Arte y cultura – Ficha 1

Nombre: Clase: Fecha: Puntuación: / 38

Haz esta ficha en línea y comprueba tus respuestas al instante

Ejercicio 1: Relaciona las palabras con sus definiciones

Relaciona cada definición con una palabra del recuadro.

Ejemplo: A person who paints pictures. → painter

BANCO DE PALABRAS

playwright **premiere** **rehearsal** **curator** **masterpiece** **sculpture** **critic** **audience**

1. A person who writes plays. → _____
2. The first public performance of a film or play. → _____
3. A practice session before a public performance. → _____
4. A person responsible for the collections in a museum or gallery. → _____
5. An outstanding piece of work, often an artist's best. → _____
6. A work of art made by shaping stone, wood, metal or clay. → _____
7. Someone whose job is to write reviews of books, films or plays. → _____
8. The people watching or listening to a performance. → _____

Ejercicio 2: Completa las oraciones con colocaciones

Completa cada oración con una palabra o expresión del recuadro. Sobran dos opciones.

Ejemplo: The concert hall was full; there wasn't a single empty ___. → seat

BANCO DE PALABRAS

standing ovation **sold out** **rave reviews** **on display** **box office** **behind the scenes** **cast** **exhibition** **encore** **brushstroke**

9. Tickets for the concert _____ within an hour of going on sale.
10. At the end of the show, the audience rose to their feet and gave the dancers a _____.
11. The film received _____ from critics, who called it the best of the year.
12. Several of the artist's early sketches are currently _____ at the city museum.
13. The musical has been a huge success at the _____, earning millions in its first month.
14. The documentary offers a rare look _____ at how a theatre production is put together.
15. The director chose a young, mostly unknown _____ for her new play.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

16. The gallery is holding an _____ of contemporary photography next month.

Ejercicio 3: Formación de palabras

Usa la palabra en mayúsculas para formar otra que encaje en el hueco.

Ejemplo: She is a very ___ painter. (TALENT) → talented

17. The orchestra's _____ of Beethoven's Ninth Symphony was unforgettable. (PERFORM)
18. He is one of the most _____ writers of his generation. (INFLUENCE)
19. Picasso's _____ was obvious from a very early age. (CREATE)
20. The new museum's design is highly _____ and has divided public opinion. (CONTROVERSY)
21. The _____ of the ancient statue took the museum staff several months. (RESTORE)
22. Her photographs are an _____ record of daily life in the 1950s. (VALUE)
23. The play's ending was completely _____; nobody saw it coming. (PREDICT)
24. The film was _____ acclaimed and won several international awards. (CRITIC)

Ejercicio 4: Corrige los errores

Cada oración tiene un error. Vuelve a escribirla correctamente.

Ejemplo: The museum has an amazing collect of coins. → The museum has an amazing collection of coins.

25. The band made a concert in the main square last night.

26. She takes part in the main role in the new production.

27. The novel has been translated to over thirty languages.

28. The film is based in a true story.

29. The audience applauded the pianist enthusiastic.

30. Critics have praised the gallery for its impressive collect of modern art.

31. The portrait was painted by oils in the early 1900s.

32. The show was such a success that it was sold off every night.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Ejercicio 5: Ordena las palabras

Ordena las palabras para formar oraciones correctas.

Ejemplo: exhibition / opened / the / mayor / by / was / the → The exhibition was opened by the mayor.

33. play / a / standing / received / the / ovation

34. critics / was / by / the / film / praised / highly

35. on / the / are / display / sculptures / now

36. in / took / the / audience / members / part / of / the / performance

37. tickets / out / in / minutes / sold / the / ten

38. inspired / was / her / by / grandmother's / the / novel / life

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Soluciones – Arte y cultura – Ficha 1

Ejercicio 1: Relaciona las palabras con sus definiciones

1. **playwright**
   Un playwright escribe obras de teatro.
2. **premiere**
   Una premiere es la primera presentación pública de una obra nueva.
3. **rehearsal**
   Los actores y los músicos ensayan en los rehearsals antes de la función real.
4. **curator**
   Un curator selecciona y cuida los objetos de un museo o una galería.
5. **masterpiece**
   Una masterpiece es una obra de calidad excepcional.
6. **sculpture**
   Una sculpture es una obra de arte tridimensional.
7. **critic**
   Un critic da una opinión profesional sobre obras artísticas.
8. **audience**
   El audience es el grupo de personas que asiste a un espectáculo o concierto.

Ejercicio 2: Completa las oraciones con colocaciones

9. **sold out**
   Cuando se venden todas las entradas, un evento 'sells out'.
10. **standing ovation**
    Una standing ovation se produce cuando el público se pone de pie para aplaudir.
11. **rave reviews**
    Las rave reviews son críticas extremadamente positivas.
12. **on display**
    Lo que está 'on display' se expone para que el público lo vea.
13. **box office**
    El box office success se refiere a cuántas entradas se venden.
14. **behind the scenes**
    'Behind the scenes' hace referencia al trabajo que el público normalmente no ve.
15. **cast**
    El cast es el grupo de actores de una obra de teatro o una película.
16. **exhibition**
    Las galerías 'hold' exposiciones de arte.

Ejercicio 3: Formación de palabras

17. **performance**
    Después de 'The orchestra's' se necesita un sustantivo.
18. **influential**
    Delante del sustantivo 'writers' se necesita un adjetivo.
19. **creativity**
    Se necesita un sustantivo como sujeto de la oración.
20. **controversial**
    Después de 'highly' se necesita un adjetivo.
21. **restoration**
    Después de 'The' se necesita un sustantivo.
22. **invaluable**
    'Invaluable' significa extremadamente útil; 'an' indica que la palabra siguiente empieza por vocal.
23. **unpredictable**
    Se necesita un adjetivo de sentido negativo porque nadie esperaba el final.
24. **critically**
    Delante del participio 'acclaimed' se necesita un adverbio.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Ejercicio 4: Corrige los errores

25. **The band gave a concert in the main square last night.**
    Se aceptan 'give', 'play' y 'perform', ya que las tres forman colocación con 'a concert'; 'make', en cambio, no.
26. **She plays the main role in the new production.**
    También se aceptan 'takes the main role' y 'has the main role', porque son formas igualmente naturales de decir que un actor interpreta un papel.
27. **The novel has been translated into over thirty languages.**
    La preposición correcta es 'translated into'.
28. **The film is based on a true story.**
    Se dice 'based on' una historia o una idea.
29. **The audience applauded the pianist enthusiastically.**
    Se necesita un adverbio que modifique al verbo 'applauded'.
30. **Critics have praised the gallery for its impressive collection of modern art.**
    Después de 'impressive' se necesita el sustantivo 'collection'.
31. **The portrait was painted in oils in the early 1900s.**
    Se dice que un cuadro está pintado 'in oils'.
32. **The show was such a success that it was sold out every night.**
    Un espectáculo sin entradas disponibles está 'sold out'; 'sell off' significa vender a bajo precio.

Ejercicio 5: Ordena las palabras

33. **The play received a standing ovation.**
    Sujeto + verbo + complemento: 'receive a standing ovation' es una colocación frecuente.
34. **The film was highly praised by critics.**
    Voz pasiva: 'was highly praised by' introduce a quién hizo el elogio.
35. **The sculptures are now on display.**
    También es correcta la versión 'Now the sculptures are on display.', porque 'now' puede ir al principio de la oración.
36. **Members of the audience took part in the performance.**
    'Members of the audience' es el sujeto; 'take part in' es la colocación.
37. **The tickets sold out in ten minutes.**
    'Sell out' es un phrasal verb; la expresión temporal suele ir al final.
38. **The novel was inspired by her grandmother's life.**
    Voz pasiva: 'was inspired by' indica el origen de la idea.

Notas para el profesor: Empiece con el ejercicio de relacionar para activar el vocabulario clave y pase después a las actividades de colocaciones y formación de palabras. Es frecuente que el alumnado use el verbo equivocado en las colocaciones (make a concert en lugar de give a concert) y la preposición incorrecta (based in en lugar de based on). Como actividad de ampliación, pida que escriban una breve reseña de una exposición, un concierto o una película utilizando al menos ocho palabras de la ficha.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase