Palabras que se confunden con frecuencia – Ficha 1

Nombre: Clase: Fecha: Puntuación: / 40

Haz esta ficha en línea y comprueba tus respuestas al instante

Ejercicio 1: Elige la palabra correcta

Completa cada oración con la palabra correcta de las que aparecen entre paréntesis.

Ejemplo: I need your ___ (advice / advise). → advice

1. The new law will _____ (affect / effect) thousands of small businesses.
2. My doctor gave me some useful _____ (advice / advise) about sleep.
3. Everyone _____ (accept / except) Daniel arrived on time.
4. These jeans are too _____ (lose / loose); I need a belt.
5. Can you _____ (lend / borrow) me your charger for an hour?
6. She is very _____ (sensible / sensitive) to criticism, so be kind.
7. Prices _____ (rose / raised) sharply last year.
8. There were _____ (fewer / less) people at the concert than we expected.

Ejercicio 2: Completa con las palabras del recuadro

Completa las oraciones con palabras del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

compliment **complement** **stationery** **stationary** **economical** **principle** **historic** **ensure** **besides** **alternative**

9. A small car is more _____ to run than a large one.
10. Please _____ that all the windows are closed before you leave.
11. The office has run out of _____, so we need more paper and envelopes.
12. Winning the championship was a _____ moment for the club.
13. She paid me a lovely _____ on my presentation.
14. I won't lie to my friends – it's a matter of _____.
15. _____ being cheap, the hotel is close to the beach.
16. If the train is cancelled, is there an _____ route?

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Ejercicio 3: Relaciona las palabras con su significado

Relaciona cada definición con una palabra del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

imply infer persuade convince ensure insure alternate alternative complement compliment

17. to suggest something without saying it directly → _____
18. to reach a conclusion from the evidence or information you have → _____
19. to make someone believe that something is true → _____
20. to make someone decide to do something by giving reasons → _____
21. to protect yourself against financial loss by paying a company → _____
22. to make certain that something happens → _____
23. happening every second time, e.g. every other week → _____
24. another possible choice or option → _____

Ejercicio 4: Forma la palabra correcta

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.

Ejemplo: It's a very ___ decision. (SENSE) → sensible

25. It's _____ to wear a helmet when you go cycling. (SENSE)
26. This cream is designed for people with _____ skin. (SENSE)
27. The country is going through a period of strong _____ growth. (ECONOMY)
28. Buying food in large packs is more _____ for big families. (ECONOMY)
29. The museum has a collection of _____ documents from the 18th century. (HISTORY)
30. The noise from the motorway was _____; it never stopped for a moment. (CONTINUE)
31. I couldn't concentrate because of the _____ interruptions from my phone, every few minutes. (CONTINUE)
32. Shouting at staff is completely _____ in this company. (ACCEPT)

Ejercicio 5: Corrige los errores

Cada oración tiene un error. Vuelve a escribir la oración correctamente.

Ejemplo: I need some advises. → I need some advice.

33. The traffic was stationery for over an hour.

_____

34. Can I lend your pen for a moment?

_____

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

35. Please remember me to call my sister tonight.

36. The medicine had no affect on my headache.

37. I advice you to book your tickets early.

38. He laid on the sofa all afternoon.

39. The government plans to rise taxes next year.

40. Don't loose your passport while you're travelling.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Soluciones – Palabras que se confunden con frecuencia – Ficha 1

Ejercicio 1: Elige la palabra correcta

1. **affect**
   'Affect' es el verbo que significa «influir en».
2. **advice**
   'Advice' es el sustantivo incontable; 'advise' es el verbo.
3. **except**
   'Except' significa «excepto, sin incluir».
4. **loose**
   'Loose' es el adjetivo que significa «suelto, holgado».
5. **lend**
   Se usa lend something to someone (prestar algo a alguien) y borrow something from someone (pedir prestado algo a alguien).
6. **sensitive**
   'Sensitive' significa que alguien se ofende o se hiere con facilidad.
7. **rose**
   'Rise' no lleva complemento directo; 'raise' necesita un complemento directo.
8. **fewer**
   Se usa 'fewer' con sustantivos contables en plural, como 'people'.

Ejercicio 2: Completa con las palabras del recuadro

9. **economical**
   'Economical' significa que gasta poco dinero o combustible.
10. **ensure**
    'Ensure' significa «asegurarse, garantizar».
11. **stationery**
    'Stationery' (con -ery) significa material de papelería: papel, bolígrafos y sobres.
12. **historic**
    'Historic' significa importante en la historia.
13. **compliment**
    Un 'compliment' es un comentario amable; se dice 'pay someone a compliment'.
14. **principle**
    Un 'principle' es un principio moral; 'principal' significa «principal» o «director de un colegio».
15. **Besides**
    'Besides' significa «además de»; 'beside' significa «al lado de».
16. **alternative**
    'Alternative' significa otra opción posible.

Ejercicio 3: Relaciona las palabras con su significado

17. **imply**
    El hablante insinúa (implies); el oyente deduce (infers).
18. **infer**
    El oyente o el lector deduce (infers) el significado.
19. **convince**
    Se dice convince someone of a fact (convencer a alguien de un hecho).
20. **persuade**
    Se dice persuade someone to do something (persuadir a alguien para que haga algo).
21. **insure**
    'Insure' está relacionado con los seguros.
22. **ensure**
    'Ensure' significa garantizar un resultado.
23. **alternate**
    'Alternate' days o weeks significa en días o semanas alternos, es decir, uno sí y uno no.
24. **alternative**
    Una 'alternative' es una opción diferente.

Ejercicio 4: Forma la palabra correcta

25. **sensible**
    'Sensible' significa «sensato», que muestra buen juicio.
26. **sensitive**
    La piel 'sensitive' reacciona con facilidad.
27. **economic**
    'Economic' se refiere a la economía.
28. **economical**
    'Economical' significa que ahorra dinero.
29. **historical**
    'Historical' significa relacionado con el pasado; 'historic' significa muy importante, histórico.
30. **continuous**
    'Continuous' significa sin ninguna interrupción.
31. **continual**
    'Continual' significa que ocurre una y otra vez, con pausas.
32. **unacceptable**
    El prefijo negativo un- y el sufijo -able dan 'unacceptable'.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Ejercicio 5: Corrige los errores

33. **The traffic was stationary for over an hour.**
    'Stationary' (con -ary) significa inmóvil, que no se mueve.
34. **Can I borrow your pen for a moment?**
    Se usa borrow something from someone (pedir prestado algo a alguien).
35. **Please remind me to call my sister tonight.**
    'Remind someone to do something' significa ayudar a alguien a que se acuerde de hacer algo.
36. **The medicine had no effect on my headache.**
    'Effect' es el sustantivo: 'have an effect on'.
37. **I advise you to book your tickets early.**
    'Advise' es el verbo.
38. **He lay on the sofa all afternoon.**
    El pasado de 'lie' (estar tumbado) es 'lay'; 'laid' es el pasado de 'lay' (poner, colocar).
39. **The government plans to raise taxes next year.**
    'Raise' lleva complemento directo (taxes); 'rise' no.
40. **Don't lose your passport while you're travelling.**
    'Lose' es el verbo; 'loose' es un adjetivo.

Notas para el profesor: Empiece pidiendo a los alumnos que aporten los pares de palabras y que expliquen la diferencia con sus propias palabras. Después, haga los ejercicios en orden, ya que avanzan de elegir palabras a formarlas y corregirlas. Entre los errores típicos están usar 'effect' como verbo, confundir 'lend' y 'borrow' y usar 'raise' sin complemento directo. También son frecuentes los errores ortográficos como loose/lose y stationary/stationery. Como actividad de ampliación, pida a las parejas que escriban sus propias oraciones con «un error» para que sus compañeros las corrijan.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase