

El medio ambiente – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 40



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Relaciona las palabras con sus significados

Lee cada definición y elige la palabra correcta del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

pollution recycle drought deforestation endangered litter renewable fossil fuels flood waste

1. Damage to air, water or land caused by harmful substances. → _____
2. To process used things like paper or glass so they can be used again. → _____
3. A long period with little or no rain. → _____
4. The cutting down of large areas of trees. → _____
5. (of an animal or plant) at risk of disappearing completely. → _____
6. Rubbish that people leave on the ground in public places. → _____
7. (of energy) coming from sources that do not run out, like the sun or wind. → _____
8. Coal, oil and gas, which are burned to produce energy. → _____

Ejercicio 2: Completa las colocaciones

Completa cada oración con una palabra o expresión del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: We should ___ less plastic. → use

BANCO DE PALABRAS

reduce cause turn off pick up protect save cut down tackle throw grow

9. We should all try to _____ our carbon footprint by flying less.
10. Factories that dump chemicals in rivers _____ serious pollution.
11. Please _____ the lights when you leave the room.
12. Volunteers met on the beach to _____ litter.
13. National parks help to _____ wildlife and their habitats.
14. Taking shorter showers is an easy way to _____ water.
15. Many forests are being _____ to make space for farms.
16. Scientists say we must stop burning fossil fuels to _____ climate change.

Ejercicio 3: Formación de palabras

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.

Ejemplo: The ___ of the planet is everyone's job. (PROTECT) → protection

17. Air _____ is a big problem in many cities. (POLLUTE)
18. These bags are made from _____ paper. (RECYCLE)
19. We need to find more _____ friendly ways to travel. (ENVIRONMENT)
20. Plastic is very _____ to sea animals. (HARM)
21. Solar and wind power are _____ sources of energy. (RENEW)
22. The _____ of the rainforest is happening very fast. (DESTROY)
23. Many people are worried about the _____ of tigers. (SURVIVE)
24. Glass bottles can be used again, so they are _____. (USE)
25. The river is now so dirty that the water is _____ to drink. (SAFE)

Ejercicio 4: Encuentra y corrige el error

Cada oración tiene un error. Escribe la oración correcta.

Ejemplo: We must protect the environmental. → We must protect the environment.

26. Turn out the tap while you brush your teeth.

27. The big flood last winter made damage to hundreds of homes.

28. Pandas are an endangering species.

29. We can keep energy by using LED light bulbs.

30. Throwing litter on the street is bad for the environmental.

31. Many people are trying to reduce their carbon foot.

32. Electric cars are more environment friendly than petrol cars.

33. The lack of rain has caused a terrible flood in the south.

Ejercicio 5: Ordena las palabras

Ordena las palabras para formar oraciones.

Ejemplo: energy / save / we / must → We must save energy.

34. we / recycle / should / more / paper

35. climate change / is / serious / a / problem / global

36. the / are / disappearing / rainforests / quickly

37. bags / bring / please / own / your / shopping

38. is / energy / cheaper / becoming / solar

39. animals / plastic / sea / kills / many / every year

40. lights / forgot / to / off / turn / the / I

Soluciones – El medio ambiente – Ficha 1

Ejercicio 1: Relaciona las palabras con sus significados

1. **pollution**
Pollution es lo que hace que el aire, el agua o la tierra estén sucios y sean perjudiciales.
2. **recycle**
Cuando hacemos recycle, los materiales usados se convierten en productos nuevos.
3. **drought**
Un drought es un largo periodo sin suficiente lluvia.
4. **deforestation**
Deforestation significa que se están talando bosques.
5. **endangered**
Una endangered species puede dejar de existir pronto.
6. **litter**
Litter es la basura que se tira en calles, parques o playas.
7. **renewable**
La renewable energy procede de fuentes naturales que nunca se agotan.
8. **fossil fuels**
Los fossil fuels se formaron bajo tierra a lo largo de millones de años.

Ejercicio 2: Completa las colocaciones

9. **reduce**
Se dice reduce your carbon footprint.
10. **cause**
Se dice cause pollution.
11. **turn off**
Apagamos (turn off) luces y aparatos para ahorrar energía (save energy).
12. **pick up**
Recogemos (pick up) la basura del suelo.
13. **protect**
Protegemos (protect) la fauna para mantenerla a salvo.
14. **save**
Se dice save water o save energy.
15. **cut down**
Los árboles y los bosques se talan: are cut down.
16. **tackle**
Tackle a problem significa intentar hacer frente a un problema.

Ejercicio 3: Formación de palabras

17. **pollution**
Después de air se necesita un sustantivo.
18. **recycled**
El adjetivo recycled describe el papel que ya se ha usado antes.
19. **environmentally**
La expresión fija es environmentally friendly.
20. **harmful**
Después de very se necesita un adjetivo: harmful.
21. **renewable**
Renewable es el adjetivo para la energía que no se agota.
22. **destruction**
El sustantivo de destroy es destruction.
23. **survival**
El sustantivo de survive es survival.
24. **reusable**
Reusable significa que algo se puede volver a usar.
25. **unsafe**
El prefijo negativo un- forma unsafe.

Ejercicio 4: Encuentra y corrige el error

26. **Turn off the tap while you brush your teeth.**
Se dice turn off a tap, no turn out.
27. **The big flood last winter caused damage to hundreds of homes.**
Esta respuesta también se acepta, porque se dice cause damage (o do damage), no make damage.
28. **Pandas are an endangered species.**
El adjetivo correcto es endangered.
29. **We can save energy by using LED light bulbs.**
La colocación es save energy.
30. **Throwing litter on the street is bad for the environment.**
Después de the se necesita un sustantivo: environment.
31. **Many people are trying to reduce their carbon footprint.**
La expresión fija es carbon footprint.
32. **Electric cars are more environmentally friendly than petrol cars.**
Delante de friendly se necesita el adverbio environmentally.
33. **The lack of rain has caused a terrible drought in the south.**
La falta de lluvia provoca un drought, no un flood.

Ejercicio 5: Ordena las palabras

34. We should recycle more paper.

Sujeto + verbo modal + verbo principal + complemento.

35. Climate change is a serious global problem.

Los adjetivos de opinión como serious suelen ir delante de global.

36. The rainforests are disappearing quickly.

Presente continuo con el adverbio al final.

37. Please bring your own shopping bags.

Imperativo con please al principio o al final; own va después de your.

38. Solar energy is becoming cheaper.

Sujeto solar energy + presente continuo + adjetivo.

39. Plastic kills many sea animals every year.

Sea animals es un sustantivo compuesto; la expresión temporal va al principio o al final.

40. I forgot to turn off the lights.

Esta respuesta también se acepta, porque con un complemento nominal, off puede ir antes o después de the lights.

Notas para el profesor: Empiece con el ejercicio de relacionar para comprobar que se entiende el significado y pase después a las colocaciones y a la formación de palabras. Los alumnos suelen confundir environment y environmental, endangering y endangered, y usan el verbo equivocado con damage o energy (make damage, keep energy). Como actividad de ampliación, pida que, por parejas, escriban cinco consejos para un colegio más ecológico usando al menos seis palabras de la ficha.