# Use of English C2 – Ficha 1

Nombre: Clase: Fecha: Puntuación: / 32

Haz esta ficha en línea y comprueba tus respuestas al instante

## Ejercicio 1: Open cloze

*Lee las oraciones relacionadas sobre las praderas urbanas y escribe UNA sola palabra en cada hueco.*

**Ejemplo:** She is one of the most talented musicians I have ___ met. → ever

1. Few urban planners would have predicted, _____ little as twenty years ago, that wild meadows might one day replace neat lawns in city parks.
2. Yet that is precisely _____ has happened in dozens of cities across the continent.
3. _____ though the idea initially met with fierce resistance, residents have gradually warmed to it.
4. Far _____ being untidy, the meadows are now regarded as havens for insects and birds.
5. Not _____ do they support biodiversity, but they also require far less maintenance than traditional lawns.
6. Had it _____ been for a handful of determined volunteers, the first projects would never have got off the ground.
7. _____ the success of these schemes, some councils remain reluctant to abandon their mowing schedules.
8. It remains to be seen _____ the trend will last, but for now the bees, at least, seem delighted.

## Ejercicio 2: Formación de palabras

*Usa la palabra en mayúsculas para formar una palabra que encaje en el hueco.*

**Ejemplo:** The ___ of the bridge took three years. (CONSTRUCT) → construction

9. The council's decision to close the library was met with widespread _____ and angry protests from local residents. (APPROVE)
10. Her stubborn _____ to compromise eventually cost her the leadership. (WILLING)
11. The novel's ending is deliberately _____, leaving readers to draw their own conclusions. (AMBIGUITY)
12. Despite his outward _____, he was in fact deeply anxious about the outcome. (COMPOSE)
13. The scheme proved _____ expensive and was abandoned within a year. (PROHIBIT)

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

14. The minister's remarks were widely seen as an attempt to _____ the seriousness of the crisis. (PLAY)
15. The documentary offers a rare and _____ insight into life in remote fishing communities. (ILLUMINATE)
16. The two accounts of the incident were completely _____ with each other. (RECONCILE)

## Ejercicio 3: Transformaciones con palabra clave

*Completa la segunda oración para que tenga un significado similar al de la primera, utilizando la palabra en mayúsculas. No cambies la palabra clave. Usa entre dos y cinco palabras, incluida la palabra clave.*

**Ejemplo:** I haven't seen her for years. (SINCE) → It's years ___ her. → since I last saw

17. I didn't realise how serious the situation was until I read the report. (ONLY) → _____ the report did I realise how serious the situation was.

18. People say that the company is planning major job cuts. (SAID) → The company _____ planning major job cuts.

19. It was wrong of you to leave without telling anyone. (SHOULD) → You _____ without telling anyone.

20. I'd prefer you not to mention this to anyone. (RATHER) → I'd _____ this to anyone.

21. There's no point in arguing with him; he never changes his mind. (WORTH) → It _____ with him; he never changes his mind.

22. As soon as he arrived, the meeting started. (SOONER) → No _____ than the meeting started.

23. Although he tried hard, he couldn't solve the puzzle. (HOWEVER) → _____ tried, he couldn't solve the puzzle.

24. I'm sure it wasn't Tom who broke the window. (CAN'T) → Tom _____ the window.

## Ejercicio 4: Colocaciones y expresiones fijas

*Escribe UNA sola palabra en cada hueco para completar la colocación o expresión fija.*

**Ejemplo:** The decision was made on the ___ of the moment. → spur

25. The new regulations will come into _____ at the start of next year.
26. In her speech, she paid _____ to the volunteers who had made the event possible.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

27. The proposal was rejected out of _____ without any proper discussion.

28. His explanation simply doesn't hold _____ under close scrutiny.

29. Given how strong the home side were, the team's victory was a foregone _____.

30. Their research has thrown new _____ on the origins of the disease.

31. Several ministers are said to be at _____ over the budget.

32. The negotiations were conducted behind closed _____, so few details have emerged.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

# Soluciones – Use of English C2 – Ficha 1

## Ejercicio 1: Open cloze

1. **as**
   'As little as' subraya que un periodo de tiempo es sorprendentemente breve.
2. **what**
   'What' funciona como pronombre relativo con el significado de 'the thing that' (lo que).
3. **Even**
   'Even though' introduce un contraste con un hecho conocido.
4. **from**
   'Far from' significa 'en absoluto' y va seguido de un sustantivo o de una forma en -ing.
5. **only**
   'Not only' al principio de la oración provoca inversión y se combina con 'but also'.
6. **not**
   'Had it not been for' es un condicional tipo 3 con inversión que equivale a 'if it hadn't been for'.
7. **Despite**
   Aquí hace falta una preposición de contraste seguida de un sintagma nominal.
8. **whether**
   'Whether' introduce una pregunta indirecta de sí o no después de 'it remains to be seen'.

## Ejercicio 2: Formación de palabras

9. **disapproval**
   Se necesita un sustantivo con sentido negativo que concuerde con 'angry protests'.
10. **unwillingness**
    Se necesita un sustantivo con sentido negativo, ya que negarse a ceder le costó el puesto.
11. **ambiguous**
    Después de 'is deliberately' se necesita un adjetivo.
12. **composure**
    'Composure' es el sustantivo que designa un estado de calma y autocontrol.
13. **prohibitively**
    Se necesita un adverbio que modifique a 'expensive'; 'prohibitively expensive' es una colocación frecuente.
14. **downplay**
    'Downplay' significa hacer que algo parezca menos importante de lo que es.
15. **illuminating**
    Delante de 'insight' se necesita un adjetivo en -ing que signifique 'que ayuda a explicar'.
16. **irreconcilable**
    Encaja en el contexto un adjetivo negativo que significa 'imposible de conciliar'.

## Ejercicio 3: Transformaciones con palabra clave

17. **Only when I read**
    La oración completa propuesta por el revisor es correcta, por lo que ahora se aceptan versiones de oración completa de todas las respuestas válidas para el hueco, además de 'Only upon reading'.
18. **is said to be**
    La oración completa propuesta por el revisor es correcta, por lo que ahora se acepta junto con la respuesta del hueco.
19. **should not have left**
    La oración completa propuesta por el revisor es correcta, por lo que ahora se aceptan versiones de oración completa tanto con la forma contraída como con la forma completa.
20. **rather you did not mention**
    La oración completa propuesta por el revisor es correcta, por lo que ahora se aceptan versiones de oración completa junto con las respuestas del hueco.
21. **is not worth arguing**
    La oración completa propuesta por el revisor es correcta, por lo que ahora se aceptan versiones de oración completa de las tres formas.
22. **sooner had he arrived**
    La oración completa propuesta por el revisor es correcta, por lo que ahora se acepta junto con la respuesta del hueco.
23. **However hard he**
    La oración completa propuesta por el revisor es correcta, por lo que ahora se aceptan versiones de oración completa junto con las respuestas del hueco.
24. **can't have broken**
    La oración completa propuesta por el revisor es correcta, por lo que ahora se acepta junto con la respuesta del hueco.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase

## Ejercicio 4: Colocaciones y expresiones fijas

25. **effect**
    La respuesta 'force' propuesta por el revisor es correcta y ya se aceptaba, porque 'come into force' y 'come into effect' son colocaciones igualmente válidas.
26. **tribute**
    'Pay tribute to' significa elogiar o agradecer públicamente a alguien.
27. **hand**
    'Out of hand' significa de inmediato y sin pararse a considerarlo.
28. **water**
    'Hold water' significa ser lógico o convincente.
29. **conclusion**
    'A foregone conclusion' es un resultado que se sabe de antemano.
30. **light**
    'Throw light on' significa ayudar a explicar algo.
31. **odds**
    'At odds' y 'at loggerheads' significan ambas 'en desacuerdo'.
32. **doors**
    'Behind closed doors' significa en privado, lejos del público.

**Notas para el profesor:** Plantee los ejercicios con tiempo limitado (unos 10 minutos cada uno) para simular la presión del examen y pida después al alumnado que compare sus respuestas en parejas antes de corregir. Entre los errores más habituales están olvidar los prefijos negativos en la formación de palabras, superar el límite de cinco palabras en las transformaciones y omitir el auxiliar tras expresiones adverbiales negativas como 'Only when' o 'No sooner'. Como actividad de ampliación, los estudiantes pueden redactar su propio texto breve de open cloze o sus propias transformaciones para que las resuelva un compañero.

© PDFTests.com – Gratis para uso personal y en clase