

Vocabulario cotidiano: la casa, la familia y la rutina diaria – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 40



Haz esta ficha en línea y comprueba tus respuestas al instante

Ejercicio 1: La familia

Relaciona cada descripción con una palabra del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: your mother's brother → uncle

BANCO DE PALABRAS

grandmother grandfather aunt uncle cousin sister parents brother son

1. your mother's mother → _____
2. your father's father → _____
3. your mother's sister → _____
4. your father's brother → _____
5. your aunt's son or daughter → _____
6. a girl with the same parents as you → _____
7. your mother and father → _____

Ejercicio 2: Habitaciones y lugares de la casa

Completa las frases con palabras del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: We eat dinner at the ___ in the kitchen. → table

BANCO DE PALABRAS

bedroom kitchen bathroom living room garden garage stairs window sofa

8. I sleep in my _____.
9. We cook dinner in the _____.
10. I have a shower in the _____.
11. We watch TV in the _____.
12. There are flowers and a big tree in the _____.
13. My dad's car is in the _____.
14. We go up the _____ to the bedrooms.

Ejercicio 3: La rutina diaria

Completa las frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

Ejemplo: Mia ____ (make) her bed every morning. → makes

15. Tom _____ (get) up at seven o'clock.
16. My sister _____ (have) a shower every morning.
17. Anna _____ (brush) her teeth after breakfast.
18. My dad _____ (go) to work by bus.
19. Our son _____ (do) his homework in the evening.
20. My mum _____ (watch) TV after dinner.
21. Leo _____ (wash) the dishes on Saturdays.

Ejercicio 4: Formación de palabras

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.

Ejemplo: There are three ____ in our house. (BEDROOM) → bedrooms

22. My aunt has two _____. (CHILD)
23. Our neighbours have twin _____. (BABY)
24. There are two _____ in the photo: my mum and my aunt. (WOMAN)
25. My two uncles are married. Their _____ are sisters. (WIFE)
26. After dinner, I wash the _____. (DISH)
27. Three _____ live in this big house. (FAMILY)
28. My grandfather is very _____ and kind. (FRIEND)

Ejercicio 5: Encuentra el error

Cada frase tiene un error. Escribe la frase correcta.

Ejemplo: I make my bed in the kitchen every morning. → I make my bed in the bedroom every morning.

29. I make my homework after school.

30. She takes breakfast at eight o'clock.

31. My father's sister is my uncle.

32. He brushes his tooth every night.

33. We go to home at six o'clock.

34. My brother get up at half past six.

Ejercicio 6: Ordena las frases

Ordena las palabras para formar frases.

Ejemplo: lunch / at school / I / have → I have lunch at school.

35. up / I / at / get / seven o'clock

36. breakfast / in / we / the kitchen / have

37. my / lives / with / grandmother / us

38. a shower / she / every / has / morning

39. to bed / go / at ten / the children

40. two / I / brothers / have / and / a sister



Soluciones – Vocabulario cotidiano: la casa, la familia y la rutina diaria – Ficha 1

Ejercicio 1: La familia

1. **grandmother**

La madre de tu madre o de tu padre es tu abuela: grandmother.

2. **grandfather**

El padre de tu madre o de tu padre es tu abuelo: grandfather.

3. **aunt**

La hermana de tu madre o de tu padre es tu tía: aunt.

4. **uncle**

El hermano de tu madre o de tu padre es tu tío: uncle.

5. **cousin**

El hijo o la hija de tu tía o de tu tío es tu primo o prima: cousin.

6. **sister**

Una chica con la misma madre y el mismo padre que tú es tu hermana: sister.

7. **parents**

Tu madre y tu padre juntos son tus padres: parents.

Ejercicio 2: Habitaciones y lugares de la casa

8. **bedroom**

Duermes en el dormitorio: bedroom.

9. **kitchen**

Cocinas en la cocina: kitchen.

10. **bathroom**

La ducha está en el cuarto de baño: bathroom.

11. **living room**

Normalmente la gente se relaja y ve la tele en el salón: living room.

12. **garden**

Las flores y los árboles crecen en el jardín: garden.

13. **garage**

La gente guarda el coche en el garaje: garage.

14. **stairs**

Subes las escaleras para ir al piso de arriba: stairs.

Ejercicio 3: La rutina diaria

15. **gets**

Con he/she/it se añade -s: get → gets.

16. **has**

'Have' es irregular con he/she/it: has.

17. **brushes**

Los verbos terminados en -sh añaden -es: brush → brushes.

18. **goes**

'Go' añade -es con he/she/it: goes.

19. **does**

'Do' añade -es con he/she/it: does.

20. **watches**

Los verbos terminados en -ch añaden -es: watch → watches.

21. **washes**

Los verbos terminados en -sh añaden -es: wash → washes.

Ejercicio 4: Formación de palabras

22. **children**

El plural de 'child' es irregular: children.

23. **babies**

Consonante + y cambia a -ies: baby → babies.

24. **women**

El plural de 'woman' es irregular: women.

25. **wives**

Algunas palabras terminadas en -fe cambian a -ves: wife → wives.

26. **dishes**

Los sustantivos terminados en -sh añaden -es: dish → dishes.

27. **families**

Consonante + y cambia a -ies: family → families.

28. **friendly**

Se añade -ly a 'friend' para formar el adjetivo 'friendly'.

Ejercicio 5: Encuentra el error

29. I do my homework after school.

Se dice 'do homework', no 'make homework'.

30. She has breakfast at eight o'clock.

Se dice 'have breakfast'.

31. My father's sister is my aunt.

Una mujer es 'aunt'; 'uncle' es un hombre.

32. He brushes his teeth every night.

Nos cepillamos todos los dientes, así que usamos el plural 'teeth'.

33. We go home at six o'clock.

Se dice 'go home', sin 'to'.

34. My brother gets up at half past six.

Con he/she/it el verbo necesita -s: gets.

Ejercicio 6: Ordena las frases

35. I get up at seven o'clock.

Sujeto + verbo + 'up' + hora: I get up at seven o'clock.

36. We have breakfast in the kitchen.

Sujeto + verbo + complemento + lugar.

37. My grandmother lives with us.

Sujeto (my grandmother) + verbo (lives) + with us.

38. She has a shower every morning.

Sujeto + verbo + complemento + expresión de tiempo.

39. The children go to bed at ten.

Sujeto + 'go to bed' + hora.

40. I have two brothers and a sister.

Sujeto + have + número + palabras de la familia unidas con 'and'.

Notas para el profesor: Empiece con el ejercicio de relacionar como actividad de calentamiento; puede dibujar un árbol genealógico sencillo en la pizarra. Es habitual que los alumnos digan 'make homework' en lugar de 'do homework' y 'go to home' en lugar de 'go home'. También suelen olvidar la terminación -s o -es con he/she/it. Como actividad de seguimiento, pídeles que escriban cinco frases sobre su propia rutina diaria y que dibujen su casa con el nombre de cada habitación.