

Adjetivos y adverbios de modo en inglés – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 39



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Forma adverbios

Usa la palabra en mayúsculas para formar un adverbio que complete la oración.

Ejemplo: He opened the box _____. (CAREFUL) → carefully

1. Please speak _____. (SLOW)
2. The children played _____ in the garden. (HAPPY)
3. Maria sings _____. (BEAUTIFUL)
4. Tom runs very _____. (FAST)
5. She works _____ every day. (HARD)
6. My grandfather plays tennis _____. (GOOD)
7. Open the door _____ – the baby is sleeping. (QUIET)
8. He answered the question _____. (EASY)

Ejercicio 2: ¿Adjetivo o adverbio?

Completa cada oración con la forma correcta de la palabra entre paréntesis: adjetivo o adverbio.

Ejemplo: Ben is a ____ runner. (quick) → quick

9. Lena is a _____ driver. (careful)
10. Lena drives _____. (careful)
11. The test was very _____. (easy)
12. Ahmed speaks English _____. (perfect)
13. Why are you so _____ today? (angry)
14. Please don't close the door so _____. (noisy)
15. Did you sleep _____ last night? (good)
16. Kenji doesn't type very _____. (quick)

Ejercicio 3: Completa con palabras del recuadro

Completa las oraciones con palabras del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

heavily early quiet safely nervous badly hungry angrily politely

17. It's raining _____ today, so take an umbrella.
18. I always get up _____ on Mondays.
19. The library is a very _____ place.
20. Drive _____ and call me when you get home.
21. Sara was _____ before her exam.
22. Our team played _____ and lost the match.
23. Can I have a sandwich? I'm really _____ .

Ejercicio 4: Encuentra el error

Cada oración tiene un error. Escribe la oración correcta.

Ejemplo: She dances beautiful. → She dances beautifully.

24. She speaks French very good.

25. My brother is a slowly walker.

26. Please write your name clear.

27. They didn't answer the questions correct.

28. Does he drive careful?

29. The weather is terribly today.

30. He works very hardly.

31. We waited patient for the bus.

Ejercicio 5: Ordena las palabras

Ordena las palabras para formar oraciones o preguntas.

Ejemplo: well / plays / she / the guitar → She plays the guitar well.

32. sings / Ana / beautifully / very

33. speak / please / slowly / more

34. doesn't / well / Leo / cook

35. you / do / well / swim / ?

36. quietly / the / closed / door / she

37. quickly / they / their / finished / homework

38. is / a / dancer / she / good

39. did / the / how / play / team / ?



Soluciones – Adjetivos y adverbios de modo en inglés – Ficha 1

Ejercicio 1: Forma adverbios

1. **slowly**
Para formar un adverbio, se añade -ly a la mayoría de los adjetivos.
2. **happily**
Cuando un adjetivo termina en consonante + -y, la y cambia a i y se añade -ly.
3. **beautifully**
Los adjetivos terminados en -ful añaden -ly: beautiful → beautifully.
4. **fast**
'Fast' tiene la misma forma como adjetivo y como adverbio.
5. **hard**
El adverbio de 'hard' es 'hard'; 'hardly' significa 'casi no'.
6. **well**
El adverbio de 'good' es irregular: 'well'.
7. **quietly**
Se añade -ly: quiet → quietly.
8. **easily**
La y cambia a i y se añade -ly: easy → easily.

Ejercicio 2: ¿Adjetivo o adverbio?

9. **careful**
Un adjetivo describe un sustantivo (driver).
10. **carefully**
Un adverbio describe un verbo (drives).
11. **easy**
Después del verbo 'be' se usa un adjetivo.
12. **perfectly**
El adverbio describe cómo habla él.
13. **angry**
Después de 'be' se usa un adjetivo, también en las preguntas.
14. **noisily**
El adverbio describe cómo cierras la puerta; la y cambia a i.
15. **well**
El adverbio de 'good' es 'well'.
16. **quickly**
El adverbio describe el verbo 'type', también en las oraciones negativas.

Ejercicio 3: Completa con palabras del recuadro

17. **heavily**
Un adverbio describe cómo está lloviendo.
18. **early**
'Early' es a la vez adjetivo y adverbio.
19. **quiet**
Un adjetivo describe el sustantivo 'place'.
20. **safely**
Un adverbio describe cómo conducir.
21. **nervous**
Después de 'be' se usa un adjetivo.
22. **badly**
Un adverbio describe cómo jugó el equipo.
23. **hungry**
Después de 'be' se usa un adjetivo.

Ejercicio 4: Encuentra el error

24. **She speaks French very well.**
Se usa el adverbio 'well' para describir cómo habla ella.
25. **My brother is a slow walker.**
Delante de un sustantivo se usa un adjetivo.
26. **Please write your name clearly.**
Se usa un adverbio para describir cómo escribes.
27. **They didn't answer the questions correctly.**
Se usa un adverbio para describir cómo respondieron.
28. **Does he drive carefully?**
Se usa un adverbio para describir el verbo 'drive'.
29. **The weather is terrible today.**
Después de 'be' se usa un adjetivo.
30. **He works very hard.**
El adverbio de 'hard' es 'hard'; 'hardly' tiene otro significado.
31. **We waited patiently for the bus.**
Se usa un adverbio para describir cómo esperamos.

Ejercicio 5: Ordena las palabras

32. Ana sings very beautifully.

El adverbio de modo suele ir detrás del verbo.

33. Please speak more slowly.

'More slowly' va detrás del verbo 'speak'.

34. Leo doesn't cook well.

En las oraciones negativas, el adverbio va detrás del verbo principal.

35. Do you swim well?

En las preguntas, el adverbio va detrás del verbo principal.

36. She closed the door quietly.

El adverbio suele ir detrás del complemento directo, pero también puede ir delante del verbo.

37. They finished their homework quickly.

El adverbio suele ir detrás del complemento directo, pero también puede ir delante del verbo.

38. She is a good dancer.

El adjetivo 'good' va delante del sustantivo 'dancer'.

39. How did the team play?

'How' pregunta por el modo en que se realiza una acción y va al principio de la pregunta.

Notas para el profesor: Empiece escribiendo en la pizarra 'She is a careful driver' y 'She drives carefully' y pregunte a los alumnos qué describe cada palabra (un sustantivo o un verbo). Los errores más habituales son usar 'good' en lugar de 'well', 'hardly' en lugar de 'hard' y emplear adverbios después de 'be' (The weather is terribly). Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que escriban cinco oraciones sobre cómo hacen las cosas sus compañeros o familiares, por ejemplo: 'My sister dances beautifully.'