

# Comida y bebida – Ficha 1

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Puntuación: / 40



Haz esta ficha en  
línea y comprueba tus  
respuestas al instante

## Ejercicio 1: ¿Qué es?

Lee las frases. Elige del recuadro la comida o bebida correcta. Sobran dos palabras.

**Ejemplo:** It's red or green. It's a fruit. → apple

### BANCO DE PALABRAS

banana milk bread egg rice water cheese fish apple carrot

1. It's yellow and long. Monkeys love it. → \_\_\_\_\_
2. It's white. It comes from cows. → \_\_\_\_\_
3. It lives in water, and you can eat it. → \_\_\_\_\_
4. Chickens give us this. → \_\_\_\_\_
5. It's a drink with no colour. You drink it when you are thirsty. → \_\_\_\_\_
6. It's yellow or orange and it comes from milk. You put it on pizza. → \_\_\_\_\_
7. It's orange. It's a vegetable and rabbits love it. → \_\_\_\_\_
8. It's small and white. You cook it in water and eat it with curry. → \_\_\_\_\_

## Ejercicio 2: Comidas y sensaciones

Completa las frases con palabras del recuadro. Sobran dos palabras.

### BANCO DE PALABRAS

breakfast lunch dinner hungry thirsty menu delicious kitchen fork bottle

9. I eat \_\_\_\_\_ at 7 o'clock in the morning.
10. I'm \_\_\_\_\_. Can I have a glass of water?
11. I'm \_\_\_\_\_. Can I have a sandwich?
12. This cake is \_\_\_\_\_. I love it!
13. Can I see the \_\_\_\_\_, please? I want to order.
14. We have \_\_\_\_\_ at school at 1 o'clock.
15. My dad cooks in the \_\_\_\_\_.
16. In the evening, we have \_\_\_\_\_ at 8 o'clock.

### Ejercicio 3: ¿Uno o más?

*Escribe el plural de la palabra entre paréntesis.*

**Ejemplo:** I have three \_\_\_\_ (apple). → apples

17. I have two \_\_\_\_\_ (banana) in my bag.
18. Three \_\_\_\_\_ (sandwich), please.
19. She eats two \_\_\_\_\_ (egg) for breakfast.
20. We need four \_\_\_\_\_ (tomato) for the salad.
21. Can I have two \_\_\_\_\_ (cup) of tea, please?
22. There are five \_\_\_\_\_ (potato) in the kitchen.
23. I want two \_\_\_\_\_ (glass) of orange juice.
24. He buys ten \_\_\_\_\_ (cherry) at the market.

### Ejercicio 4: Encuentra el error

*Cada frase tiene un error. Escribe la frase correcta.*

**Ejemplo:** I drink a glass of breads. → I eat a piece of bread.

25. She eats three apple every day.

---

26. Can I have some breads, please?

---

27. He eats a orange after lunch.

---

28. We eat soup with a fork.

---

29. I cut the bread with a spoon.

---

30. Pizza is my favourite drink.

---

31. I'd like a glass of juices, please.

---

32. I eat a cup of coffee in the morning.

---

## Ejercicio 5: Forma frases

Ordena las palabras para formar frases.

**Ejemplo:** like / I / cheese → I like cheese.

33. like / I / bananas / don't

---

34. you / Do / like / fish

---

35. Can / I / have / a / cup / of / tea / please

---

36. eat / for / breakfast / I / eggs

---

37. favourite / is / My / pizza / food

---

38. drinks / She / milk / every / day

---

39. would / like / What / you

---

40. hungry / very / I'm

---



## Soluciones – Comida y bebida – Ficha 1

### Ejercicio 1: ¿Qué es?

1. **banana**  
«Banana» (plátano) es una fruta larga y amarilla.
2. **milk**  
«Milk» (leche) es una bebida blanca que viene de las vacas.
3. **fish**  
«Fish» (pez) vive en el agua.
4. **egg**  
Las gallinas (chickens) ponen huevos (eggs).
5. **water**  
«Water» (agua) no tiene color.
6. **cheese**  
«Cheese» (queso) se hace con leche.
7. **carrot**  
«Carrot» (zanahoria) es una verdura de color naranja.
8. **rice**  
«Rice» (arroz) es pequeño y blanco, y se cocina en agua.

### Ejercicio 2: Comidas y sensaciones

9. **breakfast**  
«Breakfast» es la primera comida del día.
10. **thirsty**  
Estás «thirsty» cuando quieres beber algo.
11. **hungry**  
Estás «hungry» cuando quieres comer.
12. **delicious**  
«Delicious» significa que sabe muy bien.
13. **menu**  
«Menu» es la lista de comidas de un restaurante.
14. **lunch**  
«Lunch» es la comida del mediodía.
15. **kitchen**  
«Kitchen» es la habitación donde se cocina.
16. **dinner**  
«Dinner» es la comida de la noche.

### Ejercicio 3: ¿Uno o más?

17. **bananas**  
La mayoría de los sustantivos forman el plural añadiendo -s.
18. **sandwiches**  
Los sustantivos que terminan en -ch añaden -es.
19. **eggs**  
Se añade -s: egg → eggs.
20. **tomatoes**  
Tomato añade -es en plural.
21. **cups**  
Se añade -s: cup → cups.
22. **potatoes**  
Potato añade -es en plural.
23. **glasses**  
Los sustantivos que terminan en -ss añaden -es.
24. **cherries**  
Consonante + y cambia a -ies.

### Ejercicio 4: Encuentra el error

25. **She eats three apples every day.**  
Después de «three» se necesita el plural: apples.
26. **Can I have some bread, please?**  
Bread es incontable, así que no lleva -s.
27. **He eats an orange after lunch.**  
Se usa «an» delante de un sonido vocálico.
28. **We eat soup with a spoon.**  
La sopa se come con cuchara (spoon).
29. **I cut the bread with a knife.**  
Las cosas se cortan con cuchillo (knife).
30. **Pizza is my favourite food.**  
Pizza es una comida, no una bebida.
31. **I'd like a glass of juice, please.**  
Aquí juice es incontable, así que no lleva -s.
32. **I drink a cup of coffee in the morning.**  
También se acepta añadir «have», porque «I have a cup of coffee» es igualmente una corrección natural.

## Ejercicio 5: Forma frases

**33. I don't like bananas.**

Negativa: sujeto + don't + verbo + complemento.

**34. Do you like fish?**

Las preguntas empiezan con Do + sujeto + verbo.

**35. Can I have a cup of tea, please?**

Petición cortés: Can I have + comida/bebida + please.

**36. I eat eggs for breakfast.**

Sujeto + verbo + complemento + for + comida del día.

**37. My favourite food is pizza.**

My favourite + sustantivo + is + cosa.

**38. She drinks milk every day.**

Las expresiones de tiempo como «every day» suelen ir al final.

**39. What would you like?**

Una pregunta cortés que suelen hacer los camareros.

**40. I'm very hungry.**

«Very» va delante del adjetivo.

**Notas para el profesor:** Empiece con el ejercicio 1 como actividad de calentamiento rápida, por ejemplo como juego de adivinanzas por parejas. Entre los errores más frecuentes están añadir -s a los sustantivos incontables (breads, juices), usar «a» delante de vocal (a orange) y la ortografía de plurales como tomatoes y cherries. Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que escriban sus propias adivinanzas (It's red. It's a fruit.) o que representen una escena en la que piden comida en una cafetería.