Use of English B1 – Ficha 1

Nombre: Clase: Fecha: Puntuación: / 37

Haz esta ficha en línea y comprueba tus respuestas al instante

Ejercicio 1: Open cloze (texto con huecos)

Lee la historia sobre Maria. Escribe UNA palabra en cada hueco.

Ejemplo: Maria lives ___ a small flat in the city centre. → in

1. Last summer, Maria decided to learn how _____ cook.
2. She had never cooked anything more complicated _____ pasta before.
3. Her grandmother, _____ was a brilliant cook, offered to help her.
4. Every Saturday they spent _____ whole morning in the kitchen.
5. At first, Maria found the recipes difficult because there were so _____ steps.
6. However, she didn't give _____ .
7. She _____ been learning for only two months when she cooked dinner for her whole family.
8. Everyone said the meal was delicious, _____ Maria felt very proud.
9. Now she cooks _____ least twice a week.
10. She is even thinking _____ starting her own cooking blog.

Ejercicio 2: Formación de palabras

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.

Ejemplo: He is a very ___ driver. (CARE) → careful

11. The view from the top of the mountain was absolutely _____. (BEAUTY)
12. We were surprised by the _____ of the hotel staff. (RUDE)
13. It is _____ to swim in this river after heavy rain. (DANGER)
14. It was very _____ of him to lie to his teacher. (HONEST)
15. The _____ of the new bridge took three years. (CONSTRUCT)
16. She answered all the questions _____. (CORRECT)
17. Thanks to the _____ of the internet, people can work from anywhere. (DEVELOP)
18. I find this kind of music really _____; I can listen to it for hours. (RELAX)
19. The _____ of the competition will receive a prize. (WIN)

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Ejercicio 3: Transformación con palabra clave

Completa la segunda oración para que signifique lo mismo que la primera. Usa la palabra en mayúsculas y escribe entre dos y cinco palabras, incluida esa palabra. Escribe la oración completa.

Ejemplo: I last saw Tom in May. (SEEN) → I ___ May. → I haven't seen Tom since May.

20. I started working here three years ago. (FOR) → I _____ three years.

21. It isn't necessary for you to bring any food. (HAVE) → You _____ any food.

22. 'Where do you live?' Tom asked me. (WHERE) → Tom asked me _____.

23. This is the first time I have eaten sushi. (NEVER) → I _____ sushi before.

24. The film was so boring that we left early. (SUCH) → It was _____ that we left early.

25. Somebody stole my bike last night. (WAS) → My bike _____ last night.

26. I regret not studying harder for the test. (WISH) → I _____ harder for the test.

27. Sam is too young to drive a car. (ENOUGH) → Sam _____ to drive a car.

28. Anna runs faster than Lucy. (AS) → Lucy _____ Anna.

Ejercicio 4: Colocaciones y expresiones fijas

Escribe UNA palabra en cada hueco para completar la expresión habitual.

Ejemplo: Let's ___ a break and have a coffee. → take

29. Could you _____ me a favour and post this letter?
30. I need to _____ a decision about my course by Friday.
31. We _____ a great time at the party last night.
32. Please _____ attention to the instructions.
33. Don't worry, I'm sure everything will be fine _____ the end.
34. He was late for work because he _____ the bus.
35. Can you _____ an eye on my bag while I buy a coffee?
36. I'm _____ of waiting; let's go without them.
37. She has _____ a lot of progress with her English this year.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Soluciones – Use of English B1 – Ficha 1

Ejercicio 1: Open cloze (texto con huecos)

1. **to**
   Usamos 'how to' + infinitivo para hablar de una habilidad.
2. **than**
   Después de un comparativo va 'than'.
3. **who**
   'Who' introduce una oración de relativo referida a una persona.
4. **the**
   Se dice 'the whole morning'.
5. **many**
   'So many' se usa con sustantivos contables en plural.
6. **up**
   'Give up' significa dejar de intentarlo.
7. **had**
   El pasado perfecto continuo (had been + -ing) indica una acción que continuaba hasta un momento del pasado.
8. **so**
   La respuesta del revisor, 'so', ya se acepta porque introduce el resultado; 'and' también es válida como simple conector.
9. **at**
   'At least' significa «no menos de», «como mínimo».
10. **about**
    La respuesta del revisor, 'about', ya se acepta, ya que tanto 'think about' como 'think of' pueden ir seguidos de una forma en -ing.

Ejercicio 2: Formación de palabras

11. **beautiful**
    Después de 'was absolutely' hace falta un adjetivo.
12. **rudeness**
    Después de 'the' hace falta un sustantivo; se añade -ness.
13. **dangerous**
    Hace falta un adjetivo; se añade -ous.
14. **dishonest**
    Mentir no es honesto, así que necesitamos el prefijo negativo dis-.
15. **construction**
    Después de 'the' hace falta un sustantivo; se añade -ion.
16. **correctly**
    Un adverbio describe cómo respondió; se añade -ly.
17. **development**
    Después de 'the' hace falta un sustantivo; se añade -ment.
18. **relaxing**
    Un adjetivo en -ing describe el efecto que produce la música.
19. **winner**
    Hace falta un sustantivo que designe a una persona; se duplica la n y se añade -er.

Ejercicio 3: Transformación con palabra clave

20. **I have worked here for three years.**
    La respuesta del revisor ya se acepta y ahora también se incluyen las versiones que contienen solo el hueco, de modo que también se considera correcta la respuesta de quienes escriben únicamente las palabras que faltan.
21. **You don't have to bring any food.**
    'Don't have to' significa que no es necesario.
22. **Tom asked me where I lived.**
    Las preguntas en estilo indirecto usan el orden de palabras de una oración afirmativa y normalmente retroceden un tiempo verbal.
23. **I have never eaten sushi before.**
    'The first time' significa que nunca lo he hecho antes.
24. **It was such a boring film that we left early.**
    'Such a' + adjetivo + sustantivo tiene el mismo significado que 'so' + adjetivo.
25. **My bike was stolen last night.**
    La pasiva en pasado simple se forma con was/were + participio pasado.
26. **I wish I had studied harder for the test.**
    'Wish' + pasado perfecto expresa arrepentimiento sobre el pasado.
27. **Sam is not old enough to drive a car.**
    'Too young' significa lo mismo que 'not old enough'.
28. **Lucy doesn't run as fast as Anna.**
    'Not as ... as' compara dos cosas que no son iguales.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Ejercicio 4: Colocaciones y expresiones fijas

29. **do**
    Se dice 'do someone a favour'.
30. **make**
    Se dice 'make a decision'.
31. **had**
    Se dice 'have a great time'; en pasado simple es 'had'.
32. **pay**
    Se dice 'pay attention to'.
33. **in**
    'In the end' significa «finalmente», «al cabo de un tiempo».
34. **missed**
    Decimos 'miss the bus' cuando llegamos demasiado tarde para subir al autobús.
35. **keep**
    'Keep an eye on' significa vigilar algo con atención.
36. **tired**
    'Tired of' o 'sick of' significan que estás harto de algo.
37. **made**
    Se dice 'make progress'.

Notas para el profesor: Plantee cada ejercicio con tiempo limitado para simular las condiciones del examen y, después, pida a los alumnos que comparen las respuestas por parejas antes de la corrección en grupo. Entre los errores más frecuentes están olvidar los prefijos negativos en la formación de palabras, usar más de cinco palabras en las transformaciones y confundir make y do. Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que redacten su propio texto breve con cinco huecos y lo intercambien con un compañero.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase