

Formación de palabras (prefijos y sufijos) – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 38



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: ¿Qué significan los prefijos?

Relaciona cada palabra con su significado del recuadro. Sobran dos significados.

Ejemplo: replay → play something again

BANCO DE PALABRAS

think something is bigger or better than it really is write something again in a different way

behave badly not given enough money for your work

a person who starts a company together with someone else a person you used to work with

reserved in advance able to kill harmful bacteria use something too much

able to be used again

1. overestimate → _____
2. rewrite → _____
3. misbehave → _____
4. underpaid → _____
5. co-founder → _____
6. ex-colleague → _____
7. pre-booked → _____
8. antibacterial → _____

Ejercicio 2: Palabras negativas

Completa las oraciones con palabras del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

illegal irresponsible impatient unreliable inaccurate unemployed dishonest disagree
irregular uncomfortable

9. It's _____ to drive without a licence in most countries.
10. Leaving a small child alone at home is completely _____.
11. Don't be so _____! The bus will be here in a minute.
12. My old car was so _____ that it broke down every month.
13. The figures in the report were _____, so we had to check them all again.

14. He lost his job in March and has been _____ since then.
15. It was _____ of her to keep the money she found in the street.
16. I _____ with you – I think the plan is too expensive.

Ejercicio 3: Añade un prefijo

Completa cada oración añadiendo un-, dis-, mis-, re-, over- o under- a la palabra entre paréntesis. Cambia la forma de la palabra si es necesario.

Ejemplo: I'm sorry, I ____ (read) the instructions and did the wrong exercise. → misread

17. Sorry, I _____ (understand) your question. Could you repeat it?
18. The meat was _____ (cook) and very dry because we left it in the oven too long.
19. The shop is closed while it is being _____ (decorate).
20. Many experts _____ (estimate) how difficult the project would be, so it took twice as long.
21. Please _____ (plug) the computer before you clean it.
22. The magician made the coin _____ (appear) – one second it was in his hand, the next it was gone.
23. You've _____ (spell) my name – it's Katrin with a K, not a C.
24. After the exam was cancelled, students had to _____ (take) it in June.

Ejercicio 4: Forma la palabra correcta

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.

Ejemplo: She spoke with great ____ about her trip. (ENTHUSIAST) → enthusiasm

25. The _____ of the new bridge took three years. (CONSTRUCT)
26. It was very _____ of you to remember my birthday. (THOUGHT)
27. Entrance to the museum is cheap, so it's very _____ for families. (AFFORD)
28. There has been a sharp rise in _____ in the area since the factory closed. (EMPLOY)
29. Climate change is one of the biggest _____ challenges we face. (ENVIRONMENT)
30. Her _____ to stay calm under pressure impressed the interviewers. (ABLE)
31. The instructions were completely _____, so nobody knew what to do. (HELP)
32. The company plans to _____ its factories over the next five years. (MODERN)

Ejercicio 5: Encuentra el error

Cada oración tiene un error de formación de palabras. Escribe la oración correcta.

33. Smoking in public buildings is unlegal in many countries.
-

34. The weather was so unpredictable that we cancelled the trip.

35. Thank you for your kindness during my stay.

36. She felt very dissatisfy with the service at the hotel.

37. The new manager is very friendly and approachful.

38. We were impressed by the beautiful views from the hotel.

Soluciones – Formación de palabras (prefijos y sufijos) – Ficha 1

Ejercicio 1: ¿Qué significan los prefijos?

1. **think something is bigger or better than it really is**
Over- significa «demasiado», es decir, se calcula por encima de lo real.
2. **write something again in a different way**
Re- significa «de nuevo».
3. **behave badly**
Mis- significa «mal» o «de forma equivocada».
4. **not given enough money for your work**
Under- significa «no lo suficiente».
5. **a person who starts a company together with someone else**
Co- significa «junto con».
6. **a person you used to work with**
Ex- significa «antiguo» o «anterior».
7. **reserved in advance**
Pre- significa «antes».
8. **able to kill harmful bacteria**
Anti- significa «en contra de».

Ejercicio 2: Palabras negativas

9. **illegal**
Il- se usa delante de palabras que empiezan por l: legal → illegal.
10. **irresponsible**
Ir- se usa delante de palabras que empiezan por r: responsible → irresponsible.
11. **impatient**
Im- se usa a menudo delante de palabras que empiezan por p: patient → impatient.
12. **unreliable**
Algo unreliable es algo en lo que no se puede confiar para que funcione bien.
13. **inaccurate**
Inaccurate significa «incorrecto o impreciso».
14. **unemployed**
Unemployed significa «sin trabajo».
15. **dishonest**
Dis- + honest describe a alguien que no es honrado.
16. **disagree**
Se dice «disagree with someone».

Ejercicio 3: Añade un prefijo

17. **misunderstood**
Mis- significa «de forma equivocada»; en past simple: misunderstood.
18. **overcooked**
Over- significa «demasiado».
19. **redecorated**
Re- significa «de nuevo»; la voz pasiva requiere el participio pasado.
20. **underestimated**
Under- significa «no lo suficiente»: pensaron que era más fácil de lo que era.
21. **unplug**
Un- invierte la acción: unplug significa desconectar de la corriente.
22. **disappear**
La respuesta del revisor ya era correcta, pero la oración original también admitía la palabra base sin cambios «appear»; ahora el contexto deja claro que la moneda desapareció.
23. **misspelt**
La respuesta del revisor «misspelt» ya se acepta, y la corrección que sigue deja claro que el nombre se escribió mal, así que no hace falta ningún cambio.
24. **retake**
Re- significa «de nuevo»: volver a hacer el examen.

Ejercicio 4: Forma la palabra correcta

25. construction

Después de «the» se necesita un sustantivo: construct + -ion.

26. thoughtful

Se necesita un adjetivo; -ful significa «lleno de».

27. affordable

Se necesita un adjetivo; -able significa «que se puede hacer».

28. unemployment

Se necesita un sustantivo negativo: un- + employ + -ment.

29. environmental

Delante de «challenges» se necesita un adjetivo; se añade -al.

30. ability

Se necesita un sustantivo: able → ability.

31. unhelpful

Se necesita un adjetivo negativo: un- + help + -ful.

32. modernise

La respuesta del revisor «modernise» ya se acepta junto con la grafía en -ize, y después de «to» solo encaja un verbo, así que el ítem es claro tal como está.

Ejercicio 5: Encuentra el error

33. Smoking in public buildings is illegal in many countries.

El contrario de legal es illegal.

34. The weather was so unpredictable that we cancelled the trip.

La grafía correcta es unpredictable (-able).

35. Thank you for your kindness during my stay.

El sustantivo de kind es kindness.

36. She felt very dissatisfied with the service at the hotel.

Después de «felt very» se necesita un adjetivo: dissatisfied.

37. The new manager is very friendly and approachable.

El adjetivo es approachable (fácil de tratar, accesible).

38. We were impressed by the beautiful views from the hotel.

Al añadir -ful, la y de beauty cambia a i: beautiful.

Notas para el profesor: Empiece por el ejercicio 1 para que el alumnado observe cómo los prefijos cambian el significado y pase después a las tareas más parecidas a las de examen. Los errores típicos son elegir un prefijo negativo incorrecto (illegal, irresponsible), añadir un sufijo equivocado (kindliness, approachful) y escribir mal formas como -ible/-able. Como actividad de ampliación, pida al alumnado que construya familias de palabras (p. ej., employ, employer, employee, unemployed, unemployment) con cinco palabras de la ficha.