Test de niveau d'allemand A1 – Test 1

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Pour chaque question, choisissez la seule bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Grammaire en contexte

Choisissez le mot ou la phrase qui complète correctement chaque item.

1. Hallo! Ich _____ Anna und komme aus Ohio.
   A ist **B** bin **C** bist **D** sind

2. Woher _____ du, Paul? – Ich komme aus Wien.
   A komme **B** kommt **C** kommst **D** kommen

3. Wo ist _____ Buch? – Auf dem Tisch.
   A der **B** die **C** den **D** das

4. Wir _____ heute keine Hausaufgaben. Super!
   A haben **B** hat **C** habt **D** hast

5. _____ wohnst du? – In Milwaukee.
   A Wer **B** Wo **C** Was **D** Wie

6. Hast du einen Bruder? – Nein, ich habe _____ Bruder. Ich habe nur eine Schwester.
   A kein **B** nicht **C** keinen **D** keine

7. Ich kaufe _____ Rucksack für die Schule.
   A ein **B** eine **C** einem **D** einen

8. Mein Bruder _____ jeden Tag Pizza.
   A esst **B** isst **C** esse **D** essen

9. Lena _____ im Sommer mit dem Zug nach Berlin.
   A fährt **B** fahrt **C** fahre **D** fahrst

10. Which sentence is correct?
    A Am Montag ich habe Deutsch. **B** Am Montag habe Deutsch ich.
    C Ich am Montag habe Deutsch. **D** Am Montag habe ich Deutsch.

11. Ich _____ heute nicht zur Party kommen. Ich bin krank.
    A kannst **B** kann **C** können **D** könnt

12. Das ist meine Schwester. _____ Name ist Mia.
    A Sein **B** Dein **C** Ihr **D** Euer

13. Guten Morgen, Frau Weber! Wie geht es _____?
    A dir **B** Ihnen **C** du **D** Sie

14. Siehst du den Lehrer? – Ja, ich sehe _____.
    A er **B** ihm **C** ihn **D** es

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

15. Im Restaurant: Ich nehme den Salat. Was _____ du?
A nimmst **B** nehmst **C** nimmt **D** nehmt

16. Familie Huber hat zwei _____ und einen Hund.
A Katze **B** Katzen **C** Kätze **D** Katzes

17. Im Deutschunterricht _____ wir nur Deutsch sprechen. Das ist die Regel.
A muss **B** müsst **C** müssen **D** musst

18. Which sentence has a mistake?
A Ich trinke keinen Kaffee. **B** Ich trinke nicht Kaffee gern.
C Ich trinke Kaffee nicht gern. **D** Ich mag keinen Kaffee.

19. Which sentence is correct?
A Ich will spielen am Samstag Fußball. **B** Ich spiele will am Samstag Fußball.
C Ich will am Samstag Fußball spiele. **D** Ich will am Samstag Fußball spielen.

20. Which sentence with the verb ankommen is correct?
A Der Zug ankommt um neun Uhr. **B** Der Zug kommt um neun Uhr an.
C Der Zug um neun Uhr ankommt. **D** Der Zug an um neun Uhr kommt.

Partie 2 : Vocabulaire en contexte

Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux au contexte.

21. Montag, Dienstag, _____, Donnerstag, Freitag
A Samstag **B** Mittwoch **C** Sonntag **D** Januar

22. Der Vater von meiner Mutter ist mein _____.
A Onkel **B** Bruder **C** Großvater **D** Cousin

23. In Minnesota ist es im Januar sehr _____. Es schneit oft.
A heiß **B** warm **C** laut **D** kalt

24. Ich möchte etwas schreiben. Hast du einen _____?
A Stift **B** Teller **C** Schuh **D** Löffel

25. Möchtest du ein Eis? – _____
A Gut, und dir? **B** Ja, gern!
C Ich komme aus Bern. **D** Das ist mein Eis.

26. „Ich habe Hunger." Das heißt: _____
A Ich bin müde. **B** Ich möchte etwas trinken.
C Ich möchte etwas essen. **D** Ich bin krank.

27. Es ist 7:30 Uhr. Das heißt: Es ist _____.
A Viertel nach sieben **B** halb sieben
C Viertel vor acht **D** halb acht

28. _____ kostet das T-Shirt? – Fünfzehn Euro.
A Wann **B** Wie viel **C** Wie viele **D** Wer

29. Ich fahre mit dem _____ von München nach Salzburg.
A Gleis **B** Bahnhof **C** Zug **D** Fahrkarte

30. Tom arbeitet im Café. Er bringt Kaffee und Kuchen. Er ist _____.
A Arzt **B** Kellner **C** Pilot **D** Lehrer

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

31. An der Uni essen die Studenten mittags in der _____.

A Bibliothek **B** Turnhalle **C** Tafel **D** Mensa

32. Herr Schmidt ist Lehrer. Frau Schmidt ist auch _____.

A Lehrerin **B** Lehrerinnen **C** Lehrin **D** Lehrerein

33. In Deutschland, Österreich und der Schweiz sagt man vor dem Essen oft: „_____!“

A Gute Nacht **B** Guten Appetit
C Gute Besserung **D** Herzlichen Glückwunsch

34. In New Braunfels in Texas gibt es jedes Jahr ein deutsches Fest. Die Leute tanzen, hören Musik und _____ Bratwurst.

A trinken **B** lesen **C** essen **D** schreiben

Partie 3 : Compréhension écrite

Lisez l'e-mail, puis choisissez la bonne réponse à chaque question.

Hallo Lukas,

wie geht es dir? Ich bin jetzt seit drei Wochen in Cincinnati. Meine Gastfamilie heißt Miller. Herr Miller ist Lehrer, und Frau Miller arbeitet in einem Krankenhaus. Sie haben zwei Kinder: Emma ist sechzehn und Ben ist zwölf. Wir haben auch einen Hund, aber keine Katze.

Ich gehe jeden Tag mit Emma zur Schule. Der Unterricht beginnt schon um halb acht! Mein Lieblingsfach ist Mathe, aber Englisch ist schwer für mich. Nach der Schule spiele ich Fußball. Hier heißt das „Soccer“.

Am Samstag arbeite ich vier Stunden in einer Bäckerei. Der Chef und die Chefin kommen aus Deutschland, und viele Kunden sprechen ein bisschen Deutsch. Das finde ich toll!

Im Dezember besucht mich meine Mutter. Wir möchten zusammen nach Chicago fahren.

Viele Grüße

Jonas

35. Wo ist Jonas jetzt?

A In Hamburg **B** In Chicago **C** In Cincinnati **D** In Wien

36. Was ist Herr Miller von Beruf?

A Er ist Arzt. **B** Er ist Lehrer.
C Er ist Bäcker. **D** Er arbeitet im Krankenhaus.

37. Welche Aussage ist richtig?

A Die Familie hat eine Katze. **B** Die Millers haben drei Kinder.
C Emma ist zwölf Jahre alt. **D** Die Familie hat einen Hund.

38. Wann beginnt der Unterricht?

A Um 7:30 Uhr **B** Um 8:30 Uhr **C** Um 7:00 Uhr **D** Um 6:30 Uhr

39. Was ist für Jonas schwer?

A Mathe **B** Englisch
C Fußball **D** Die Arbeit in der Bäckerei

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

40. Warum findet Jonas die Arbeit in der Bäckerei toll?

A Er arbeitet nur zwei Stunden.

B Emma arbeitet auch dort.

C Viele Kunden sprechen ein bisschen Deutsch.

D Er bekommt viel Geld.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Test de niveau d'allemand A1 – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 B	9 A	10 D
11 B	12 C	13 B	14 C	15 A	16 B	17 C	18 B	19 D	20 B
21 B	22 C	23 D	24 A	25 B	26 C	27 D	28 B	29 C	30 B
31 D	32 A	33 B	34 C	35 C	36 B	37 D	38 A	39 B	40 C

Explications

1. **B** – Avec ich, le verbe sein se conjugue bin.
2. **C** – Avec du, les verbes réguliers prennent la terminaison -st : du kommst.
3. **D** – Buch est un nom neutre : das Buch.
4. **A** – Avec wir, haben garde la forme de l'infinitif : wir haben.
5. **B** – La réponse est un lieu, le mot interrogatif est donc wo (où).
6. **C** – Bruder est masculin et complément d'objet de haben : il faut donc l'accusatif keinen.
7. **D** – Der Rucksack est masculin et complément d'objet direct : il prend donc l'accusatif einen.
8. **B** – Essen change de voyelle radicale avec er/sie/es : er isst.
9. **A** – Avec er/sie/es, le a de fahren devient ä : sie fährt.
10. **D** – Le verbe conjugué doit être en deuxième position : après une expression de temps, le sujet se place donc après le verbe.
11. **B** – Le verbe de modalité können prend la forme kann avec ich.
12. **C** – Le prénom est celui de ma sœur (elle), le possessif est donc ihr.
13. **B** – On s'adresse à une adulte que l'on appelle par son nom de famille en la vouvoyant : on dit donc Wie geht es Ihnen?
14. **C** – Den Lehrer est un complément masculin à l'accusatif, le pronom est donc ihn.
15. **A** – Nehmen est irrégulier avec du : du nimmst.
16. **B** – Le pluriel de die Katze est die Katzen.
17. **C** – Le sujet est wir, le verbe de modalité müssen garde donc la forme de l'infinitif : wir müssen.
18. **B** – Ici, nicht ne peut pas se placer devant le complément ; les formes correctes sont Ich trinke Kaffee nicht gern ou Ich trinke keinen Kaffee.
19. **D** – Avec un verbe de modalité, celui-ci est en deuxième position et l'infinitif se place en fin de phrase.
20. **B** – Ankommen est un verbe à particule séparable : kommt est en deuxième position et an va en fin de phrase.
21. **B** – Mittwoch (mercredi) se situe entre Dienstag et Donnerstag.
22. **C** – Le père de ta mère est ton grand-père : der Großvater.
23. **D** – S'il neige, il fait froid : c'est donc kalt qui convient.
24. **A** – On écrit avec un stylo ou un crayon : der Stift.
25. **B** – Ja, gern! est la façon naturelle d'accepter une proposition.
26. **C** – Avoir Hunger, c'est avoir envie de manger quelque chose.
27. **D** – En allemand, on compte la demie par rapport à l'heure suivante : 7 h 30 se dit donc halb acht.
28. **B** – Pour demander un prix, on dit Wie viel kostet ...?
29. **C** – On voyage en train, la réponse est donc mit dem Zug.
30. **B** – La personne qui sert à manger et à boire dans un café est un Kellner (serveur).
31. **D** – Die Mensa est le restaurant universitaire.
32. **A** – Le féminin se forme en ajoutant -in au nom masculin : die Lehrerin.
33. **B** – Guten Appetit! est ce que l'on dit avant un repas.
34. **C** – On mange une Bratwurst, et avec die Leute le verbe se conjugue au pluriel : essen.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

35. **C** – Jonas écrit qu'il est à Cincinnati depuis trois semaines.
36. **B** – L'e-mail dit Herr Miller ist Lehrer ; c'est Frau Miller qui travaille dans un hôpital.
37. **D** – Jonas écrit Wir haben auch einen Hund, aber keine Katze.
38. **A** – Les cours commencent um halb acht, c'est-à-dire à 7 h 30.
39. **B** – Jonas écrit Englisch ist schwer für mich ; sa matière préférée est Mathe.
40. **C** – Il dit que beaucoup de clients parlent un peu allemand et qu'il trouve cela génial.

Notes pour l'enseignant: Les apprenants qui obtiennent 32/40 ou plus maîtrisent en général le niveau A1 et peuvent passer au niveau suivant. Un score de 20 à 31 indique une maîtrise partielle ; en dessous de 20, il est conseillé de reprendre depuis le début. Repérez les erreurs typiques du niveau A1 : les terminaisons verbales avec du et er/sie, kein ou nicht, la terminaison -en de l'accusatif (einen, keinen, ihn), le verbe en deuxième position après une expression de temps et l'infinitif en fin de phrase avec les verbes de modalité. Pour prolonger le travail, demandez aux élèves de justifier leurs erreurs ou de corriger les phrases fausses de la partie 1.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe