

Vocabulario académico – Ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 39



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Relaciona las palabras con sus significados

Relaciona cada definición con una palabra del recuadro. Sobran dos palabras.

BANCO DE PALABRAS

hypothesis ambiguous substantiate empirical coherent inherent mitigate discrepancy
arbitrary comprehensive

1. a proposed explanation that can be tested through research → _____
2. open to more than one interpretation → _____
3. to provide evidence that supports a claim → _____
4. based on observation or experiment rather than theory → _____
5. logical and consistent, so that it is easy to follow → _____
6. existing as a natural, permanent part of something → _____
7. to make something less severe or harmful → _____
8. a difference between two things that should be the same → _____

Ejercicio 2: Completa las oraciones

Completa cada oración con una palabra del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: The study ____ the link between diet and sleep. (box: investigates) → investigates

BANCO DE PALABRAS

framework implications criteria prevalent robust undertake comprised constraints
notion albeit

9. The researchers developed a theoretical _____ to explain how students acquire new vocabulary.
10. The findings have important _____ for how schools design their reading programmes.
11. Applicants are assessed against a set of clear _____, including experience and academic record.
12. Short-sightedness is becoming increasingly _____ among children who spend long hours indoors.
13. The results were _____ enough to be replicated in three independent studies.

14. Before the project begins, the team will _____ a detailed review of the existing literature.
15. The sample _____ 240 participants aged between 18 and 65.
16. Due to time and budget _____, the study was limited to a single city.

Ejercicio 3: Formación de palabras

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.

Ejemplo: The ___ of the survey took six months. (COMPLETE) → completion

17. There is no statistically _____ difference between the two groups. (SIGNIFY)
18. The report _____ the importance of early intervention. (EMPHASIS)
19. Researchers must guarantee the _____ of all personal data. (CONFIDENTIAL)
20. There was a strong _____ between income and life expectancy. (CORRELATE)
21. Many reviewers found the author's argument _____, as it ignored key data. (CONVINCE)
22. The existing equipment proved _____ for analysing such a large data set. (ADEQUATE)
23. The main _____ of the study is its small sample size. (LIMIT)
24. The _____ of the data was checked by two independent researchers. (RELY)

Ejercicio 4: Ordena las palabras

Ordena las palabras para formar oraciones típicas del inglés académico.

Ejemplo: study / this / on / focuses / adults → This study focuses on adults.

25. these / findings / have / implications / significant / for / policy

26. further / research / is / to / needed / confirm / the / results

27. the / data / do / not / support / this / hypothesis

28. it / is / widely / that / acknowledged / the / sample / was / small

29. the / results / be / interpreted / should / with / caution

30. there / is / a / strong / between / correlation / income / and / health

31. the / study / sheds / new / light / on / the / causes / of / stress

Ejercicio 5: Corrige los errores de colocación

Cada oración contiene un error en una colocación. Vuelve a escribir la oración correctamente.

Ejemplo: The study gives a contribution to the field. → The study makes a contribution to the field.

32. The researchers made an experiment to test their hypothesis.

33. These results raise serious doubts on the reliability of earlier studies.

34. The study draws attention on the role of social media in learning.

35. Several factors play a key part to students' academic success.

36. The author does a convincing case for reform.

37. The new data lend strong support at the hypothesis.

38. Further research is needed to address with this issue.

39. The findings should be interpreted in caution.

Soluciones – Vocabulario académico – Ficha 1

Ejercicio 1: Relaciona las palabras con sus significados

- | | |
|--|--|
| 1. hypothesis
Una hypothesis es una idea que un estudio se propone comprobar. | 5. coherent
Un argumento coherent tiene partes que se relacionan de forma lógica. |
| 2. ambiguous
Algo ambiguous puede entenderse de distintas maneras. | 6. inherent
Una cualidad inherent es una parte esencial de algo. |
| 3. substantiate
Substantiate a claim significa demostrar una afirmación con pruebas. | 7. mitigate
Mitigate a risk significa reducir sus efectos negativos. |
| 4. empirical
Los datos empirical proceden de la observación real o de experimentos. | 8. discrepancy
Una discrepancy es una diferencia inesperada, por ejemplo entre dos series de cifras. |

Ejercicio 2: Completa las oraciones

- | | |
|--|--|
| 9. framework
Un theoretical framework es una estructura de ideas que se utiliza para explicar algo. | 13. robust
Los resultados robust son sólidos y fiables. |
| 10. implications
Decimos que los resultados have implications for algo, es decir, que tienen posibles consecuencias. | 14. undertake
Undertake a review significa emprender una revisión y llevarla a cabo. |
| 11. criteria
Criteria son los criterios que se usan para juzgar algo; es el plural de criterion. | 15. comprised
Comprised significa 'consist of' y se usa sin 'of'. |
| 12. prevalent
Prevalent significa común o muy extendido. | 16. constraints
Constraints son límites o restricciones sobre lo que es posible. |

Ejercicio 3: Formación de palabras

- | | |
|--|--|
| 17. significant
Se necesita un adjetivo delante de 'difference'; la expresión fija es 'statistically significant'. | 21. unconvincing
Se necesita un adjetivo de sentido negativo, porque el argumento pasó por alto datos clave. |
| 18. emphases
Ya se aceptaba la respuesta 'emphases', y se han añadido las formas de pasado 'emphasised/emphasized', porque nada en la oración descarta el past simple. | 22. inadequate
El contexto exige un adjetivo negativo que signifique 'no lo bastante bueno'. |
| 19. confidentiality
Se necesita un sustantivo después de 'the'. | 23. limitation
Se necesita un sustantivo; una limitation es un punto débil de un estudio. |
| 20. correlation
Se necesita un sustantivo después de 'a strong'; decimos a correlation between dos cosas. | 24. reliability
Se necesita un sustantivo después de 'the'; reliability indica hasta qué punto algo es fiable. |

Ejercicio 4: Ordena las palabras

25. **These findings have significant implications for policy.**
La colocación es 'have significant implications for'.
26. **Further research is needed to confirm the results.**
'Further research is needed' es una expresión habitual en las conclusiones.
27. **The data do not support this hypothesis.**
En el inglés académico formal, 'data' suele tratarse como plural.
28. **It is widely acknowledged that the sample was small.**
'It is widely acknowledged that' es una estructura impersonal propia de la escritura académica.
29. **The results should be interpreted with caution.**
La expresión fija es 'interpret with caution'.
30. **There is a strong correlation between income and health.**
Decimos 'a correlation between A and B'.
31. **The study sheds new light on the causes of stress.**
'Shed light on' significa ayudar a explicar algo.

Ejercicio 5: Corrige los errores de colocación

32. **The researchers conducted an experiment to test their hypothesis.**
La respuesta ya se aceptaba, porque en inglés académico un experimento se conduct, carry out, perform o run, y no se 'make'.
33. **These results raise serious doubts about the reliability of earlier studies.**
La colocación es 'raise doubts about'.
34. **The study draws attention to the role of social media in learning.**
La colocación es 'draw attention to'.
35. **Several factors play a key part in students' academic success.**
La colocación es 'play a part in'.
36. **The author makes a convincing case for reform.**
La colocación es 'make a case for'.
37. **The new data lend strong support to the hypothesis.**
La colocación es 'lend support to'.
38. **Further research is needed to address this issue.**
'Address' va seguido directamente de su complemento, sin 'with'.
39. **The findings should be interpreted with caution.**
La expresión fija es 'with caution'.

Notas para el profesor: Empiece con el ejercicio de relacionar para comprobar que se entiende el significado y continúe con los ejercicios de completar huecos y de formación de palabras antes de pasar a las colocaciones y la corrección de errores. Entre los errores más frecuentes están las preposiciones incorrectas en expresiones fijas (draw attention on, raise doubts on) y la confusión entre categorías gramaticales, por ejemplo signify y significant, o rely y reliability. Como actividad de ampliación, pida a los alumnos que redacten un breve resumen (abstract) de un estudio imaginario utilizando al menos ocho palabras de la ficha.