **D** Après avoir mangés, nous sommes sortis.

20. Le projet a été _____ par une équipe internationale.
    **A** réalisée **B** réalisés **C** réalisé **D** réaliser

21. Ces maisons _____ construites au XIXe siècle.
    **A** ont **B** ont été **C** sont été **D** avaient

22. Trouvez l'erreur : « Je me demande qu'est-ce qu'il veut faire ce week-end. »
    **A** Je me demande **B** qu'est-ce qu'il **C** veut faire **D** ce week-end

23. C'est le collègue _____ je travaille depuis deux ans.
    **A** avec que **B** dont **C** à qui **D** avec qui

24. Voici les raisons pour _____ j'ai refusé ce poste.
    **A** lesquels **B** lesquelles **C** qui **D** quoi

25. En _____ plus attention, tu aurais évité cet accident.
    **A** faisant **B** fait **C** faire **D** fais

26. Il faut que vous _____ la vérité.
    **A** dites **B** direz **C** disiez **D** diriez

27. Je doute qu'elle _____ déjà partie.
    **A** est **B** sera **C** était **D** soit

28. Il me semble qu'il _____ raison.
    **A** ait **B** a **C** ayant **D** avoir

29. Elle parle comme si elle _____ tout.
    **A** savait **B** sache **C** saurait **D** saura

30. Plus tu t'entraîneras, _____ tu progresseras.
    **A** le plus **B** autant **C** plus **D** davantage

## Parte 3: Vocabulario, conectores y formación de palabras

*Elige la palabra o expresión que mejor encaja en el contexto.*

31. Il pleuvait très fort ; _____, le match a été annulé.
    **A** pourtant **B** par conséquent **C** cependant **D** néanmoins

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

32. Il est très riche. _____, il vit très simplement.
**A** Donc **B** Ainsi **C** Pourtant **D** C'est pourquoi

33. Le gouvernement a annoncé la _____ de trois nouvelles écoles. (construire)
**A** constructeur **B** constructif **C** construisant **D** construction

34. Cette décision est _____ : on ne peut pas revenir en arrière.
**A** irréversible **B** inréversible **C** déréversible **D** réversiblement

35. Ses explications étaient si _____ que tout le monde a compris.
**A** clarté **B** clairement **C** claires **D** clarifier

36. Après une longue journée de travail, Inès était crevée. « Crevée » signifie :
**A** très en colère **B** très fatiguée **C** très malade **D** très contente

37. Il a pris la décision _____ quitter son emploi.
**A** à **B** pour **C** en **D** de

38. Elle s'intéresse beaucoup _____ l'art contemporain.
**A** de **B** à **C** pour **D** sur

39. Nous avons dû _____ la réunion à cause de la grève.
**A** rapporter **B** supporter **C** reporter **D** apporter

40. Malgré les difficultés, il n'a jamais baissé les _____.
**A** mains **B** yeux **C** épaules **D** bras

41. « Ça te dérange si j'ouvre la fenêtre ? » — Quelle réponse convient ?
**A** Non, vas-y, il fait chaud. **B** Oui, je t'en prie, ouvre-la.
**C** Si, bien sûr, ouvre-la. **D** Non, je ne la dérange pas.

42. Le prix des loyers a _____ de 10 % cette année.
**A** agrandi **B** augmenté **C** élevé **D** grandi

43. Je n'ai pas eu le temps de lire tout le rapport, je l'ai seulement _____.
**A** couru **B** recouru **C** accouru **D** parcouru

44. Elle a fait preuve d'une grande _____ face à ce problème. (patient)
**A** patiente **B** patiemment **C** patience **D** impatient

## Parte 4: Comprensión lectora

*Lee el texto y elige la mejor respuesta para cada pregunta.*

Dans de nombreuses villes françaises, on voit apparaître depuis quelques années des « cafés de la réparation ». Le principe est simple : une fois par mois, dans une salle de quartier ou une bibliothèque, des bénévoles accueillent les habitants qui apportent un objet en panne, qu'il s'agisse d'un grille-pain, d'une lampe, d'un vélo ou d'un vêtement déchiré. Plutôt que de réparer à la place des visiteurs, les bénévoles les accompagnent pour qu'ils apprennent à le faire eux-mêmes.

Pour Mathilde Roux, qui a fondé l'un de ces cafés à Nantes il y a cinq ans, l'objectif n'est pas seulement écologique. « Bien sûr, chaque objet réparé, c'est un déchet en moins. Mais ce qui me touche le plus, c'est de voir des gens qui ne se seraient jamais parlé discuter autour d'une table. Un étudiant aide une retraitée à recoudre un manteau, et elle lui explique comment entretenir son vélo. »

Les résultats sont encourageants : selon les associations, environ deux tiers des objets apportés repartent en état de marche. Les échecs s'expliquent souvent par l'absence de pièces détachées ou par des appareils conçus pour être difficiles à ouvrir.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

C'est d'ailleurs là que le mouvement rencontre ses limites. Les bénévoles, aussi motivés soient-ils, ne peuvent pas compenser à eux seuls une production pensée pour durer peu. Beaucoup d'entre eux réclament donc des règles plus strictes pour obliger les fabricants à rendre leurs produits réparables. En attendant, ils continuent d'ouvrir leurs portes chaque mois, convaincus que changer les habitudes commence par de petits gestes.

45. Quel est le principe des cafés de la réparation ?
   **A** Des bénévoles aident les visiteurs à réparer eux-mêmes leurs objets.
   **B** Des bénévoles réparent gratuitement les objets à la place des habitants.
   **C** Les habitants y vendent leurs objets cassés.
   **D** Des professionnels y réparent les objets contre paiement.

46. Selon Mathilde Roux, qu'est-ce qui est le plus touchant ?
   **A** La réduction des déchets.
   **B** Les rencontres entre des personnes qui ne se parleraient pas autrement.
   **C** L'apprentissage de la couture.
   **D** Les économies réalisées par les habitants.

47. Quelle proportion des objets est réparée avec succès ?
   **A** Environ un tiers.
   **B** Environ la moitié.
   **C** Environ deux tiers.
   **D** Presque tous.

48. Pourquoi certaines réparations échouent-elles ?
   **A** Les bénévoles manquent de compétences.
   **B** Les visiteurs ne viennent pas assez souvent.
   **C** Les objets sont trop anciens.
   **D** Il manque des pièces ou les appareils sont difficiles à ouvrir.

49. Dans le texte, « aussi motivés soient-ils » signifie :
   **A** même s'ils sont très motivés
   **B** parce qu'ils sont très motivés
   **C** s'ils étaient plus motivés
   **D** puisqu'ils sont peu motivés

50. Que demandent beaucoup de bénévoles ?
   **A** Davantage de bénévoles dans chaque café.
   **B** Des règles obligeant les fabricants à produire des objets réparables.
   **C** Une aide financière pour acheter des outils.
   **D** L'ouverture des cafés chaque semaine.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

# Soluciones – Prueba de nivel de francés B2 – Test 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 B | 2 D | 3 D | 4 C | 5 C | 6 A | 7 D | 8 B | 9 C | 10 B |
| 11 D | 12 C | 13 D | 14 B | 15 A | 16 C | 17 A | 18 D | 19 C | 20 C |
| 21 B | 22 B | 23 D | 24 B | 25 A | 26 C | 27 D | 28 B | 29 A | 30 C |
| 31 B | 32 C | 33 D | 34 A | 35 C | 36 B | 37 D | 38 B | 39 C | 40 D |
| 41 A | 42 B | 43 D | 44 C | 45 A | 46 B | 47 C | 48 D | 49 A | 50 B |

## Explicaciones

1. **B** – 'Ne pas penser que' expresa duda, por lo que va seguido de subjuntivo.
2. **D** – 'Il faut que' siempre va seguido de subjuntivo.
3. **D** – Si + imperfecto va seguido del condicional presente.
4. **C** – El pluscuamperfecto indica una acción terminada antes que otra acción pasada.
5. **C** – 'Où' es el pronombre relativo de lugar.
6. **A** – 'Parler de' exige 'dont'.
7. **D** – El complemento directo 'que' (les fleurs, femenino plural) va delante de 'avoir', por lo que el participio concuerda.
8. **B** – El complemento directo 'les mains' va detrás del verbo, por lo que no hay concordancia.
9. **C** – 'Le' es un pronombre de complemento directo y se convierte en 'l'' delante de vocal.
10. **B** – 'En' sustituye a un sustantivo introducido por una cantidad o por 'des'.
11. **D** – 'Y' sustituye a 'à' + una cosa.
12. **C** – 'Bien que' siempre va seguido de subjuntivo.
13. **D** – Después de 'quand', el francés usa el futuro cuando la acción es futura.
14. **B** – En el estilo indirecto, tras un verbo en pasado, el futuro pasa a condicional (tercera persona: viendrait).
15. **A** – 'Malgré' va seguido directamente de un sintagma nominal.
16. **C** – Los verbos de exigencia como 'exiger que' rigen subjuntivo.
17. **A** – Si + pluscuamperfecto va seguido del condicional pasado, y 'venir' se conjuga con 'être'.
18. **D** – 'Sans que' va seguido de subjuntivo.
19. **C** – 'Après' va seguido del infinitivo pasado (avoir + participio pasado), aquí sin concordancia.
20. **C** – En la voz pasiva, el participio concuerda con el sujeto 'le projet' (masculino singular).
21. **B** – La pasiva en passé composé se forma con 'avoir été' + participio pasado.
22. **B** – En una pregunta indirecta, 'qu'est-ce que' se convierte en 'ce que'.
23. **D** – 'Travailler avec' + persona exige 'avec qui'.
24. **B** – Después de preposición se usa 'lequel', que concuerda con 'raisons' (femenino plural).
25. **A** – El gerundio 'en + participio presente' expresa la condición o el medio.
26. **C** – El presente de subjuntivo de 'dire' para 'vous' es 'disiez'.
27. **D** – 'Douter que' expresa duda y rige subjuntivo.
28. **B** – 'Il me semble que' expresa una opinión personal y rige indicativo.
29. **A** – 'Comme si' va seguido de imperfecto (o de pluscuamperfecto).
30. **C** – La estructura 'plus..., plus...' expresa un aumento paralelo.
31. **B** – 'Par conséquent' introduce una consecuencia. Las demás opciones expresan contraste.
32. **C** – 'Pourtant' introduce un contraste inesperado.
33. **D** – Después de 'la' hace falta un sustantivo que designe la acción: 'construction'.
34. **A** – Delante de 'r', el prefijo negativo 'in-' se convierte en 'ir-'.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

35. **C** – Después de 'étaient' hace falta un adjetivo que concuerde con 'explications' (femenino plural).
36. **B** – 'Crevé(e)' es una forma coloquial de decir 'agotado/a'.
37. **D** – La estructura es 'prendre la décision de' + infinitivo.
38. **B** – El verbo es 's'intéresser à'.
39. **C** – 'Reporter' significa aplazar.
40. **D** – 'Baisser les bras' es una expresión idiomática que significa rendirse.
41. **A** – 'Non' significa que no le molesta, así que el hablante acepta la petición.
42. **B** – 'Augmenter de' es el verbo habitual para expresar una subida de precios.
43. **D** – 'Parcourir' un texto significa leerlo por encima.
44. **C** – Después de 'une grande' hace falta un sustantivo: 'patience'.
45. **A** – El texto dice que los voluntarios ayudan a los visitantes a aprender a reparar las cosas por sí mismos, en lugar de hacerlo por ellos.
46. **B** – Ella dice que lo que más la conmueve es ver conversar a personas que nunca habrían hablado entre sí.
47. **C** – El texto afirma que alrededor de dos tercios de los objetos salen funcionando.
48. **D** – Los fracasos se explican por la falta de piezas de recambio o por aparatos diseñados para que sea difícil abrirlos.
49. **A** – 'Aussi + adjetivo + subjuntivo' expresa concesión: por muy motivados que estén.
50. **B** – Muchos voluntarios piden normas más estrictas para obligar a los fabricantes a producir productos reparables.

**Notas para el profesor:** Utilice la prueba como test de nivel. Una puntuación de unos 40/50 o más indica que el alumno domina el nivel B2; entre 30 y 39, que el B2 está en proceso de consolidación. Las preguntas se centran en errores frecuentes: indicativo en lugar de subjuntivo, oraciones con 'si' en un tiempo incorrecto, concordancia del participio pasado, 'qu'est-ce que' en preguntas indirectas y confusión entre conectores. Como actividad de seguimiento, pida a los alumnos que corrijan sus respuestas erróneas y que usen las estructuras trabajadas en breves textos escritos propios.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase