

# Formación de palabras en inglés (C1) – Ficha 1

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Puntuación: / 38



Haz esta ficha en  
línea y comprueba tus  
respuestas al instante

## Ejercicio 1: Forma la palabra correcta

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.

**Ejemplo:** The \_\_\_ of the bridge took three years. (CONSTRUCT) → construction

1. The \_\_\_\_\_ of the new software took much longer than expected. (IMPLEMENT)
2. The panel was impressed by her \_\_\_\_\_ approach to the problem. (INNOVATE)
3. The report highlighted a \_\_\_\_\_ lack of funding over many years. (PERSIST)
4. There has been a \_\_\_\_\_ increase in remote working since last year. (SUBSTANCE)
5. The two studies produced \_\_\_\_\_ results, so further research is needed.  
(CONTRADICT)
6. Many residents expressed their \_\_\_\_\_ with the new parking rules. (SATISFY)
7. The museum's collection is of great historical \_\_\_\_\_. (SIGNIFY)
8. The team worked \_\_\_\_\_ to meet the deadline. (TIRE)

## Ejercicio 2: Prefijos negativos

Completa cada oración con una forma negativa de la palabra entre paréntesis.

**Ejemplo:** The instructions were completely \_\_\_ (clear). → unclear

9. His argument was completely \_\_\_\_\_ (logic); none of it made sense.
10. It is \_\_\_\_\_ (responsible) to leave young children alone near water.
11. The new printer is \_\_\_\_\_ (compatible) with older computers.
12. The damage to the old building was \_\_\_\_\_ (repair), so it had to be demolished.
13. The figures in the report were \_\_\_\_\_ (accurate), so they had to be checked again.
14. After years of hard work, she felt \_\_\_\_\_ (appreciate) by her manager.
15. The doctor's handwriting was almost \_\_\_\_\_ (legible).
16. The witness's account was \_\_\_\_\_ (consistent) with the evidence.

### Ejercicio 3: Verbos formados con afijos

Completa las oraciones con los verbos del recuadro. Sobran dos verbos.

#### BANCO DE PALABRAS

clarify broaden enable endanger widen strengthen modernise justify simplify  
lengthen

17. Could you \_\_\_\_\_ what you mean by 'flexible hours'?
18. Living abroad can really \_\_\_\_\_ your horizons.
19. The new funding will \_\_\_\_\_ the school to hire more teachers.
20. Rising water temperatures continue to \_\_\_\_\_ many species of fish.
21. The council plans to \_\_\_\_\_ the main road to reduce traffic jams.
22. Regular exercise helps to \_\_\_\_\_ your muscles and bones.
23. The company needs to \_\_\_\_\_ its image to attract younger customers.
24. How can you \_\_\_\_\_ spending so much money on a single meal?

### Ejercicio 4: Corrige los errores

Cada oración contiene una forma de palabra incorrecta. Vuelve a escribir la oración correctamente.

**Ejemplo:** Her kind was appreciated by everyone. → Her kindness was appreciated by everyone.

25. The company's success depends on the reliable of its products.  
\_\_\_\_\_
26. She spoke very confident during the job interview.  
\_\_\_\_\_
27. There is a growing awareness of the important of sleep.  
\_\_\_\_\_
28. The scientists made a remarkable discover last year.  
\_\_\_\_\_
29. His behaviour at the meeting was completely unaccepted.  
\_\_\_\_\_
30. We need to find a more effectively solution to the problem.  
\_\_\_\_\_
31. The lack of communicate between departments caused serious delays.  
\_\_\_\_\_

## Ejercicio 5: Relaciona las palabras con sus significados

Relaciona cada definición con una palabra del recuadro. Sobra una palabra.

### BANCO DE PALABRAS

outnumber overestimate misunderstanding reconsider underpaid self-sufficient  
irreversible underestimate

- 32. to be greater in number than another group → \_\_\_\_\_
- 33. to think something is bigger, better or more important than it really is → \_\_\_\_\_
- 34. a failure to interpret something correctly → \_\_\_\_\_
- 35. to think again about a decision or opinion → \_\_\_\_\_
- 36. receiving too little money for the work you do → \_\_\_\_\_
- 37. able to provide everything you need without help from others → \_\_\_\_\_
- 38. impossible to change back to a previous state → \_\_\_\_\_

# Soluciones – Formación de palabras en inglés (C1) – Ficha 1

## Ejercicio 1: Forma la palabra correcta

**1. implementation**

Después de 'the' hace falta un sustantivo. El sufijo -ation convierte el verbo 'implement' en sustantivo.

**2. innovative**

Delante del sustantivo 'approach' hace falta un adjetivo.

**3. persistent**

Hace falta un adjetivo que describa 'lack'. 'Persist' se convierte en 'persistent'.

**4. substantial**

Hace falta un adjetivo que signifique 'grande'. Fíjate en el cambio ortográfico de 'substance' a 'substantial'.

**5. contradictory**

Delante de 'results' hace falta un adjetivo. 'Contradict' se convierte en 'contradictory'.

**6. dissatisfaction**

Hace falta un sustantivo con significado negativo. Se añaden un prefijo (dis-) y un sufijo (-faction).

**7. significance**

Después de 'great historical' hace falta un sustantivo. 'Signify' se convierte en 'significance'.

**8. tirelessly**

Hace falta un adverbio que describa 'worked'. Se añade -less y después -ly.

## Ejercicio 2: Prefijos negativos

**9. illogical**

Las palabras que empiezan por 'l' suelen llevar el prefijo il-.

**10. irresponsible**

Las palabras que empiezan por 'r' suelen llevar el prefijo ir-.

**11. incompatible**

'Compatible' lleva el prefijo negativo in-.

**12. irreparable**

El adjetivo de 'repair' es 'reparable', y su forma negativa es 'irreparable'.

**13. inaccurate**

'Accurate' lleva el prefijo negativo in-.

**14. unappreciated**

Hace falta un adjetivo negativo con forma de participio pasado: un- + appreciated.

**15. illegible**

Las palabras que empiezan por 'l' suelen llevar el prefijo il-.

**16. inconsistent**

'Consistent' lleva el prefijo negativo in-.

## Ejercicio 3: Verbos formados con afijos

**17. clarify**

'Clarify' significa hacer algo más claro o más fácil de entender.

**18. broaden**

'Broaden your horizons' es una colocación fija que significa ampliar tu experiencia.

**19. enable**

La estructura es 'enable somebody to do something', que significa hacer posible que alguien haga algo.

**20. endanger**

'Endanger' significa poner a alguien o algo en peligro.

**21. widen**

'Widen' significa hacer algo más ancho.

**22. strengthen**

'Strengthen' significa hacer algo más fuerte.

**23. modernise**

'Modernise' significa actualizar algo o hacerlo más moderno. La grafía 'modernize' también es correcta.

**24. justify**

'Justify' significa dar una buena razón para algo.

#### Ejercicio 4: Corrige los errores

25. **The company's success depends on the reliability of its products.**  
Después de 'the' hace falta un sustantivo, así que 'reliable' se convierte en 'reliability'.
26. **She spoke very confidently during the job interview.**  
Hace falta un adverbio que describa el verbo 'spoke'.
27. **There is a growing awareness of the importance of sleep.**  
Después de 'the' hace falta un sustantivo, así que 'important' se convierte en 'importance'.
28. **The scientists made a remarkable discovery last year.**  
Después del adjetivo 'remarkable' hace falta un sustantivo.
29. **His behaviour at the meeting was completely unacceptable.**  
Hace falta un adjetivo que signifique 'no permitido': 'unacceptable'.
30. **We need to find a more effective solution to the problem.**  
Delante del sustantivo 'solution' hace falta un adjetivo.
31. **The lack of communication between departments caused serious delays.**  
Después de 'the lack of' hace falta un sustantivo.

#### Ejercicio 5: Relaciona las palabras con sus significados

32. **outnumber**  
El prefijo out- significa 'más que' o 'mejor que'.
33. **overestimate**  
El prefijo over- significa 'demasiado'.
34. **misunderstanding**  
El prefijo mis- significa 'de forma equivocada'.
35. **reconsider**  
El prefijo re- significa 'de nuevo'.
36. **underpaid**  
El prefijo under- significa 'no lo suficiente'.
37. **self-sufficient**  
El prefijo self- se refiere a hacer algo para uno mismo o por uno mismo.
38. **irreversible**  
El prefijo ir- da a 'reversible' el significado contrario.

**Notas para el profesor:** Empiece con el ejercicio 1 como actividad de calentamiento y pida a los alumnos que digan qué categoría gramatical necesita cada hueco antes de escribir la palabra. Los errores más habituales son los cambios ortográficos (substance → substantial, repair → irreparable), la elección del prefijo negativo equivocado (unlogical en lugar de illogical) y el uso de un adjetivo donde hace falta un adverbio. Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que elijan cinco palabras de la ficha y escriban un párrafo breve sobre un tema de su elección en el que las utilicen.