

Les verbes à particule séparable – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte.

Partie 1 : Les verbes séparables dans la phrase déclarative

Choisissez le mot ou la phrase qui complète correctement chaque énoncé.

1. Der Zug _____ um neun Uhr in Berlin an.
 A ankommt B kommen C kommt D kommst
2. Wir _____ heute Abend fern.
 A sehen B fernsehen C sieht D seht
3. Ich stehe jeden Morgen um sechs Uhr _____.
 A an B mit C zu D auf
4. Welcher Satz ist richtig?
 A Maria einkauft im Supermarkt. B Maria kauft im Supermarkt ein.
 C Maria kauf im Supermarkt ein. D Maria einkaufen im Supermarkt.
5. Du _____ deine Freundin an.
 A anrufst B rufen C rufst D ruft
6. Das Konzert fängt um acht Uhr _____.
 A aus B an C ein D auf
7. Ihr _____ eure Freunde zur Party ein.
 A laden B einladet C ladt D ladet
8. Der Unterricht hört um zwölf Uhr _____.
 A auf B zu C an D mit
9. Paul _____ seinen Bruder ins Kino mit.
 A nehmt B nimmt C mitnimmt D nehme
10. Der Zug nach Berlin _____ um 8:30 Uhr ab.
 A abfährt B fahren C fahrt D fährt

Partie 2 : Questions, négation, verbes de modalité et impératif

Choisissez la bonne réponse pour chaque question.

11. Wann _____ der Deutschkurs heute an?
 A fängt B anfängt C fangt D fangen
12. Welche Frage ist richtig?
 A Mitkommst du heute Abend? B Du mitkommst heute Abend?
 C Kommst du heute Abend mit? D Kommst mit du heute Abend?

13. Welcher Satz ist richtig?
A Ich fernsehe heute nicht. **B** Ich sehe heute fern nicht.
C Ich nicht sehe heute fern. **D** Ich sehe heute nicht fern.
14. Ich muss morgen früh _____.
A stehe auf **B** aufstehen **C** auf stehen **D** aufsteht
15. Kannst du mich heute Abend _____?
A anrufen **B** rufen an **C** anrufst **D** rufst an
16. Welche Bitte ist richtig? (du)
A Ausmach bitte das Licht! **B** Mach aus bitte das Licht!
C Mach bitte das Licht aus! **D** Machen bitte das Licht aus!
17. Welche Bitte ist richtig? (Sie)
A Zumachen Sie bitte die Tür. **B** Machen Sie bitte die Tür zu.
C Mach Sie bitte die Tür zu. **D** Machen Sie bitte zu die Tür.
18. Was _____ du am Samstag vor?
A vorhast **B** haben **C** hast **D** habt
19. – Rufst du mich morgen an? – Ja, _____.
A ich anrufe dich morgen. **B** ich rufe dich morgen an.
C ich rufe an dich morgen. **D** ich rufen dich morgen an.
20. Ich will heute nicht _____.
A kaufe ein **B** einkaufe **C** einkaufen **D** kaufen ein

Partie 3 : Lecture – La journée de Leyla

Lisez le texte et répondez aux questions.

Ich heiße Leyla und ich wohne in Hamburg. Von Montag bis Freitag stehe ich um halb sieben auf. Ich dusche und ziehe mich an. Um sieben Uhr frühstücke ich mit meinem Bruder Tom. Der Bus fährt um Viertel nach sieben ab. Die Schule fängt um acht Uhr an.

Am Nachmittag kaufe ich manchmal für meine Mutter ein. Am Abend räume ich mein Zimmer auf. Dann rufe ich meine Freundin Mia an. Wir sehen nicht oft fern, aber wir hören gern Musik.

Am Samstag schlafe ich lange. Ich stehe erst um zehn Uhr auf! Am Abend lade ich manchmal Freunde ein. Am Sonntag gehen wir ins Kino und Tom kommt auch mit.

21. Wann steht Leyla von Montag bis Freitag auf?
A Um sieben Uhr. **B** Um halb sieben.
C Um zehn Uhr. **D** Um Viertel nach sieben.
22. Was macht Leyla am Abend?
A Sie kauft für ihre Mutter ein. **B** Sie fährt mit dem Bus ab.
C Sie räumt ihr Zimmer auf. **D** Sie steht auf.
23. Welches Verb aus dem Text ist NICHT trennbar?
A aufräumen **B** anrufen **C** einladen **D** frühstücken
24. „Wir kaufen am Samstag im Supermarkt ein.“ Wie heißt der Infinitiv von diesem Verb?
A einkaufen **B** kaufen ein **C** einkauft **D** einkaufe

25. Was ist richtig?

A Leyla und Mia sehen oft fern.

C Leyla und Mia sehen nicht oft fern.

B Leyla und Mia hören nicht gern Musik.

D Leyla ruft Mia am Morgen an.

Partie 4 : Trouver l'erreur et ordre des mots

Trouvez l'erreur, choisissez la phrase correcte ou le mot qui convient au contexte.

26. Finde den Fehler: Ich anrufe heute meinen Vater.

A Ich

B anrufe

C heute

D meinen Vater

27. Finde den Fehler: Morgen ich stehe um sechs Uhr auf.

A Morgen

B ich stehe

C um sechs Uhr

D auf

28. Welcher Satz ist richtig?

A Ich suche morgen meinen Opa be.

C Ich besuche morgen meinen Opa.

B Ich besuche morgen meinen Opa an.

D Ich besuchen morgen meinen Opa.

29. Ordne die Wörter: heute / ein / ich / kaufe

A Ich einkaufe heute.

C Ein ich kaufe heute.

B Ich heute kaufe ein.

D Ich kaufe heute ein.

30. Es ist kalt hier. Mach bitte das Fenster _____!

A auf

B an

C zu

D aus

Corrigé – Les verbes à particule séparable – Test 1

1 C	2 A	3 D	4 B	5 C	6 B	7 D	8 A	9 B	10 D
11 A	12 C	13 D	14 B	15 A	16 C	17 B	18 C	19 B	20 C
21 B	22 C	23 D	24 A	25 C	26 B	27 B	28 C	29 D	30 C

Explications

- C** – Le radical conjugué 'kommt' se place en deuxième position et la particule 'an' va en fin de phrase.
- A** – Avec 'wir', la forme est 'sehen', et la particule 'fern' est déjà en fin de phrase.
- D** – 'Aufstehen' signifie « se lever » : la particule 'auf' va donc en fin de phrase.
- B** – 'Einkaufen' se sépare : 'kauft' est en deuxième position et 'ein' en fin de phrase.
- C** – Avec 'du', la terminaison est -st ('rufst'), et la particule 'an' reste en fin de phrase.
- B** – 'Anfangen' signifie « commencer » : la particule manquante est donc 'an'.
- D** – Avec 'ihr', la forme est 'ladet', et la particule 'ein' est en fin de phrase.
- A** – 'Aufhören' signifie « arrêter » : c'est donc 'auf' qui complète le verbe.
- B** – 'Mitnehmen' change de voyelle avec er/sie/es ('nimmt'), et 'mit' va en fin de phrase.
- D** – Avec 'der Zug' (er), le verbe séparable 'abfahren' se scinde en 'fährt ... ab', avec le changement de voyelle a → ä, et la particule 'ab' va en fin de phrase.
- A** – Dans une question avec un mot interrogatif (W-Frage), le radical conjugué 'fängt' (forme de er, avec a → ä) se place juste après 'Wann', et la particule 'an' va en fin de phrase.
- C** – Dans une question fermée (réponse oui/non), le radical du verbe vient en premier et la particule va en fin de phrase.
- D** – 'Nicht' se place juste avant la particule séparée en fin de phrase.
- B** – Après un verbe de modalité, le verbe séparable reste entier : c'est un seul infinitif placé en fin de phrase.
- A** – 'Kannst' est le verbe de modalité conjugué : 'anrufen' va donc en fin de phrase sous forme d'infinitif, en un seul mot.
- C** – À l'impératif avec du, le radical 'Mach' vient en premier et la particule 'aus' va en fin de phrase.
- B** – À l'impératif de politesse, on dit 'Machen Sie', et la particule 'zu' va en fin de phrase.
- C** – 'Vorhaben' se sépare : 'hast' se place après 'Was' et 'vor' va en fin de phrase.
- B** – Dans la réponse, le radical 'rufe' est en deuxième position et 'an' va en fin de phrase.
- C** – Avec le verbe de modalité 'will', l'infinitif 'einkaufen' reste en un seul mot en fin de phrase.
- B** – Le texte dit : 'Von Montag bis Freitag stehe ich um halb sieben auf.'
- C** – Le texte dit : 'Am Abend räume ich mein Zimmer auf.' Elle fait les courses l'après-midi.
- D** – 'Frühstücken' n'a pas de particule séparable : 'ich frühstücke' reste en un seul mot.
- A** – À l'infinitif, la particule s'écrit attachée au verbe, devant celui-ci : l'infinitif est donc 'einkaufen'.
- C** – Le texte dit : 'Wir sehen nicht oft fern, aber wir hören gern Musik.'
- B** – Le verbe doit se séparer : 'Ich rufe heute meinen Vater an.'
- B** – Le verbe doit être en deuxième position : la phrase doit donc commencer par 'Morgen stehe ich ...'.
- C** – 'Besuchen' a le préfixe inséparable be- : il ne se sépare jamais.
- D** – Le sujet vient en premier, puis le radical 'kaufe', puis 'heute', et la particule 'ein' va en fin de phrase.
- C** – Il fait froid, il faut donc fermer la fenêtre : 'zumachen' signifie « fermer ».

Notes pour l'enseignant: Proposez ce test après avoir introduit les verbes séparables de la vie quotidienne et la place du verbe en deuxième position. Il cible les erreurs les plus fréquentes au niveau A1 : garder le verbe et la particule ensemble au présent (*Ich anrufe*), séparer l'infinitif après un verbe de modalité (*Ich muss stehe auf*), placer nicht après la particule et traiter des verbes inséparables comme besuchen comme s'ils étaient séparables. En prolongement, demandez aux apprenants de décrire leur journée type avec au moins six verbes séparables, puis de s'échanger leurs textes pour vérifier la place de chaque particule.