

Adjetivos en -ed e -ing – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 36



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Completa las oraciones

Completa cada oración con la forma en -ed o en -ing de la palabra entre paréntesis.

Ejemplo: The match was ____ (excite). → exciting

1. The lesson was so _____ (bore) that I almost fell asleep.
2. I'm _____ (interest) in learning Japanese.
3. Maria was _____ (surprise) when she saw her old friend at the station.
4. Running a marathon is really _____ (tire).
5. The news about the storm was quite _____ (worry).
6. Are you _____ (excite) about your holiday?
7. It was _____ (embarrass) when I forgot my teacher's name.
8. The children were _____ (frighten) by the loud noise.

Ejercicio 2: Usa el cuadro de palabras

Completa las oraciones con palabras del cuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

annoyed annoying confused confusing disappointed disappointing relaxed relaxing
shocked

9. The instructions for this printer are very _____. I don't understand them.
10. Leo was _____ with his exam results because he expected a higher mark.
11. A hot bath after a long day at work is really _____.
12. My neighbour's dog barks all night. It's so _____!
13. I felt very _____ on the beach with a good book.
14. Sorry, I'm _____. Can you explain the exercise again?
15. The ending of the film was _____. Nothing exciting happened.

Ejercicio 3: Encuentra el error

Cada oración tiene un error. Escribe la oración correcta.

Ejemplo: The film was excited. → The film was exciting.

16. I was very boring at the party, so I went home early.

17. This book is really interested.

18. We were amazing by the view from the top of the mountain.

19. The journey was long and tired.

20. Sam is frightening of spiders.

21. It's surprised that nobody called the police.

22. After the exam, the students felt very relaxing.

Ejercicio 4: Reescribe las oraciones

Reescribe cada oración de modo que signifique lo mismo. Empieza con las palabras entre paréntesis y usa un adjetivo en -ed o en -ing.

Ejemplo: The trip excited the children. (The children were ...) → The children were excited about the trip.

23. The film bored Tom. Rewrite the sentence with an -ing adjective. (The film was ...)

24. The results surprised the scientists. (The scientists were ...)

25. The long walk tired us. (The long walk was ...)

26. Science fascinates my sister. (My sister is ...)

27. The noise annoyed the neighbours. (The neighbours were ...)

28. The story shocked everyone. (The story was ...)

29. Maths exams worry Anna. (Anna is ...)

Ejercicio 5: ¿Cómo se sienten?

Lee cada situación y elige el adjetivo más adecuado del cuadro. Sobra un adjetivo.

BANCO DE PALABRAS

exhausted embarrassed terrified thrilled amazed disappointed satisfied confused

30. Kim has worked for fourteen hours without a break. She feels ... → _____

31. Dan fell over in front of the whole class and everyone laughed. He feels ... → _____

32. A huge, angry dog is running towards Ella. She feels ... → _____

33. Jack has just heard that he got his dream job. He is very happy and excited. He feels ... → _____

34. Mia watches a magician make a car disappear. She can't believe her eyes. She feels ... → _____

35. Omar's football team lost the final 0–1. He feels ... → _____

36. Lucy finished a difficult project and she is happy with the result. She feels ... → _____

Soluciones – Adjetivos en -ed e -ing – Ficha 1

Ejercicio 1: Completa las oraciones

1. **boring**
La clase provoca el sentimiento, por eso usamos -ing.
2. **interested**
Describe cómo se siente la persona, por eso usamos -ed, seguido de 'in'.
3. **surprised**
Maria siente la sorpresa, por eso usamos -ed.
4. **tiring**
La actividad provoca cansancio, por eso usamos -ing.
5. **worrying**
La noticia provoca preocupación, por eso usamos -ing.
6. **excited**
Se pregunta cómo se siente la persona, por eso usamos -ed, seguido de 'about'.
7. **embarrassing**
'It' se refiere a la situación que provoca el sentimiento, por eso usamos -ing.
8. **frightened**
Los niños sienten miedo, por eso usamos -ed.

Ejercicio 2: Usa el cuadro de palabras

9. **confusing**
Las instrucciones provocan confusión, por eso usamos -ing.
10. **disappointed**
Leo tiene el sentimiento, por eso usamos -ed, seguido de 'with'.
11. **relaxing**
El baño te hace relajarte, por eso usamos -ing.
12. **annoying**
El perro que ladra provoca el sentimiento, por eso usamos -ing.
13. **relaxed**
Describe cómo me sentí yo, por eso usamos -ed.
14. **confused**
El hablante siente confusión, por eso usamos -ed.
15. **disappointing**
El final provoca decepción, por eso usamos -ing.

Ejercicio 3: Encuentra el error

16. **I was very bored at the party, so I went home early.**
El hablante describe un sentimiento, así que 'bored' es correcto; 'boring' significaría que el hablante aburría a los demás.
17. **This book is really interesting.**
El libro provoca interés, así que necesitamos -ing.
18. **We were amazed by the view from the top of the mountain.**
Nosotros sentimos asombro, así que necesitamos -ed.
19. **The journey was long and tiring.**
El viaje provoca cansancio, así que necesitamos -ing.
20. **Sam is frightened of spiders.**
Sam siente miedo, así que necesitamos 'frightened of'.
21. **It's surprising that nobody called the police.**
'It' se refiere a la situación que provoca sorpresa, así que necesitamos -ing.
22. **After the exam, the students felt very relaxed.**
Los estudiantes describen su sentimiento, así que necesitamos -ed.

Ejercicio 4: Reescribe las oraciones

23. **The film was boring.**
La respuesta ya era correcta; el enunciado pide ahora un adjetivo en -ing, y también se acepta 'boring to Tom'.
24. **The scientists were surprised by the results.**
Los científicos tienen el sentimiento, por eso usamos 'surprised by/at'.
25. **The long walk was tiring.**
El paseo provoca cansancio, por eso usamos 'tiring'.
26. **My sister is fascinated by science.**
Mi hermana tiene el sentimiento, por eso usamos 'fascinated by'.
27. **The neighbours were annoyed by the noise.**
Los vecinos tienen el sentimiento, por eso usamos 'annoyed by'.
28. **The story was shocking.**
La historia provoca conmoción, por eso usamos 'shocking'.
29. **Anna is worried about maths exams.**
Anna tiene el sentimiento, por eso usamos 'worried about'.

Ejercicio 5: ¿Cómo se sienten?

30. **exhausted**

'Exhausted' significa extremadamente cansado.

31. **embarrassed**

Nos sentimos embarrassed cuando hacemos el ridículo delante de otras personas.

32. **terrified**

'Terrified' significa muchísimo más que frightened: aterrorizado.

33. **thrilled**

'Thrilled' significa extremadamente feliz y emocionado.

34. **amazed**

Nos sentimos amazed cuando algo es muy sorprendente y difícil de creer.

35. **disappointed**

Nos sentimos disappointed cuando algo no es tan bueno como esperábamos.

36. **satisfied**

Nos sentimos satisfied cuando estamos contentos con lo que hemos hecho.

Notas para el profesor: Empiece haciendo que los alumnos deduzcan la regla con un ejemplo rápido: 'The film was boring, so I was bored.' Es habitual que digan 'I am boring' cuando quieren decir 'I am bored', así que conviene señalar que esto cambia el significado por completo. El ejercicio 4 también practica preposiciones como bored with, worried about y fascinated by. Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que escriban cinco oraciones sobre una experiencia reciente usando un adjetivo en -ed y otro en -ing en cada oración.