

Vocabulaire du quotidien : la famille, la maison et la routine quotidienne – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 38

Exercice 1 : Les membres de la famille

Associez chaque description au bon mot de la famille dans l'encadré. Il y a un mot en trop.

Exemple: die Tochter von meiner Tante → die Cousine

BANQUE DE MOTS

der Großvater die Großmutter die Tante der Onkel die Eltern die Schwester der Sohn

1. der Vater von meinem Vater → _____
2. die Mutter von meiner Mutter → _____
3. die Schwester von meinem Vater → _____
4. der Bruder von meiner Mutter → _____
5. meine Mutter und mein Vater → _____
6. die Tochter von meinen Eltern (nicht ich) → _____

Exercice 2 : Les pièces de la maison

Complétez les phrases avec les mots de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: Ich esse im _____. → Esszimmer

BANQUE DE MOTS

Küche Bad Schlafzimmer Wohnzimmer Garten Balkon Garage Keller Flur

7. Ich koche in der _____.
8. Ich dusche im _____.
9. Ich schlafe im _____.
10. Wir sehen im _____ fern.
11. Die Blumen und die Bäume sind im _____.
12. Unsere Wohnung ist im dritten Stock. Wir trinken Kaffee auf dem _____.
13. Das Auto steht in der _____.

Exercice 3 : Ma routine quotidienne

Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

Exemple: Ich ____ (arbeiten) von neun bis fünf. → arbeite

14. Ich ____ (aufstehen) um halb sieben auf.
15. Mein Bruder ____ (duschen) am Morgen.
16. Wir ____ (frühstücken) in der Küche.
17. Lena ____ (fahren) mit dem Bus zur Arbeit.
18. Am Abend ____ (kochen) mein Vater.
19. ____ (fernsehen) du am Abend fern?
20. Die Kinder ____ (gehen) um acht Uhr ins Bett.

Exercice 4 : Les mots qui vont ensemble

Associez chaque expression au bon verbe de l'encadré. Il y a deux verbes en trop.

Exemple: Fußball ____ → spielen

BANQUE DE MOTS

putzen machen gehen lesen hören trinken schlafen fahren

21. die Zähne ____ → _____
22. die Hausaufgaben ____ → _____
23. ins Bett ____ → _____
24. die Zeitung ____ → _____
25. Radio ____ → _____
26. einen Kaffee ____ → _____

Exercice 5 : Un ou plusieurs ?

Écrivez le pluriel du mot en majuscules.

Exemple: Wir haben zwei ____ . (KATZE) → Katzen

27. Ich habe zwei ____ . (BRUDER)
28. Meine Tante hat drei ____ . (KIND)
29. Unsere Wohnung hat vier ____ . (ZIMMER)
30. Herr Klein hat zwei ____ . (SOHN)
31. Meine ____ heißen Anna und Mia. (SCHWESTER)
32. Im Schlafzimmer stehen zwei ____ . (BETT)

Exercice 6 : Construire des phrases

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

Exemple: um zwölf Uhr / ich / esse → Ich esse um zwölf Uhr.

33. steht / um sieben Uhr / auf / Paul

34. frühstücke / ich / in der Küche

35. wohnt / meine Familie / in einem Haus

36. sieht / am Abend / meine Mutter / fern

37. ihr / wann / ins Bett / geht / ?

38. putzen / die Kinder / die Zähne / im Bad

Corrigé – Vocabulaire du quotidien : la famille, la maison et la routine quotidienne – Fiche 1

Exercice 1 : Les membres de la famille

1. der Großvater

Le père de votre père est votre grand-père (der Großvater, aussi appelé Opa).

2. die Großmutter

La mère de votre mère est votre grand-mère (die Großmutter, aussi appelée Oma).

3. die Tante

La sœur de votre père est votre tante (die Tante).

4. der Onkel

Le frère de votre mère est votre oncle (der Onkel).

5. die Eltern

La mère et le père ensemble sont vos parents (die Eltern).

6. die Schwester

Une autre fille de vos parents est votre sœur (die Schwester).

Exercice 2 : Les pièces de la maison

7. Küche

On cuisine dans la cuisine (die Küche).

8. Bad

On prend une douche dans la salle de bains (das Bad).

9. Schlafzimmer

On dort dans la chambre (das Schlafzimmer).

10. Wohnzimmer

En général, on regarde la télévision dans le salon (das Wohnzimmer).

11. Garten

Les fleurs et les arbres poussent dans le jardin (der Garten).

12. Balkon

Un appartement au troisième étage peut avoir un balcon (der Balkon).

13. Garage

La voiture est garée dans le garage (die Garage).

Exercice 3 : Ma routine quotidienne

14. stehe

Aufstehen est un verbe à particule séparable : « stehe » se place en deuxième position et « auf » va à la fin.

15. duscht

Avec er/sie/es, le verbe se termine par -t : duscht.

16. frühstücken

Avec wir, le verbe a la même forme que l'infinitif.

17. fährt

Fahren change de voyelle avec er/sie/es : fährt.

18. kocht

Avec er (mein Vater), le verbe se termine par -t. Il se place en deuxième position, après « Am Abend ».

19. siehst

Fernsehen est un verbe à particule séparable qui change de voyelle : du siehst ... fern.

20. gehen

Avec sie (pluriel), le verbe a la même forme que l'infinitif.

Exercice 4 : Les mots qui vont ensemble

21. putzen

En allemand, on dit « die Zähne putzen » (se brosser les dents).

22. machen

En allemand, on dit « Hausaufgaben machen » (faire ses devoirs).

23. gehen

En allemand, on dit « ins Bett gehen » (aller au lit).

24. lesen

On lit un journal : « die Zeitung lesen ».

25. hören

On écoute la radio : « Radio hören ».

26. trinken

On boit un café : « einen Kaffee trinken ».

Exercice 5 : Un ou plusieurs ?

27. Brüder

Bruder prend un Umlaut au pluriel : die Brüder.

28. Kinder

Kind prend -er au pluriel : die Kinder.

29. Zimmer

Zimmer ne change pas au pluriel : die Zimmer.

30. Söhne

Sohn prend un Umlaut et -e au pluriel : die Söhne.

31. Schwestern

Schwester prend -n au pluriel : die Schwestern.

32. Betten

Bett prend -en au pluriel : die Betten.

Exercice 6 : Construire des phrases

33. Paul steht um sieben Uhr auf.

Le verbe est en deuxième position et la particule séparable « auf » va à la fin.

34. Ich frühstücke in der Küche.

Dans une phrase déclarative, le verbe est toujours en deuxième position.

35. Meine Familie wohnt in einem Haus.

Le sujet « meine Familie » est suivi du verbe en deuxième position.

36. Meine Mutter sieht am Abend fern.

Cette réponse est correcte : le verbe « sieht » est en deuxième position et la particule séparable « fern » va à la fin.

37. Wann geht ihr ins Bett?

Dans une question avec un mot interrogatif (W-Frage), le mot interrogatif vient en premier, puis le verbe, puis le sujet.

38. Die Kinder putzen im Bad die Zähne.

Le verbe « putzen » est en deuxième position. Le complément de lieu peut se placer avant ou après « die Zähne ».

Notes pour l'enseignant: Commencez par les exercices 1 et 2 en guise d'échauffement, par exemple avec un arbre généalogique ou un plan d'appartement au tableau. Attention aux erreurs fréquentes : les élèves oublient de placer la particule séparable en fin de phrase (aufstehen, fernsehen), négligent le changement de voyelle dans fährt et siehst, et omettent l'Umlaut dans des pluriels comme Brüder et Söhne. En prolongement, demandez aux élèves de dessiner leur propre arbre généalogique ou leur logement et d'écrire cinq phrases sur leur routine quotidienne.