

Vocabulario académico y formal – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 39



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Sustantivos académicos clave

Completa cada frase con un sustantivo del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: Les chercheurs ont présenté leurs ____ lors du colloque. → résultats

BANCO DE PALABRAS

échantillon enjeu lacune ampleur essor bilan démarche hypothèse recul parcours

1. L'étude repose sur un _____ de 500 personnes âgées de 18 à 65 ans.
2. La transition énergétique constitue un _____ majeur pour les décennies à venir.
3. Cette recherche vise à combler une _____ dans la littérature scientifique.
4. Les inondations ont pris une _____ sans précédent cette année.
5. Le télétravail a connu un véritable _____ depuis 2020.
6. Au terme de l'année, la direction a dressé un _____ positif de ses actions.
7. Les chercheurs ont adopté une _____ rigoureuse, fondée sur l'observation.
8. Les résultats confirment l' _____ formulée au début de l'étude.

Ejercicio 2: Colocaciones verbo-sustantivo

Relaciona cada verbo con el sustantivo con el que forma la colocación más natural. Sobran dos opciones.

Ejemplo: faire ____ → une analyse

BANCO DE PALABRAS

une hypothèse des conclusions un défi des recherches des mesures une question
une condition des liens une échéance un apport

9. émettre _____ → _____
10. tirer _____ → _____
11. relever _____ → _____
12. mener _____ → _____
13. prendre _____ → _____
14. soulever _____ → _____

15. remplir _____ → _____

16. nouer _____ → _____

Ejercicio 3: Formación de palabras

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco. Haz las concordancias necesarias.

Ejemplo: La ____ de cette méthode a été prouvée. (EFFICACE) → efficacité

17. Cette mesure a eu des effets _____ sur l'économie locale. (BÉNÉFICE)

18. Les critiques formulées par le jury sont tout à fait _____. (PERTINENCE)

19. La _____ des sources doit toujours être vérifiée. (FIABLE)

20. Ces résultats sont _____ avec ceux des études précédentes. (COHÉRENCE)

21. Le _____ des inégalités inquiète de nombreux experts. (CREUSER)

22. Sans données fiables, cette hypothèse demeure _____. (VÉRIFIER)

23. L'_____ de ce projet dépendra du financement obtenu. (ABOUTIR)

24. Les participants ont été sélectionnés de manière _____. (ALÉA)

Ejercicio 4: Corrige los errores

Cada frase contiene un error de vocabulario (una palabra incorrecta, una preposición incorrecta o un anglicismo). Reescribe la frase correctamente.

Ejemplo: Il a pris en considération de tous les avis. → Il a pris en considération tous les avis.

25. Il convient de mettre l'accent aux causes profondes du problème.

26. Cette réforme est entrée en rigueur le 1er mars.

27. L'auteur fait épreuve d'une grande rigueur méthodologique.

28. Cette étude adresse la question du chômage des jeunes.

29. Ce point est très relevant pour notre analyse.

30. Après de longues négociations, les deux parties sont éventuellement parvenues à un accord.

31. Il faut pallier à ce manque de moyens.

32. L'université doit faire face d'une forte baisse des inscriptions.

Ejercicio 5: Frases formales

Ordene las palabras para formar frases formales.

Ejemplo: a / été / adoptée / la / loi → La loi a été adoptée.

33. il / convient / de / souligner / l'importance / de / cette / découverte

34. les / résultats / se / sont / avérés / plus / concluants / que / prévu

35. cette / étude / vise / à / mettre / en / évidence / les / causes / du / phénomène

36. il / est / primordial / de / tenir / compte / de / ces / contraintes

37. force / est / de / constater / que / la / situation / s'est / dégradée

38. l'enquête / a / été / menée / auprès / de / mille / étudiants

39. dans / le / cadre / de / ce / projet / plusieurs / partenariats / ont / été / noués

Soluciones – Vocabulario académico y formal – Ficha 1

Ejercicio 1: Sustantivos académicos clave

1. échantillon

Un échantillon es la muestra de personas estudiada en una encuesta.

2. enjeu

Un enjeu majeur significa «un reto importante» o «lo que está en juego».

3. lacune

Comblir une lacune es la colocación fija para «colmar una laguna».

4. ampleur

Prendre de l'ampleur / une ampleur significa «cobrar magnitud, ir en aumento».

5. essor

Connaître un essor significa «experimentar un auge o un crecimiento rápido».

6. bilan

Dresser un bilan significa «hacer balance» o «elaborar una evaluación».

7. démarche

Une démarche es un enfoque o un modo de proceder.

8. hypothèse

Una hipótesis (hypothèse) se formula y después se confirma o se refuta.

Ejercicio 2: Colocaciones verbo-sustantivo

9. une hypothèse

Émettre une hypothèse significa «plantear una hipótesis».

10. des conclusions

Tirer des conclusions significa «sacar conclusiones».

11. un défi

Relever un défi significa «aceptar o superar un reto».

12. des recherches

Mener des recherches significa «llevar a cabo investigaciones».

13. des mesures

Prendre des mesures significa «tomar medidas».

14. une question

Soulever une question significa «plantear una cuestión».

15. une condition

Remplir une condition significa «cumplir una condición».

16. des liens

Nouer des liens significa «establecer vínculos o relaciones».

Ejercicio 3: Formación de palabras

17. bénéfiques

El adjetivo bénéfique concuerda con el sustantivo plural effets.

18. pertinentes

El adjetivo pertinent va en femenino plural para concordar con critiques.

19. fiabilité

El sustantivo derivado de fiable es fiabilité (fiabilidad).

20. cohérents

El adjetivo cohérent concuerda con el masculino plural résultats.

21. creusement

Le creusement des inégalités significa «el aumento de las desigualdades».

22. invérifiable

El prefijo in- y el sufijo -able dan invérifiable (inverificable).

23. aboutissement

El sustantivo derivado de aboutir es aboutissement (culminación, logro).

24. aléatoire

De manière aléatoire significa «de forma aleatoria».

Ejercicio 4: Corrige los errores

25. **Il convient de mettre l'accent sur les causes profondes du problème.**

La expresión correcta es mettre l'accent sur.

26. **Cette réforme est entrée en vigueur le 1er mars.**

Entrer en vigueur significa «entrar en vigor»; être de rigueur significa «ser obligatorio, ser de rigor».

27. **L'auteur fait preuve d'une grande rigueur méthodologique.**

La expresión es faire preuve de («demostrar, dar muestras de»).

28. **Cette étude aborde la question du chômage des jeunes.**

«Adresser une question» es un anglicismo; la corrección habitual es «aborder», y también se acepta la construcción «traiter de».

29. **Ce point est très pertinent pour notre analyse.**

Relevant es un anglicismo; en francés se dice pertinent.

30. **Après de longues négociations, les deux parties sont finalement parvenues à un accord.**

Éventuellement significa «posiblemente, llegado el caso»; para decir «finalmente» se usa finalement o enfin.

31. **Il faut pallier ce manque de moyens.**

En francés formal, pallier es transitivo y lleva complemento directo, sin à.

32. **L'université doit faire face à une forte baisse des inscriptions.**

La expresión es faire face à.

Ejercicio 5: Frases formales

33. **Il convient de souligner l'importance de cette découverte.**

Il convient de + infinitivo es una forma formal de decir «conviene, procede».

34. **Les résultats se sont avérés plus concluants que prévu.**

S'avérer + adjetivo significa «resultar, revelarse».

35. **Cette étude vise à mettre en évidence les causes du phénomène.**

Viser à significa «tener como objetivo», y mettre en évidence significa «poner de relieve».

36. **Il est primordial de tenir compte de ces contraintes.**

Tenir compte de significa «tener en cuenta».

37. **Force est de constater que la situation s'est dégradée.**

Force est de constater que es una fórmula formal que significa «hay que reconocer que».

38. **L'enquête a été menée auprès de mille étudiants.**

Mener une enquête auprès de significa «realizar una encuesta entre».

39. **Dans le cadre de ce projet, plusieurs partenariats ont été noués.**

Dans le cadre de significa «en el marco de»; la expresión puede ir al principio o al final de la frase.

Notas para el profesor: Haga los ejercicios 1 y 2 en parejas para que el alumnado comente por qué una colocación suena natural; después, plantee los ejercicios 3 a 5 de forma individual. Es previsible que aparezcan anglicismos como *adresser un problème*, *relevant* y *éventuellement* (con el sentido de «finalmente»). También es habitual que escriban *pallier à* en lugar del verbo transitivo *pallier*. Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que redacten un párrafo de síntesis de 150 palabras sobre un tema de su elección utilizando al menos ocho expresiones de la ficha.