

Terminaisons des adjectifs – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 37

Exercice 1 : Après der, die, das

Complétez les phrases avec la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.

Exemple: Ich mag den ____ (rot) Pullover. → roten

1. Der _____ (alt) Mann wohnt neben uns.
2. Kennst du die _____ (neu) Lehrerin?
3. Ich helfe dem _____ (klein) Kind.
4. Wir wohnen in dem _____ (gelb) Haus.
5. Das ist das Auto des _____ (jung) Arztes.
6. Die _____ (frisch) Brötchen schmecken super.
7. Hast du den _____ (spannend) Film gesehen?
8. Das _____ (blau) Hemd gefällt mir.

Exercice 2 : Après ein, kein et les déterminants possessifs

Complétez les phrases avec la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.

Exemple: Das ist ein ____ (alt) Foto. → altes

9. Mein Bruder hat ein _____ (schnell) Fahrrad.
10. Das ist keine _____ (gut) Idee.
11. Wir suchen eine _____ (günstig) Wohnung.
12. Sie wohnt mit ihrem _____ (nett) Freund zusammen.
13. Ist das dein _____ (neu) Handy?
14. Er trägt einen _____ (schwarz) Mantel.
15. Ich habe keine _____ (warm) Schuhe.
16. Hast du einen _____ (gut) Tipp für mich?

Exercice 3 : Sans article

Complétez les phrases avec un mot de l'encadré. Deux mots sont en trop.

Exemple: Wir hatten ____ Glück. → großes

BANQUE DE MOTS

starken gutem kaltes frische rote liebe großer kalter guten

17. Morgens trinke ich _____ Kaffee, sonst bin ich müde.
18. Bei _____ Wetter grillen wir im Garten.
19. _____ Wasser ist im Sommer besonders lecker.
20. Ich esse gern _____ Brötchen zum Frühstück.
21. Sie hat lange, _____ Haare.
22. _____ Grüße aus Berlin!
23. Mit _____ Freude habe ich deinen Brief gelesen.

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correcte.

Exemple: Das ist ein schöne Tag. → Das ist ein schöner Tag.

24. Ich habe einen neuer Computer gekauft.

25. Die kleine Kinder spielen im Park.

26. Wir wohnen in einer schöne Stadt.

27. Das ist ein interessanter Buch.

28. Hast du keinen warme Jacke?

29. Er trinkt gern kalten Milch.

30. Ich fahre mit dem neue Bus.

Exercice 5 : Reliez les phrases

Reliez les deux phrases en une seule. Placez l'adjectif devant le nom.

Exemple: Der Rock ist kurz. Ich kaufe den Rock. → Ich kaufe den kurzen Rock.

31. Das Hotel ist teuer. Wir übernachten in dem Hotel.

32. Die Tasche ist schwer. Kannst du die Tasche tragen?

33. Der Kuchen ist lecker. Ich esse den Kuchen.

34. Das Wetter ist schlecht. Wir bleiben wegen des Wetters zu Hause.

35. Die Nachbarn sind freundlich. Ich spreche mit den Nachbarn.

36. Meine Wohnung ist groß. Ich mag meine Wohnung.

37. Der Film war langweilig. Warum hast du den Film gesehen?

Corrigé – Terminaisons des adjectifs – Fiche 1

Exercice 1 : Après der, die, das

1. **alte**
Nominatif masculin singulier après der : -e.
2. **neue**
Accusatif féminin singulier après die : -e.
3. **kleinen**
Au datif, après un article défini, la terminaison est toujours -en.
4. **gelben**
Datif neutre après dem : -en.
5. **jungen**
Au génitif, après un article défini, la terminaison est toujours -en.
6. **frischen**
Au pluriel, après die, la terminaison est toujours -en.
7. **spannenden**
Accusatif masculin après den : -en.
8. **blaue**
Nominatif neutre singulier après das : -e.

Exercice 2 : Après ein, kein et les déterminants possessifs

9. **schnelles**
Accusatif neutre après ein : l'adjectif marque le genre avec -es.
10. **gute**
Nominatif féminin après keine : -e.
11. **günstige**
Accusatif féminin après eine : -e.
12. **netten**
Datif après ihrem : -en.
13. **neues**
Nominatif neutre après dein : -es.
14. **schwarzen**
Accusatif masculin après einen : -en.
15. **warmen**
Au pluriel, après keine, la terminaison est toujours -en.
16. **guten**
Accusatif masculin après einen : -en.

Exercice 3 : Sans article

17. **starken**
Sans article, l'adjectif prend la terminaison de l'article : accusatif masculin -en (den).
18. **gutem**
Datif neutre sans article : -em (comme dem).
19. **Kaltes**
Nominatif neutre sans article : -es (comme das).
20. **frische**
Accusatif pluriel sans article : -e (comme die).
21. **rote**
Accusatif pluriel sans article : -e.
22. **Liebe**
Nominatif pluriel sans article : -e.
23. **großer**
Datif féminin sans article : -er (comme der).

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

24. **Ich habe einen neuen Computer gekauft.**
À l'accusatif masculin, après einen, il faut -en.
25. **Die kleinen Kinder spielen im Park.**
Au pluriel, après die, la terminaison est toujours -en.
26. **Wir wohnen in einer schönen Stadt.**
Au datif, après einer, il faut -en.
27. **Das ist ein interessantes Buch.**
Buch est neutre, donc après ein la terminaison est -es.
28. **Hast du keine warme Jacke?**
Jacke est féminin, donc l'article est keine (accusatif), suivi de -e.
29. **Er trinkt gern kalte Milch.**
Milch est féminin ; à l'accusatif sans article, la terminaison est -e.
30. **Ich fahre mit dem neuen Bus.**
Au datif, après dem, la terminaison est toujours -en.

Exercice 5 : Reliez les phrases

31. Wir übernachten in dem teuren Hotel.

Au datif, après dem, la terminaison est -en ; teuer perd son e : teuren.

32. Kannst du die schwere Tasche tragen?

Accusatif féminin après die : -e.

33. Ich esse den leckeren Kuchen.

Accusatif masculin après den : -en.

34. Wir bleiben wegen des schlechten Wetters zu Hause.

Au génitif, après des, la terminaison est -en.

35. Ich spreche mit den freundlichen Nachbarn.

Datif pluriel après den : -en.

36. Ich mag meine große Wohnung.

Accusatif féminin après meine : -e.

37. Warum hast du den langweiligen Film gesehen?

Accusatif masculin après den : -en.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice 1 pour revoir le modèle des déterminants de type der (uniquement -e ou -en), puis comparez-le avec les déterminants de type ein, où l'adjectif indique le genre lorsque l'article ne peut pas le faire (ein neuer Mann, ein neues Auto). Les erreurs fréquentes sont : -e au lieu de -en au datif et au pluriel, l'oubli de -er/-es après ein, et le maintien du e dans teuer et dunkel (teuren, dunklen). En prolongement, demandez aux élèves de décrire par deux des objets de la classe ou une photo en utilisant au moins cinq groupes adjectif + nom à des cas différents.