

Adjetivos y adverbios de modo – Test 1



Haz este examen en línea y comprueba tus respuestas al instante

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 30

Elige la respuesta correcta (A, B, C o D) en cada pregunta.

Parte 1: Formación de adverbios

Elige el adverbio correcto para completar cada oración.

- Tom is a careful driver. He drives _____.
A carefully B carefull C carefully D careful
- Maria is happy. She smiles _____.
A happily B happyly C happily D happy
- The test was easy. I finished it _____.
A easily B easly C easy D easily
- Leo is a good singer. He sings _____.
A good B goodly C well D best
- Sara is a fast runner. She runs _____.
A fast B fastly C fastily D fastely
- The bus was late. It arrived _____.
A lately B latly C late D latily
- My dad is a gentle person. He speaks _____.
A gently B gently C gentlly D gentle
- Amy works very _____. She never stops.
A hardly B hardily C hardy D hard
- Which word is the correct adverb of 'terrible'?
A terribly B terribly C terribley D terriblly
- The children are quiet. They play _____.
A quietly B quitely C quiety D quiet

Parte 2: ¿Adjetivo o adverbio?

Elige la palabra u oración correcta. Recuerda: los adjetivos describen sustantivos y van después de verbos como *be*, *look*, *feel* y *taste*; los adverbios describen cómo hacemos algo.

- This soup tastes _____. Can I have some more?
A deliciously B delicious C deliciousness D more deliciously
- Ben looks _____ today. Is he OK?
A sadly B sadness C sad D sadden
- Please speak _____. The baby is sleeping.
A soft B softness C softy D softly

14. Nina has a _____ voice.
A beautiful **B** beautifully **C** beauty **D** beautifulness
15. Choose the correct sentence.
A He is a slowly walker. **B** He walks slowly.
C He walks slow. **D** He slowly is walking.
16. I feel _____ after my holiday.
A relaxing **B** relax **C** relaxed **D** relaxedly
17. The teacher explained the lesson very _____. Everyone understood.
A clearly **B** clear **C** clearness **D** clearful
18. My grandmother is a _____ cook. Her food is great.
A well **B** goodly **C** nicely **D** good
19. Find the mistake: Kenji drove very dangerous on the wet road.
A drove **B** very **C** dangerous **D** on the wet road
20. Carla answered the phone _____.
A polite **B** politely **C** politly **D** politeness

Parte 3: Preguntas, negaciones y orden de palabras

Elige la pregunta, respuesta u oración correcta.

21. A: How does Lina dance? B: _____
A She dances beautiful. **B** She dance beautifully.
C She is dance beautifully. **D** She dances beautifully.
22. Choose the correct question.
A How your brother drives? **B** How does your brother drive?
C How does your brother drives? **D** How is your brother drive?
23. I'm sorry, I don't speak French very _____.
A good **B** well **C** fine **D** nice
24. Choose the correct sentence.
A Yuki speaks very well English. **B** Yuki very well speaks English.
C Yuki speaks English very good. **D** Yuki speaks English very well.
25. A: Did Max pass the test _____? B: Yes, it was no problem for him.
A easily **B** easy **C** easier **D** ease

Parte 4: Comprensión lectora – Una fiesta de cumpleaños

Lee el texto. Elige la palabra correcta para cada hueco (26–30).

Last Saturday was my sister Ana's birthday party. Our family worked (26) ____ to get everything ready before the guests came.

My mum is a (27) ____ cook, so she made the cake. My dad played the guitar, but he played very (28) ____, and everyone laughed!

In the afternoon it started to rain (29) ____, so we moved the party inside. Ana was very (30) ____ with her presents. It was a wonderful day.

26. Gap (26): Our family worked _____ to get everything ready.
A quick **B** quickness **C** quickly **D** quicky
27. Gap (27): My mum is a _____ cook.
A fantastic **B** fantastically **C** fantasticly **D** fantasy
28. Gap (28): He played very _____, and everyone laughed!
A bad **B** badness **C** baddly **D** badly
29. Gap (29): It started to rain _____.
A heavy **B** heavily **C** heavilyly **D** heavyness
30. Gap (30): Ana was very _____ with her presents.
A happily **B** happiness **C** happy **D** happyly

Soluciones – Adjetivos y adverbios de modo – Test 1

1 C	2 A	3 D	4 C	5 A	6 C	7 B	8 D	9 B	10 A
11 B	12 C	13 D	14 A	15 B	16 C	17 A	18 D	19 C	20 B
21 D	22 B	23 B	24 D	25 A	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C

Explicaciones

- C** – A 'careful' le añadimos -ly, así que el adverbio es 'carefully', con doble l.
- A** – Cuando un adjetivo termina en consonante + y, cambiamos la y por i y añadimos -ly: happily.
- D** – 'Easy' se convierte en 'easily' porque la y cambia a i delante de -ly.
- C** – El adverbio de 'good' es irregular: 'well'.
- A** – 'Fast' es a la vez adjetivo y adverbio; 'fastly' no existe.
- C** – El adverbio es 'late'; 'lately' significa 'recientemente'.
- B** – Los adjetivos terminados en -le pierden la e y añaden -y: gently.
- D** – El adverbio de 'hard' es 'hard'; 'hardly' significa 'apenas'.
- B** – 'Terrible' termina en -le, así que se convierte en 'terribly'.
- A** – 'Play' necesita un adverbio, y la forma correcta es 'quietly'.
- B** – Aquí 'taste' es un verbo copulativo, por eso usamos un adjetivo.
- C** – Después de 'look' (con el sentido de 'parecer') usamos un adjetivo.
- D** – Necesitamos un adverbio para describir cómo hay que hablar.
- A** – Delante de un sustantivo ('voice') va un adjetivo.
- B** – El adverbio 'slowly' describe el verbo 'walks' y va detrás de él.
- C** – Después de 'feel' usamos un adjetivo, y los terminados en '-ed' describen cómo se siente una persona.
- A** – 'Clearly' es un adverbio que describe cómo lo explicó ella.
- D** – Delante del sustantivo 'cook' necesitamos el adjetivo 'good'.
- C** – Debe ser el adverbio 'dangerously', porque describe cómo conducía él.
- B** – Necesitamos el adverbio 'politely' para describir cómo respondió ella; se mantiene la e delante de -ly.
- D** – Con 'she' usamos el verbo con -s y el adverbio 'beautifully'.
- B** – En las preguntas en presente simple (Present Simple) usamos 'does' + verbo en forma base: 'How does ... drive?'
- B** – 'Speak' necesita el adverbio 'well', también en oraciones negativas.
- D** – El adverbio va después del complemento directo: verbo + complemento + adverbio.
- A** – 'Pass' necesita el adverbio 'easily' para indicar cómo lo hizo.
- C** – 'Worked' necesita un adverbio, así que usamos 'quickly'.
- A** – Delante del sustantivo 'cook' va un adjetivo.
- D** – 'Played' necesita el adverbio 'badly'.
- B** – 'Rain' necesita un adverbio, y la y cambia a i: heavily.
- C** – Después de 'be' usamos un adjetivo: 'very happy'.

Notas para el profesor: Utiliza este test después de explicar cómo se forman los adverbios de modo o como repaso antes de un examen de nivel A2. Se centra en errores frecuentes como 'fastly', 'lately' en lugar de 'late', 'hardly' en lugar de 'hard', 'good' en lugar de 'well' y el uso de adverbios después de verbos copulativos (p. ej., 'tastes deliciously'). Como actividad de seguimiento, pide a los alumnos que describan cómo realizan sus familiares las actividades cotidianas, usando un adjetivo y un adverbio para cada persona.