



La salud y el cuerpo – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 40



Haz esta ficha en línea y comprueba tus respuestas al instante

Ejercicio 1: Las partes del cuerpo

Lee cada frase y elige la parte del cuerpo correcta del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: You use it to smell. → nose

BANCO DE PALABRAS

eyes ears hand heart teeth neck knee stomach shoulder foot

1. You use these to see. → _____
2. You use these to hear music. → _____
3. It is at the end of your arm and it has five fingers. → _____
4. It is in your chest and it pumps blood around your body. → _____
5. You use these to bite and chew food. → _____
6. It connects your head to the rest of your body. → _____
7. It is in the middle of your leg and it bends when you sit. → _____
8. Your food goes here after you eat it. → _____

Ejercicio 2: Colocaciones sobre la salud

Completa las frases con palabras del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

throat temperature take make catch broke sick pharmacy do nurse

9. I can't speak very well today. I have a sore _____.
10. Tom's head is very hot. I think he has a high _____.
11. You should _____ this medicine three times a day.
12. I need to _____ an appointment with the dentist.
13. It's cold and rainy. Wear a coat or you'll _____ a cold.
14. Maria fell off her bike and _____ her arm.
15. I ate too much cake and now I feel _____.
16. You can buy medicine at the _____ on the corner.

Ejercicio 3: Formación de palabras

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.

Ejemplo: I have a pain in my head. I have a _____. (HEAD) → headache

17. Fruit and vegetables are very _____. (HEALTH)
18. Eating fast food every day is _____. (HEALTH)
19. My knee is very _____ after the football match. (PAIN)
20. Flu is a common _____ in winter. (ILL)
21. I can't walk because my leg is _____. (BREAK)
22. I'm very _____ because I didn't sleep last night. (TIRE)
23. I stayed in bed for two days, and today I feel much _____. (GOOD)
24. This medicine can make you feel _____, so don't drive. (SLEEP)

Ejercicio 4: Encuentra el error

Cada frase tiene un error. Escribe la frase correcta.

Ejemplo: My tooths hurt. → My teeth hurt.

25. I have an headache.

26. You should to see a doctor.

27. I made a cold last week.

28. My foots hurt after the long walk.

29. He does exercise every day to stay health.

30. I broke my leg, so I can't to walk.

31. She is feeling ill, so she is staying at bed.

32. I have a sore throat, so I can't speak good.

Ejercicio 5: En la consulta del médico

Ordena las palabras para formar frases.

Ejemplo: hurts / arm / my → My arm hurts.

33. should / you / a / see / doctor

34. hurts / my / back / really

35. a / I've / sore / got / throat

36. medicine / take / this / after / meals

37. an / appointment / I'd / like / to / make

38. you / do / a / have / temperature / ?

39. went / she / hospital / to / yesterday

40. what's / with / the / matter / you / ?



Soluciones – La salud y el cuerpo – Ficha 1

Ejercicio 1: Las partes del cuerpo

1. **eyes**
Vemos con los ojos (eyes).
2. **ears**
Oímos con las orejas (ears).
3. **hand**
La mano tiene cinco dedos (fingers).
4. **heart**
El corazón (heart) bombea la sangre.
5. **teeth**
Masticamos la comida con los dientes (teeth).
6. **neck**
El cuello (neck) está entre la cabeza y el cuerpo.
7. **knee**
La rodilla (knee) es la articulación situada en medio de la pierna.
8. **stomach**
La comida va al estómago (stomach).

Ejercicio 2: Colocaciones sobre la salud

9. **throat**
Decimos a sore throat cuando duele hablar o tragar.
10. **temperature**
A high temperature significa que el cuerpo está demasiado caliente (fiebre).
11. **take**
La colocación es take medicine.
12. **make**
La colocación es make an appointment.
13. **catch**
La colocación es catch a cold.
14. **broke**
Broke es el pasado de break; decimos break your arm.
15. **sick**
Feel sick significa que sientes que podrías vomitar.
16. **pharmacy**
A pharmacy es una tienda que vende medicamentos.

Ejercicio 3: Formación de palabras

17. **healthy**
Necesitamos el adjetivo healthy.
18. **unhealthy**
Unhealthy es el adjetivo negativo: que no es bueno para ti.
19. **painful**
Painful es el adjetivo derivado de pain.
20. **illness**
Illness es el sustantivo derivado de ill.
21. **broken**
Broken es la forma adjetiva de break.
22. **tired**
Tired describe cómo te sientes cuando no has dormido.
23. **better**
Better es el comparativo de good y well: te sientes menos enfermo.
24. **sleepy**
Sleepy es el adjetivo: con ganas de dormir.

Ejercicio 4: Encuentra el error

25. **I have a headache.**
Headache empieza por sonido consonántico, así que usamos a.
26. **You should see a doctor.**
Después de should usamos el verbo sin to.
27. **I caught a cold last week.**
Decimos catch a cold o have a cold, no make a cold.
28. **My feet hurt after the long walk.**
El plural de foot es feet.
29. **He does exercise every day to stay healthy.**
Después de stay necesitamos el adjetivo healthy.
30. **I broke my leg, so I can't walk.**
Después de can't usamos el verbo sin to.
31. **She is feeling ill, so she is staying in bed.**
Decimos stay in bed.
32. **I have a sore throat, so I can't speak well.**
Necesitamos el adverbio well para describir el verbo speak.

Ejercicio 5: En la consulta del médico

33. You should see a doctor.

Sujeto + should + verbo + complemento.

34. My back really hurts.

Really va delante del verbo hurts.

35. I've got a sore throat.

I've got + a + adjetivo + sustantivo.

36. Take this medicine after meals.

Una instrucción empieza con el verbo take (imperativo).

37. I'd like to make an appointment.

I'd like to + verbo es una forma educada de pedir algo.

38. Do you have a temperature?

Las preguntas en present simple empiezan con do.

39. She went to hospital yesterday.

Sujeto + verbo + lugar + tiempo.

40. What's the matter with you?

What's the matter with you? pregunta qué problema de salud tiene alguien.

Notas para el profesor: Empiece con el ejercicio 1 para comprobar el significado de las partes del cuerpo y continúe con las colocaciones y la formación de palabras antes de pasar a las actividades más libres de construcción de frases. Los alumnos suelen decir make a cold en lugar de catch a cold, olvidan plurales irregulares como feet y teeth, y confunden health con healthy. Como actividad de ampliación, pida a las parejas que escriban y representen un breve diálogo entre médico y paciente con al menos seis palabras de la ficha.