

Can y can't (habilidad) – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 36



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Completa las oraciones

Escribe can o can't y el verbo entre paréntesis. ✓ = sí, ✗ = no.

Ejemplo: She ___ (sing). ✓ → can sing

1. Lucy _____ (speak) English. ✓
2. My little brother _____ (read). ✗
3. Cats _____ (talk). ✗
4. We _____ (play) the piano. ✓
5. Kenji _____ (ride) a bike. ✓
6. I _____ (cook) fish. ✗

Ejercicio 2: Usa las palabras del recuadro

Completa las oraciones con una palabra del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

swim drive speak play ride cook swims playing

7. Fish can _____, but they can't walk.
8. Babies can't _____ a car.
9. Can you _____ Spanish?
10. My brother can _____ the guitar.
11. I can _____ a bike, but I can't ride a horse.
12. Tom can _____ pasta and pizza for dinner.

Ejercicio 3: Respuestas cortas

Relaciona cada pregunta con la respuesta corta correcta del recuadro. ✓ = sí, ✗ = no. Sobran dos respuestas.

BANCO DE PALABRAS

Yes, I can. No, she can't. Yes, they can. No, he can't. Yes, we can. No, it can't. Yes, I do.
No, she doesn't.

13. Can you swim? ✓ → _____

14. Can Maria drive? X → _____
15. Can your parents dance? ✓ → _____
16. Can Ben speak Italian? X → _____
17. Can you and your sister skate? ✓ → _____
18. Can a penguin fly? X → _____

Ejercicio 4: Reescribe las oraciones

Reescribe cada oración según se indica entre paréntesis.

Ejemplo: Mia can swim. (question) → Can Mia swim?

19. Sara can ski. (negative)

20. They can dance. (question)

21. He can read music. (negative)

22. The cat can open the door. (question)

23. We can't speak Chinese. (positive)

24. Leo can play tennis. (question)

Ejercicio 5: Encuentra el error

Cada oración tiene un error. Escribe la oración correcta.

Ejemplo: He can runs fast. → He can run fast.

25. She can swims very well.

26. I can to speak French.

27. He cans play the piano.

28. Do you can cook?

29. They don't can drive.

30. Can she sings?

Ejercicio 6: Ordena las palabras

Ordena las palabras para formar oraciones o preguntas.

Ejemplo: can / he / cook → He can cook.

31. can / I / fast / run

32. you / can / swim / ?

33. can't / my / cook / dad

34. play / can / they / football / ?

35. the / she / can / guitar / play

36. ride / Emma / can / a / horse / ?



Soluciones – Can y can't (habilidad) – Ficha 1

Ejercicio 1: Completa las oraciones

1. **can speak**
✓ significa sí, así que se usa can + forma base del verbo.
2. **can't read**
X significa no, así que se usa can't (cannot) + forma base del verbo.
3. **can't talk**
Usa can't para cosas que no son posibles.
4. **can play**
Can es igual para todas las personas: we can play.
5. **can ride**
Después de can, el verbo no lleva -s: can ride, no can rides.
6. **can't cook**
La forma negativa de can es can't o cannot.

Ejercicio 2: Usa las palabras del recuadro

7. **swim**
Después de can, se usa la forma base del verbo: swim.
8. **drive**
Con car se usa drive: We drive a car.
9. **speak**
Con un idioma se usa speak: We speak a language.
10. **play**
Con un instrumento se usa play; usa la forma base, no playing.
11. **ride**
Con bike se usa ride: We ride a bike.
12. **cook**
Con la comida se usa cook: We cook food.

Ejercicio 3: Respuestas cortas

13. **Yes, I can.**
Si te preguntan con 'you', responde con I y repite can.
14. **No, she can't.**
Maria = she; la respuesta corta negativa es No, she can't.
15. **Yes, they can.**
Your parents = they.
16. **No, he can't.**
Ben = he; usa can't, no doesn't.
17. **Yes, we can.**
You and your sister = we.
18. **No, it can't.**
Para un animal, usa it.

Ejercicio 4: Reescribe las oraciones

19. **Sara can't ski.**
Forma la negativa con can't o cannot.
20. **Can they dance?**
En las preguntas, can va delante del sujeto.
21. **He can't read music.**
Añade n't a can: can't.
22. **Can the cat open the door?**
Pon can al principio de la pregunta.
23. **We can speak Chinese.**
Quita n't para formar la oración afirmativa.
24. **Can Leo play tennis?**
Can + sujeto + forma base del verbo + ?

Ejercicio 5: Encuentra el error

25. **She can swim very well.**
El verbo no lleva -s después de can.
26. **I can speak French.**
No uses to después de can.
27. **He can play the piano.**
Can nunca lleva -s.
28. **Can you cook?**
No uses do con can en las preguntas.
29. **They can't drive.**
La negativa es can't, no don't can.
30. **Can she sing?**
En las preguntas, el verbo que va después de can también está en forma base.

Ejercicio 6: Ordena las palabras

31. **I can run fast.**
Sujeto + can + verbo.
32. **Can you swim?**
Las preguntas empiezan con can.
33. **My dad can't cook.**
Sujeto + can't + verbo.
34. **Can they play football?**
Can + sujeto + verbo + complemento?
35. **She can play the guitar.**
Sujeto + can + verbo + the + instrumento.
36. **Can Emma ride a horse?**
Can + sujeto + verbo + complemento?

Notas para el profesor: Empiece representando acciones con mímica (swim, cook, play the guitar) y preguntando 'Can you...?' para que los alumnos escuchen la pregunta y las respuestas cortas antes de escribir. Los errores más habituales son añadir -s al verbo después de can (she can swims), usar 'to' (can to speak) y usar do en las preguntas (Do you can...?). Como actividad de ampliación, los alumnos hacen una encuesta a sus compañeros con preguntas 'Can you...?' y luego comparten los resultados: 'Ana can ski, but she can't skate.'