

Formación de palabras (C2): ficha 1

Nombre: _____ Clase: _____ Fecha: _____ Puntuación: / 39



Haz esta ficha en
línea y comprueba tus
respuestas al instante

Ejercicio 1: Relaciona las palabras con su significado

Relaciona cada definición con una palabra del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: a person who is not an expert in a particular subject → layperson

BANCO DE PALABRAS

misnomer downplay inevitability insatiable overstatement simultaneous outnumber
misgiving outlive

1. a name or description that is wrong or misleading → _____
2. to make something seem less important than it really is → _____
3. the quality of being certain to happen and impossible to avoid → _____
4. impossible to satisfy → _____
5. a statement that makes something seem bigger or more serious than it is → _____
6. happening or done at exactly the same time → _____
7. to be greater in number than another group → _____

Ejercicio 2: Completa las oraciones

Completa cada oración con un adjetivo del recuadro. Sobran dos palabras.

Ejemplo: Her enthusiasm for new projects seemed _____. → inexhaustible

BANCO DE PALABRAS

irreversible unassailable impeccable unprecedented indispensable insurmountable
unequivocal inconceivable illegible inedible

8. Scientists fear the damage to the coral reef may already be _____ and cannot be undone.
9. By half-time the team had built up an _____ lead of five goals.
10. Her written English is _____; there isn't a single error in the whole report.
11. The city experienced an _____ rise in visitor numbers, unlike anything seen before.
12. A good dictionary is _____ for any serious translator.
13. At first the obstacles seemed _____, but the team eventually overcame them.

14. The director gave an _____ answer: there would be no further delays.
15. Thirty years ago it would have been _____ that people would carry powerful computers in their pockets.

Ejercicio 3: Forma los verbos

Completa cada oración con un verbo formado a partir de la palabra entre paréntesis. Usa el tiempo o la forma verbal correctos.

Ejemplo: The tunnel will be ____ (LONG) by 200 metres. → lengthened

16. The new law will _____ (POWER) local councils to set their own budgets.
17. The council voted to _____ (LEGAL) street trading in the old town.
18. The government plans to _____ (MODERN) the entire rail network by 2035.
19. Rising energy prices could _____ (DANGER) the economic recovery.
20. Could you _____ (CLEAR) what you meant by your last comment?
21. You shouldn't _____ (LITTLE) her achievements just because you're jealous.
22. The gap between the two regions continues to _____ (WIDE).
23. The film _____ (DRAMA) the events of 1969 in vivid detail.

Ejercicio 4: Usa la palabra en mayúsculas

Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.

Ejemplo: The minister's ____ was announced this morning. (RESIGN) → resignation

24. The committee's decision was met with widespread _____ among local residents. (BELIEVE)
25. Her instructions were so _____ that nobody could follow them. (COMPREHEND)
26. The new policy has had a number of _____ consequences. (FORESEE)
27. The evidence against the company was _____, so it accepted the fine. (REFUTE)
28. Despite repeated warnings, he remained completely _____ about the risks. (CONCERN)
29. The _____ of the old theatre took nearly two years. (RESTORE)
30. Critics praised the novel for its sensitive _____ of family life. (PORTRAY)
31. The two witnesses gave completely _____ accounts of the accident. (RECONCILE)

Ejercicio 5: Corrige los errores

Cada oración contiene una forma de palabra incorrecta. Vuelve a escribir la oración correctamente.

Ejemplo: The film was a huge disappoint. → The film was a huge disappointment.

32. The report highlights the importance of sustainable for future generations.
-

33. Most of the jury found his argument completely unconvinced.

34. She spoke with remarkable eloquent at the ceremony.

35. The company has been accused of negligent in its handling of customer data.

36. Many viewers found the ending of the series deeply dissatisfied.

37. There has been a noticeable deteriorate in air quality this year.

38. The judge described the defendant's behaviour as reprehensive.

39. The organisation's response was criticised for its lack of transparent.

Soluciones – Formación de palabras (C2): ficha 1

Ejercicio 1: Relaciona las palabras con su significado

1. **misnomer**
El prefijo mis- significa «de forma equivocada», así que a misnomer es un nombre mal aplicado.
2. **downplay**
Down- combinado con play sugiere restar importancia a algo.
3. **inevitability**
El sufijo -ity convierte el adjetivo inevitable en un sustantivo abstracto.
4. **insatiable**
In- (no) + sati- (satisfy) + -able da el significado de «que no se puede satisfacer».
5. **overstatement**
Over- significa «demasiado», así que an overstatement es una exageración.
6. **simultaneous**
Simultaneous describe acontecimientos que ocurren en el mismo momento.
7. **outnumber**
El prefijo out- significa «más que» o «mejor que».

Ejercicio 2: Completa las oraciones

8. **irreversible**
Irreversible significa que es imposible volver al estado anterior.
9. **unassailable**
An unassailable lead es una ventaja tan grande que no se puede poner en peligro.
10. **impeccable**
Impeccable significa perfecto, sin ningún defecto.
11. **unprecedented**
Unprecedented significa que nunca había ocurrido antes.
12. **indispensable**
Indispensable significa absolutamente necesario.
13. **insurmountable**
Insurmountable significa demasiado grande para poder superarlo.
14. **unequivocal**
An unequivocal answer es una respuesta totalmente clara que no deja lugar a dudas.
15. **inconceivable**
Inconceivable significa imposible de imaginar.

Ejercicio 3: Forma los verbos

16. **empower**
El prefijo em- convierte el sustantivo power en el verbo empower.
17. **legalise**
El sufijo -ise/-ize convierte el adjetivo legal en un verbo.
18. **modernise**
Modern + -ise/-ize da el verbo que significa «modernizar».
19. **endanger**
El prefijo en- convierte el sustantivo danger en el verbo endanger.
20. **clarify**
Clarify es el verbo relacionado con clear y se forma con -ify.
21. **belittle**
El prefijo be- forma belittle, que significa hacer que algo parezca poco importante.
22. **widen**
El sufijo -en convierte el adjetivo wide en el verbo widen.
23. **dramatises**
Se acepta 'dramatises' y también las formas de pasado 'dramatised/dramatized', porque la oración no da ninguna pista sobre el tiempo verbal y ambas opciones son correctas.

Ejercicio 4: Usa la palabra en mayúsculas

24. **disbelief**

Después de widespread se necesita un sustantivo; dis- + belief expresa la incapacidad de creer.

25. **incomprehensible**

Se necesita un adjetivo que signifique «imposible de entender», formado con in- e -ible.

26. **unforeseen**

Un- + el participio foreseen describe consecuencias que nadie había previsto.

27. **irrefutable**

Ir- + refute + -able significa imposible de rebatir.

28. **unconcerned**

Se necesita un adjetivo que describa lo que siente una persona: un- + concerned.

29. **restoration**

Después de the se necesita un sustantivo; restore pasa a ser restoration.

30. **portrayal**

El sustantivo de portray es portrayal, formado con -al.

31. **irreconcilable**

Ir- + reconcile + -able (sin la e final) significa imposible de conciliar.

Ejercicio 5: Corrige los errores

32. **The report highlights the importance of sustainability for future generations.**

Después de 'the importance of' se necesita un sustantivo, así que sustainable debe convertirse en sustainability.

33. **Most of the jury found his argument completely unconvincing.**

Un argumento provoca una sensación, por lo que el adjetivo en -ing unconvincing es el correcto.

34. **She spoke with remarkable eloquence at the ceremony.**

Después de 'with remarkable' se necesita un sustantivo: eloquence.

35. **The company has been accused of negligence in its handling of customer data.**

Después de 'accused of' se necesita un sustantivo, así que negligent pasa a ser negligence.

36. **Many viewers found the ending of the series deeply dissatisfying.**

El final provoca la sensación, por lo que se necesita un adjetivo en -ing.

37. **There has been a noticeable deterioration in air quality this year.**

Después de 'a noticeable' se necesita un sustantivo: deterioration.

38. **The judge described the defendant's behaviour as reprehensible.**

El adjetivo correcto que significa «que merece una dura crítica» es reprehensible.

39. **The organisation's response was criticised for its lack of transparency.**

Después de 'lack of' se necesita un sustantivo, así que transparent pasa a ser transparency.

Notas para el profesor: Empiece con los ejercicios de emparejar y de completar con palabras del recuadro para activar el vocabulario. Después pase a los ejercicios abiertos de formación de palabras, a ser posible con tiempo limitado, como en el examen. Entre los errores habituales están elegir el prefijo negativo equivocado (unrefutable en lugar de irrefutable), confundir los adjetivos en -ed y en -ing (unconvinced frente a unconvincing) y olvidar los cambios ortográficos (reconcile → irreconcilable). Como actividad de seguimiento, pida a los alumnos que construyan la familia léxica completa de cinco palabras base de la ficha y que escriban una oración con cada forma.