Use of English C1 – Ficha 1

Nombre: Clase: Fecha: Puntuación: / 34

Haz esta ficha en línea y comprueba tus respuestas al instante

Ejercicio 1: Open cloze

Lee el texto sobre el aburrimiento y escribe UNA palabra en cada hueco.

Ejemplo: Boredom has been studied ___ decades. → for

1. For most of us, boredom is something to be avoided _____ all costs.
2. Yet a growing number of psychologists argue that, far _____ being a waste of time, it can actually be good for us.
3. When the mind has nothing to focus _____, it begins to wander.
4. _____ is during these moments of mental drifting that many people come up with their best ideas.
5. In one study, participants who had spent fifteen minutes copying numbers from a phone book performed better on a creativity task _____ those who had not.
6. This suggests that, _____ than reaching for our phones whenever we feel restless, we should allow ourselves to be bored.
7. _____ though this may sound simple, it is surprisingly difficult in practice.
8. Many of us have become so used to constant stimulation _____ even a few minutes of silence feels uncomfortable.
9. Not _____ do our devices distract us, but they also deprive us of the chance to think freely.
10. _____ matter how uncomfortable it feels at first, a little boredom may be exactly what your brain needs.

Ejercicio 2: Formación de palabras

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.

Ejemplo: Her ___ to the project was impressive. (COMMIT) → commitment

11. The new policy has been met with widespread _____ from local residents, who have organised several protests. (APPROVE)
12. Despite months of research, the results were _____, so further tests are needed. (CONCLUDE)
13. The family's old letters have little financial value, but to them they are _____. (PRICE)
14. The minister claimed that the newspaper article was a deliberate _____ of her views. (REPRESENT)

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

15. His _____ to admit his mistakes eventually cost him the trust of his colleagues. (WILLING)
16. Scientists have warned that the damage to the coral reef may be _____, meaning it will never fully recover. (REVERSE)
17. Applicants must demonstrate a high level of _____ in at least two languages. (PROFICIENT)
18. The _____ of the old factory into luxury flats took nearly three years. (CONVERT)

Ejercicio 3: Transformaciones con palabra clave

Completa la segunda oración para que signifique lo mismo que la primera, usando la palabra en mayúsculas sin modificarla. Usa entre dos y cinco palabras, incluida la palabra dada (las contracciones cuentan como dos palabras). Escribe la segunda oración completa.

Ejemplo: I last saw Maria three years ago. (SEEN) → I ___ three years. → I haven't seen Maria for three years.

19. I'm sure Daniel didn't forget your birthday on purpose. (HAVE) → Daniel _____ your birthday on purpose.

20. It was wrong of you to shout at the waiter. (SHOULD) → You _____ at the waiter.

21. As soon as she arrived, it started raining. (SOONER) → No _____ than it started raining.

22. People say that the castle was built in the twelfth century. (SAID) → The castle _____ built in the twelfth century.

23. I regret not taking the job in Lisbon. (WISH) → I _____ the job in Lisbon.

24. I'd prefer you not to tell anyone about this. (RATHER) → I'd _____ anyone about this.

25. There's no point in calling him; he never answers his phone. (WORTH) → It _____ him; he never answers his phone.

26. The film was so boring that I fell asleep. (SUCH) → It _____ that I fell asleep.

Ejercicio 4: Colocaciones y expresiones fijas

Escribe UNA palabra en cada hueco para completar la colocación o la expresión fija.

Ejemplo: Could you ___ me a favour and post this letter? → do

27. The new manager quickly _____ a good impression on the staff.
28. It goes without _____ that we will pay for any damage.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

29. There were a few small problems, but _____ and large the event was a success.

30. She was in two _____ about whether to accept the offer.

31. When planning the park, we need to _____ into account the needs of older residents.

32. The new regulations will come into _____ next January.

33. The project is still in its early _____, so it's hard to predict the outcome.

34. The proposal was rejected _____ the grounds that it was too expensive.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Soluciones – Use of English C1 – Ficha 1

Ejercicio 1: Open cloze

1. **at**
   'At all costs' es una expresión fija que significa 'whatever happens' (pase lo que pase).
2. **from**
   'Far from' + -ing significa 'the opposite of' (todo lo contrario de).
3. **on**
   El verbo 'focus' va seguido de la preposición 'on'.
4. **It**
   Es una oración escindida (cleft sentence): 'It is ... that ...' sirve para dar énfasis.
5. **than**
   El comparativo 'better' va seguido de 'than'.
6. **rather**
   'Rather than' + -ing significa 'instead of' (en lugar de).
7. **Even**
   'Even though' introduce un contraste.
8. **that**
   La estructura 'so ... that' expresa una consecuencia.
9. **only**
   'Not only' al principio de una oración exige inversión y se combina con 'but also'.
10. **No**
    'No matter how' significa 'however' (por muy... que).

Ejercicio 2: Formación de palabras

11. **disapproval**
    Las protestas indican un sentido negativo, así que necesitas el prefijo 'dis-' y el sufijo nominal '-al'.
12. **inconclusive**
    Hace falta un adjetivo negativo: 'in-' + 'conclusive'.
13. **priceless**
    'Priceless' significa tan valioso que no se le podría poner precio.
14. **misrepresentation**
    El prefijo 'mis-' significa 'wrongly' (de forma errónea), y '-ation' forma el sustantivo.
15. **unwillingness**
    El contexto es negativo, así que necesitas 'un-' y el sufijo nominal '-ness'.
16. **irreversible**
    'Irreversible' es un adjetivo negativo que significa 'cannot be undone' (que no se puede deshacer).
17. **proficiency**
    El hueco requiere un sustantivo después de 'level of', y el sustantivo de 'proficient' es 'proficiency'.
18. **conversion**
    'Conversion' es el sustantivo derivado de 'convert'.

Ejercicio 3: Transformaciones con palabra clave

19. **Daniel can't have forgotten your birthday on purpose.**
    La respuesta propuesta es correcta y ya se acepta, ya que 'can't have' + participio pasado expresa la certeza de que algo no ocurrió, así que no hace falta ningún cambio.
20. **You shouldn't have shouted at the waiter.**
    'Shouldn't have' + participio pasado critica una acción pasada.
21. **No sooner had she arrived than it started raining.**
    'No sooner' al principio de la oración exige inversión con el past perfect y va seguido de 'than'.
22. **The castle is said to have been built in the twelfth century.**
    Con la estructura pasiva de estilo indirecto, usa 'is said to have been' + participio pasado para una acción pasada.
23. **I wish I had taken the job in Lisbon.**
    Usa 'wish' + past perfect para expresar arrepentimiento sobre el pasado.
24. **I'd rather you didn't tell anyone about this.**
    'Would rather' + sujeto + past simple expresa una preferencia sobre las acciones de otra persona.
25. **It's not worth calling him; he never answers his phone.**
    La respuesta propuesta es correcta y ya se acepta, ya que 'It isn't worth' + -ing significa que no tiene sentido hacer algo, así que no hace falta ningún cambio.
26. **It was such a boring film that I fell asleep.**
    'Such a' + adjetivo + sustantivo + 'that' expresa una consecuencia.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

Ejercicio 4: Colocaciones y expresiones fijas

27. **made**
    La colocación habitual es 'make an impression on someone'.
28. **saying**
    'It goes without saying' significa que algo es obvio (ni que decir tiene).
29. **by**
    'By and large' significa 'generally' u 'on the whole' (en general).
30. **minds**
    'Be in two minds' significa no ser capaz de decidirse.
31. **take**
    La expresión fija es 'take something into account'.
32. **force**
    'Come into force' o 'come into effect' significa que una ley empieza a aplicarse (entrar en vigor).
33. **stages**
    'In its early stages' significa al principio de un proceso.
34. **on**
    La expresión fija es 'on the grounds that', que significa 'for the reason that' (con el argumento de que).

Notas para el profesor: Plantee el ejercicio 1 como una tarea de lectura cronometrada. Pida a los alumnos que lean el texto completo antes de rellenar los huecos y que después comparen sus respuestas por parejas y justifiquen cada elección. En las transformaciones con palabra clave, los alumnos suelen superar el límite de palabras, modificar la palabra clave u olvidar que las contracciones cuentan como dos palabras. Insista en que revisen estos tres aspectos. Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que redacten sus propias transformaciones con las estructuras del ejercicio 3 y que las intercambien con un compañero.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase