

Preposiciones de lugar (in, on, under, next to) – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 37



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Completa las oraciones

Escribe *in*, *on*, *under* o *next to*. Usa la pista entre paréntesis como ayuda.

Ejemplo: The pen is ___ the box. (inside) → in

1. The milk is _____ the fridge. (inside)
2. The book is _____ the table. (on top of)
3. The dog is _____ the chair. (below)
4. Anna sits _____ Tom. (at his side)
5. My keys are _____ my bag. (inside)
6. There is a lamp _____ the desk. (on top of)
7. The ball isn't _____ the bed. It's on the bed. (below)
8. Is the shop _____ the bank? (at the side of)

Ejercicio 2: Usa las palabras del recuadro

Completa las oraciones con palabras del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: The children are ___ the classroom. → in

BANCO DE PALABRAS

in on under next to behind at

9. The picture is _____ the wall.
10. The fish are _____ the water.
11. It's raining! Stand _____ my umbrella.
12. The café is _____ the cinema. They are side by side.
13. Put the clothes _____ the washing machine.
14. Your shoes are _____ the bed. I can see them on the floor below it.
15. Lisa lives _____ London.
16. The plates are _____ the table, ready for dinner.

Ejercicio 3: Encuentra el error

Cada oración tiene un error. Escribe la oración correcta.

Ejemplo: The bag is next the chair. → The bag is next to the chair.

17. The bag is next the door.

18. The keys is on the table.

19. Where the phone is?

20. The shoes isn't under the bed.

21. Is the dog in garden?

22. My bike is next to of the car.

23. There is a picture in the wall.

24. Sam lives on Paris.

Ejercicio 4: Ordena las palabras

Ordena las palabras para formar oraciones y preguntas.

Ejemplo: is / the / in / bag / book / the / . → The book is in the bag.

25. is / the / under / cat / the / bed / .

26. my / where / phone / is / ?

27. in / are / kitchen / the / children / the / ?

28. isn't / the / on / book / shelf / the / .

29. next to / the / sits / Maria / window / .

30. the / is / bag / your / chair / under / ?

31. aren't / in / the / the / box / toys / .

Ejercicio 5: Une las preguntas con las respuestas

Une cada pregunta con la respuesta correcta del recuadro. Sobra una respuesta.

Ejemplo: Where is the cat? → It's under the chair.

BANCO DE PALABRAS

It's on the wall. They're in the cupboard. No, it isn't. It's under the table.

Yes, he is. He's in his room. It's next to the bank. No, they aren't. They're on the bed.

Yes, she is.

32. Where is the clock? → _____

33. Where are the cups? → _____

34. Is the ball on the table? → _____

35. Is Ben in his room? → _____

36. Where is the post office? → _____

37. Are the shirts in the wardrobe? → _____



Soluciones – Preposiciones de lugar (in, on, under, next to) – Ficha 1

Ejercicio 1: Completa las oraciones

1. **in**
Usamos 'in' cuando algo está dentro de un recipiente o de un espacio.
2. **on**
Usamos 'on' cuando algo está sobre una superficie.
3. **under**
Usamos 'under' cuando algo está debajo de otra cosa.
4. **next to**
Usamos 'next to' cuando dos cosas están una al lado de la otra.
5. **in**
Las llaves están dentro de la bolsa, así que usamos 'in'.
6. **on**
La lámpara está sobre la superficie del escritorio, así que usamos 'on'.
7. **under**
'Under' significa «debajo»; la pelota está encima de la cama, no debajo.
8. **next to**
'Next to' significa «al lado de» algo.

Ejercicio 2: Usa las palabras del recuadro

9. **on**
Decimos 'on the wall' porque el cuadro está sobre su superficie.
10. **in**
Los peces están dentro del agua, así que usamos 'in'.
11. **under**
El paraguas está por encima de ti, así que te pones debajo: 'under'.
12. **next to**
'Side by side' (uno al lado del otro) equivale a 'next to'.
13. **in**
La ropa va dentro de la lavadora, así que usamos 'in'.
14. **under**
Los zapatos están debajo de la cama, así que usamos 'under'.
15. **in**
Usamos 'in' con ciudades y países.
16. **on**
Los platos están sobre la superficie de la mesa.

Ejercicio 3: Encuentra el error

17. **The bag is next to the door.**
Siempre decimos 'next to', no solo 'next'.
18. **The keys are on the table.**
'Keys' está en plural, así que usamos 'are'.
19. **Where is the phone?**
En las preguntas, 'is' va delante del sujeto: Where is the phone?
20. **The shoes aren't under the bed.**
'Shoes' está en plural, así que la negativa es 'aren't' (are not).
21. **Is the dog in the garden?**
Necesitamos 'the' delante de 'garden'.
22. **My bike is next to the car.**
Decimos 'next to', sin 'of'.
23. **There is a picture on the wall.**
Decimos 'on the wall', no 'in the wall'.
24. **Sam lives in Paris.**
Usamos 'in' con ciudades.

Ejercicio 4: Ordena las palabras

25. **The cat is under the bed.**
Orden de la oración afirmativa: sujeto + be + preposición + lugar.
26. **Where is my phone?**
Orden de la pregunta: Where + is + sujeto?
27. **Are the children in the kitchen?**
Pregunta de sí/no: Are + sujeto + preposición + lugar?
28. **The book isn't on the shelf.**
Negativa: sujeto + isn't + preposición + lugar.
29. **Maria sits next to the window.**
Sujeto + verbo + next to + lugar.
30. **Is your bag under the chair?**
Pregunta de sí/no: Is + sujeto + preposición + lugar?
31. **The toys aren't in the box.**
Negativa con sujeto en plural: sujeto + aren't + preposición + lugar.

Ejercicio 5: Une las preguntas con las respuestas

32. It's on the wall.

Un reloj suele estar en la pared ('on the wall'); la pregunta 'Where is...?' necesita un lugar en la respuesta.

33. They're in the cupboard.

'Cups' está en plural, así que la respuesta empieza por 'They're'.

34. No, it isn't. It's under the table.

Una pregunta de sí/no con 'Is' lleva una respuesta corta: No, it isn't.

35. Yes, he is. He's in his room.

Ben es un chico, así que la respuesta corta es 'Yes, he is'.

36. It's next to the bank.

La respuesta indica un lugar: next to the bank.

37. No, they aren't. They're on the bed.

Una pregunta con 'Are' y sujeto en plural lleva la respuesta 'No, they aren't'.

Notas para el profesor: Empiece usando objetos del aula (un bolígrafo, una mochila, un pupitre) para mostrar in, on, under y next to. Después, hagan juntos los ejercicios 1 y 2. Los alumnos suelen olvidar 'to' después de 'next' ('next the door'), añadir 'of' ('next to of') o usar 'in' con paredes ('in the wall'). También usan 'on' con ciudades ('on Paris'). Como actividad de ampliación, los alumnos dibujan una habitación sencilla. Por parejas, hacen y responden preguntas como 'Where is the...?' e 'Is the... under the...?'.