

Prueba de nivel de inglés A1 – Test 1



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 40

Elige la respuesta correcta (A, B, C o D) en cada pregunta.

Parte 1: Lo básico del día a día

Elige la palabra o la frase correcta.

1. My name _____ Ana.
 A am B is C are D be
2. They _____ from Kenya.
 A am B is C are D be
3. I have _____ orange in my bag.
 A a B an C two D much
4. I have two _____.
 A child B childs C children D childrens
5. Look at Tom. _____ is my brother.
 A She B It C He D His
6. This is Maria and _____ husband, Paul.
 A she B her C hers D his
7. Ten and ten is _____.
 A twelve B eleven C twenty D two
8. Today is Friday. Tomorrow is _____.
 A Saturday B Thursday C Sunday D Monday
9. Choose the correct sentence.
 A She is teacher. B She a teacher. C She are a teacher. D She is a teacher.
10. These _____ my keys.
 A are B is C am D be
11. Big is the opposite of _____.
 A tall B small C happy D new
12. My mother's brother is my _____.
 A aunt B cousin C uncle D grandfather

Parte 2: Vida diaria y rutinas

Elige la respuesta correcta para completar cada frase o pregunta.

13. I _____ coffee every morning.
 A drinks B drink C drinking D am drink

14. Sam _____ in a bank.
A working **B** work **C** is work **D** works
15. We _____ like fish.
A don't **B** doesn't **C** aren't **D** not
16. _____ your sister speak French?
A Do **B** Does **C** Is **D** Are
17. There _____ two cats in the garden.
A is **B** am **C** are **D** be
18. My phone is _____ the table.
A at **B** to **C** on **D** from
19. The class starts _____ nine o'clock.
A at **B** in **C** on **D** to
20. I go to the gym _____ Mondays.
A in **B** at **C** to **D** on
21. Lena can _____ the piano.
A plays **B** play **C** playing **D** to play
22. Choose the correct sentence.
A He always is late. **B** Always he is late. **C** He is always late. **D** He always late is.
23. Find the mistake: My brother watch TV every evening.
A My **B** watch **C** every **D** evening
24. A: How much is this T-shirt? B: _____
A It's blue. **B** It's Monday.
C It's mine. **D** It's fifteen dollars.

Parte 3: Preguntas, pasado y presente

Elige la respuesta correcta en cada pregunta.

25. A: _____ do you live? B: In a small flat near the station.
A What **B** Where **C** Who **D** When
26. A: _____ is your birthday? B: In May.
A When **B** Where **C** Who **D** How
27. Look! The children _____ in the park.
A play **B** plays **C** is playing **D** are playing
28. I _____ at home yesterday evening.
A am **B** were **C** was **D** be
29. Where _____ you last weekend?
A was **B** were **C** are **D** did
30. This book is for Ana and me. It is for _____.
A we **B** our **C** us **D** ours
31. A: Would you like a cup of tea? B: _____
A Yes, I like. **B** Yes, I do. **C** Yes, please. **D** Yes, I would like.

32. Excuse me, ——— I open the window?
A Can **B** Do **C** Am **D** Does
33. My father is a good ———. He works in a restaurant kitchen.
A cooker **B** cook **C** cooking **D** cooks
34. Choose the correct question.
A What time the shop opens? **B** What time do the shop open?
C What time does the shop opens? **D** What time does the shop open?

Parte 4: Comprensión lectora

Lee el texto sobre Priya. Después, elige la respuesta correcta en cada pregunta.

Hi, I'm Priya. I'm 24 years old and I live in a small flat in the city centre with my friend Zoe. I work in a hospital. I'm a nurse. I start work at seven o'clock in the morning, so I get up very early, at half past five. I go to work by bus.

I don't work on Saturdays and Sundays. On Saturday mornings, I go swimming with Zoe. In the afternoon, we often go to the market and buy fruit and vegetables. Zoe can cook very well, but I can't! On Sundays, I visit my parents. They live in a village near the sea. My mother makes a big lunch, and after lunch we walk on the beach.

I love my job, but I love my weekends too!

35. Who does Priya live with?
A her parents **B** her friend **C** her sister **D** nobody
36. What is Priya's job?
A She is a teacher. **B** She is a doctor. **C** She is a nurse. **D** She is a cook.
37. What time does Priya get up on work days?
A At five o'clock **B** At half past five **C** At seven o'clock **D** At half past seven
38. How does Priya go to work?
A By car **B** On foot **C** By bike **D** By bus
39. What does Priya do on Saturday mornings?
A She goes swimming. **B** She visits her parents.
C She goes to the market. **D** She cooks lunch.
40. Which sentence is true?
A Priya can cook very well. **B** Priya's parents live near the sea.
C Priya works on Sundays. **D** Zoe visits Priya's parents.

Soluciones – Prueba de nivel de inglés A1 – Test 1

1 B	2 C	3 B	4 C	5 C	6 B	7 C	8 A	9 D	10 A
11 B	12 C	13 B	14 D	15 A	16 B	17 C	18 C	19 A	20 D
21 B	22 C	23 B	24 D	25 B	26 A	27 D	28 C	29 B	30 C
31 C	32 A	33 B	34 D	35 B	36 C	37 B	38 D	39 A	40 B

Explicaciones

1. **B** – Usamos 'is' con he, she, it y con sustantivos en singular como 'my name'.
2. **C** – Usamos 'are' con 'they'.
3. **B** – Usamos 'an' delante de un sonido vocálico, como en 'orange'.
4. **C** – 'Children' es el plural irregular de 'child'.
5. **C** – Usamos 'he' como sujeto para referirnos a un hombre o a un niño.
6. **B** – 'Her' es el adjetivo posesivo para una mujer y va delante del sustantivo.
7. **C** – $10 + 10 = 20$, es decir, 'twenty'.
8. **A** – Saturday (sábado) es el día después de Friday (viernes).
9. **D** – Necesitamos el verbo 'is' y el artículo 'a' delante de una profesión.
10. **A** – 'These' es plural, así que usamos 'are'.
11. **B** – Lo contrario de 'big' es 'small'.
12. **C** – El hermano de tu madre o de tu padre es tu tío: 'uncle'.
13. **B** – Con 'I', el presente simple usa la forma base: 'drink'.
14. **D** – Con he/she/it, el presente simple añade -s: 'works'.
15. **A** – La negación del presente simple con 'we' es 'don't' + verbo.
16. **B** – 'Your sister' equivale a she, así que la pregunta lleva 'does'.
17. **C** – Usamos 'there are' con sustantivos en plural como 'two cats'.
18. **C** – Usamos 'on' para algo que está apoyado sobre una superficie.
19. **A** – Usamos 'at' con las horas.
20. **D** – Usamos 'on' con los días de la semana.
21. **B** – Después de 'can' usamos la forma base del verbo, sin 'to'.
22. **C** – Los adverbios de frecuencia como 'always' van después del verbo 'be'.
23. **B** – 'My brother' equivale a he, así que el verbo necesita -es: 'watches'.
24. **D** – 'How much' pregunta por el precio, así que la respuesta es una cantidad de dinero.
25. **B** – La respuesta es un lugar, así que la partícula interrogativa es 'where'.
26. **A** – La respuesta es un momento en el tiempo, así que la partícula interrogativa es 'when'.
27. **D** – 'Look!' indica una acción que ocurre ahora y 'children' es plural, así que usamos 'are playing'.
28. **C** – El pasado de 'be' con 'I' es 'was'.
29. **B** – 'Last weekend' se refiere al pasado y con 'you' usamos 'were'.
30. **C** – Después de una preposición como 'for' usamos el pronombre de objeto 'us'.
31. **C** – 'Yes, please' es la respuesta natural a un ofrecimiento con 'Would you like...?'.
32. **A** – Usamos 'can' para pedir permiso.
33. **B** – Una persona que cocina es un 'cook'; un 'cooker' es un aparato para cocinar (una cocina).
34. **D** – Las preguntas en presente simple con un sujeto singular usan 'does' + forma base del verbo.
35. **B** – El texto dice que vive 'with my friend Zoe'.
36. **C** – Priya dice 'I'm a nurse'.
37. **B** – Se levanta 'at half past five'; a las siete es cuando empieza a trabajar.

38. **D** – El texto dice 'I go to work by bus'.
39. **A** – Los sábados por la mañana va a nadar; al mercado va por la tarde.
40. **B** – Sus padres 'live in a village near the sea'.

Notas para el profesor: Dé a los alumnos unos 40 minutos, sin diccionario. Una puntuación de 32/40 o más indica que el alumno domina el nivel A1 y está preparado para material de A2; entre 24 y 31, el A1 está mayormente asentado pero conviene repasar; por debajo de 24, hace falta seguir trabajando el A1. La prueba se centra en errores típicos de principiantes, como olvidar la -s de la tercera persona, usar mal los auxiliares (do/does), confundir a/an, los plurales irregulares y el orden de las palabras con los adverbios de frecuencia. Aproveche las respuestas incorrectas para planificar clases de repaso específicas.