Rutinas diarias – Ficha 1

Nombre: Clase: Fecha: Puntuación: / 40

Haz esta ficha en línea y comprueba tus respuestas al instante

Ejercicio 1: Relaciona los verbos con las palabras

Completa cada oración con una palabra o expresión del recuadro. Sobra una opción.

Ejemplo: I comb ___ → my hair

BANCO DE PALABRAS

my teeth **dressed** **to bed** **my homework** **TV** **my face** **the bus** **breakfast** **the radio**

1. I brush _____ → _____
2. I get _____ → _____
3. I go _____ → _____
4. I do _____ → _____
5. I watch _____ → _____
6. I wash _____ → _____
7. I catch _____ → _____
8. I have _____ → _____

Ejercicio 2: Completa las oraciones

Rellena cada hueco con un verbo del recuadro. Sobran dos verbos.

Ejemplo: I ___ my hands before lunch. → wash

BANCO DE PALABRAS

brush **catch** **start** **finish** **do** **cook** **watch** **read** **sleep** **drink**

9. After breakfast, I _____ my teeth.
10. I _____ the bus to school at 8:00.
11. Lessons _____ at 8:30 and finish at 3:00.
12. We _____ school at 3:00 and go home.
13. In the evening, I _____ my homework.
14. My mum and I _____ dinner together in the kitchen.
15. After dinner, we _____ a film on TV.
16. Before bed, I _____ a book.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Ejercicio 3: ¿He, she o they?

Escribe la forma correcta del presente simple del verbo entre paréntesis.

Ejemplo: Ben ___ (wake) up at six. → wakes

17. Anna _____ (get) up at 7:00.
18. Then she _____ (have) a shower.
19. After that, she _____ (brush) her teeth.
20. Her brother _____ (go) to school by bike.
21. Mr Lee _____ (watch) TV in the evening.
22. My dad _____ (not/have) breakfast.
23. The children _____ (do) their homework after school.
24. Sara _____ (finish) work at five o'clock.

Ejercicio 4: Encuentra el error

Cada oración tiene un error. Escribe la oración correcta.

Ejemplo: He eat lunch at one. → He eats lunch at one.

25. She get up at seven o'clock.

_____

26. I have breakfast in 8:00.

_____

27. He brushs his teeth every morning.

_____

28. We go to bed in the night.

_____

29. I make my homework after school.

_____

30. I go to home at five o'clock.

_____

31. They has lunch at one o'clock.

_____

32. In Sunday I get up late.

_____

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Ejercicio 5: Forma oraciones

Ordena las palabras para formar una oración o una pregunta.

Ejemplo: lunch / I / at / have / one → I have lunch at one.

33. up / at / I / get / seven

34. breakfast / has / she / at / eight

35. teeth / brush / my / I / every / morning

36. the / bus / catches / Tom / to / school

37. do / homework / we / our / in / the / evening

38. does / when / he / to / go / bed / ?

39. doesn't / Maria / watch / TV / in / the / morning

40. usually / I / to / go / at / bed / ten

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Soluciones – Rutinas diarias – Ficha 1

Ejercicio 1: Relaciona los verbos con las palabras

1. **my teeth**
   Se dice 'brush my teeth'.
2. **dressed**
   'Get dressed' significa ponerse la ropa.
3. **to bed**
   Decimos 'go to bed' al final del día.
4. **my homework**
   Con homework se usa 'do', no 'make'.
5. **TV**
   Se dice 'watch TV'.
6. **my face**
   Se dice 'wash my face'.
7. **the bus**
   'Catch the bus' significa subir al autobús a tiempo.
8. **breakfast**
   Se dice 'have breakfast', no 'eat a breakfast'.

Ejercicio 2: Completa las oraciones

9. **brush**
   Se dice 'brush my teeth'.
10. **catch**
    Se dice 'catch the bus'.
11. **start**
    Las clases empiezan (begin o start) a las 8:30.
12. **finish**
    A las 3:00 termina el colegio, así que decimos finish school.
13. **do**
    Con homework se usa 'do'.
14. **cook**
    La cena se prepara ('cook') en la cocina.
15. **watch**
    Una película en la tele se ve ('watch').
16. **read**
    Un libro se lee ('read').

Ejercicio 3: ¿He, she o they?

17. **gets**
    Con he/she/it se añade -s: gets.
18. **has**
    'Have' pasa a ser 'has' con he/she/it.
19. **brushes**
    Los verbos terminados en -sh añaden -es: brushes.
20. **goes**
    'Go' pasa a ser 'goes' con he/she/it.
21. **watches**
    Los verbos terminados en -ch añaden -es: watches.
22. **doesn't have**
    La negación con he/she/it es doesn't + infinitivo sin to.
23. **do**
    Con they no hay -s: do.
24. **finishes**
    Los verbos terminados en -sh añaden -es: finishes.

Ejercicio 4: Encuentra el error

25. **She gets up at seven o'clock.**
    Con she hace falta la -s: gets.
26. **I have breakfast at 8:00.**
    Con las horas se usa 'at'.
27. **He brushes his teeth every morning.**
    Los verbos terminados en -sh añaden -es: brushes.
28. **We go to bed at night.**
    Se dice 'at night', no 'in the night'.
29. **I do my homework after school.**
    Se dice 'do homework', no 'make homework'.
30. **I go home at five o'clock.**
    Se dice 'go home', sin 'to'.
31. **They have lunch at one o'clock.**
    Con they se usa 'have', no 'has'.
32. **On Sunday I get up late.**
    Con los días se usa 'on'.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Ejercicio 5: Forma oraciones

33. **I get up at seven.**
    Sujeto + verbo + up + tiempo.
34. **She has breakfast at eight.**
    Sujeto + verbo + complemento + tiempo.
35. **I brush my teeth every morning.**
    Las expresiones de tiempo como 'every morning' suelen ir al final.
36. **Tom catches the bus to school.**
    Sujeto + verbo + complemento + lugar.
37. **We do our homework in the evening.**
    Sujeto + verbo + complemento + tiempo.
38. **When does he go to bed?**
    Pronombre interrogativo + does + sujeto + infinitivo sin to.
39. **Maria doesn't watch TV in the morning.**
    Sujeto + doesn't + infinitivo sin to + complemento + tiempo.
40. **I usually go to bed at ten.**
    'Usually' va delante del verbo principal.

Notas para el profesor: Empiece representando con mímica algunas rutinas (lavarse los dientes, vestirse) y pida al alumnado que diga la expresión antes de hacer el ejercicio 1. Los errores típicos son olvidar la -s o -es con he/she/it, decir 'make homework' en lugar de 'do homework', 'go to home' y confundir at, in y on con horas y días. Como actividad de ampliación, cada estudiante escribe cinco oraciones sobre su propio día y se las cuenta a un compañero, que después las presenta a la clase usando he o she.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase