

Collocations nom-verbe (Nomen-Verb-Verbindungen) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Exercice 1 : Associez les noms et les verbes

Associez chaque groupe nominal au verbe qui convient dans l'encadré. Deux verbes ne sont pas utilisés.

Exemple: eine Rolle ____ → spielen

BANQUE DE MOTS

treffen stellen nehmen ziehen bringen leisten üben ergreifen führen machen

1. eine Entscheidung _____ → _____
2. eine Frage _____ → _____
3. Rücksicht (auf + Akk.) _____ → _____
4. etwas in Betracht _____ → _____
5. etwas zum Ausdruck _____ → _____
6. Erste Hilfe _____ → _____
7. Kritik (an + Dat.) _____ → _____
8. die Initiative _____ → _____

Exercice 2 : Complétez avec le nom qui convient

Complétez chaque phrase avec un nom de l'encadré. Deux noms ne sont pas utilisés.

Exemple: Der Chef hat endlich eine ____ getroffen. → Entscheidung

BANQUE DE MOTS

Bescheid Kenntnis Verfügung Anspruch Einfluss Antrag Abschied Rücksicht Kritik

9. Bitte geben Sie mir _____, sobald Sie die Ergebnisse haben.
10. Wir haben Ihre Beschwerde zur _____ genommen.
11. Der neue Laptop steht allen Mitarbeitenden ab Montag zur _____.
12. Viele Familien nehmen die kostenlose Beratung in _____.
13. Eltern nehmen großen _____ auf die Entwicklung ihrer Kinder.
14. Morgen stellt Jonas einen _____ auf ein Stipendium.

15. Nach zehn Jahren in Hamburg nahm Mira _____ von ihren Kollegen.

Exercice 3 : Utilisez la bonne forme verbale

Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses (participe passé du Perfekt ou Präteritum).

Exemple: Die Firma hat eine wichtige Entscheidung ____ (treffen). → getroffen

16. Die Stadt hat strenge Maßnahmen gegen den Lärm _____ (ergreifen).
17. Gestern _____ (treffen) wir endlich eine Entscheidung.
18. Der Lehrer hat die Schüler zum Nachdenken _____ (bringen).
19. Hast du schon die Konsequenzen aus deinem Fehler _____ (ziehen)?
20. Das Treffen ist leider nicht zustande _____ (kommen).
21. Ein Passant hat dem Verletzten sofort Erste Hilfe _____ (leisten).
22. Nach langer Diskussion _____ (finden) der Vorschlag allgemeine Zustimmung.

Exercice 4 : Formez le nom

Formez le nom correct à partir du mot en majuscules pour compléter la collocation.

Exemple: Wir müssen schnell eine ____ treffen. (ENTSCHEIDEN) → Entscheidung

23. Die Teamleiterin hat die _____ für den Fehler übernommen. (VERANTWORTEN)
24. Alle Kollegen haben dem Plan ihre _____ gegeben. (ZUSTIMMEN)
25. Zwischen den beiden Angeboten müssen Sie eine _____ treffen. (WÄHLEN)
26. Kannst du mir einen _____ geben? Ich weiß nicht weiter. (RATEN)
27. Bitte nehmen Sie _____ auf die älteren Fahrgäste. (RÜCKSICHTSVOLL)
28. Die Gäste haben _____ an der langen Wartezeit geübt. (KRITISIEREN)

Exercice 5 : Reformulez avec une collocation nom-verbe

Réécrivez chaque phrase en utilisant le nom entre parenthèses et un verbe approprié, sans en changer le sens.

Exemple: Sie hilft dem Verletzten. (Hilfe) → Sie leistet dem Verletzten Hilfe.

29. Wir entscheiden uns morgen. (Entscheidung)

30. Die Studentin fragt den Professor etwas. (Frage)

31. Die Kundin kritisiert den Service. (Kritik)

32. Wir müssen diese Möglichkeit berücksichtigen. (Betracht)

33. Kannst du mich informieren, wenn du ankommst? (Bescheid)

34. Er drückt seine Dankbarkeit aus. (Ausdruck)

Exercice 6 : Trouvez et corrigez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur dans la collocation. Écrivez la phrase corrigée.

Exemple: Er hat eine Rolle gemacht. → Er hat eine Rolle gespielt.

35. Wir müssen heute noch eine Entscheidung machen.

36. Darf ich Ihnen eine Frage fragen?

37. Sie hat keine Rücksicht an ihre Nachbarn genommen.

38. Die neue Regel kommt am 1. Januar in Kraft.

39. Wir haben alle Möglichkeiten in Betracht genommen.

40. Die Firma gibt ihren Kunden kostenlose Parkplätze zur Verfügung.

Corrigé – Collocations nom-verbe (Nomen-Verb-Verbindungen) – Fiche 1

Exercice 1 : Associez les noms et les verbes

1. **treffen**
En allemand, on « rencontre » littéralement une décision : eine Entscheidung treffen (et non machen).
2. **stellen**
Une question se « pose » : eine Frage stellen.
3. **nehmen**
L'expression figée est Rücksicht auf jemanden nehmen.
4. **ziehen**
in Betracht ziehen signifie « envisager, prendre en considération quelque chose ».
5. **bringen**
zum Ausdruck bringen signifie « exprimer quelque chose ».
6. **leisten**
Dans cette expression, l'aide est « fournie » : Erste Hilfe leisten.
7. **üben**
Kritik üben est une manière soutenue de dire kritisieren.
8. **ergreifen**
die Initiative ergreifen signifie « prendre l'initiative ».

Exercice 2 : Complétez avec le nom qui convient

9. **Bescheid**
jemandem Bescheid geben signifie « prévenir quelqu'un, tenir quelqu'un au courant ».
10. **Kenntnis**
etwas zur Kenntnis nehmen signifie « prendre note de quelque chose ».
11. **Verfügung**
zur Verfügung stehen signifie « être disponible, être à disposition ».
12. **Anspruch**
etwas in Anspruch nehmen signifie « recourir à quelque chose, faire appel à quelque chose ».
13. **Einfluss**
Einfluss auf etwas nehmen signifie « influencer quelque chose ».
14. **Antrag**
einen Antrag stellen signifie « déposer une demande ».
15. **Abschied**
Abschied nehmen signifie « faire ses adieux » (registre soutenu).

Exercice 3 : Utilisez la bonne forme verbale

16. **ergriffen**
ergreifen est irrégulier : ergreifen – ergriff – ergriffen.
17. **trafen**
Le Präteritum de treffen à la forme wir est trafen.
18. **gebracht**
bringen est irrégulier : bringen – brachte – gebracht.
19. **gezogen**
Konsequenzen ziehen ; ziehen – zog – gezogen.
20. **gekommen**
zustande kommen se conjugue avec sein au Perfekt : ist zustande gekommen.
21. **geleistet**
leisten est régulier : geleistet.
22. **fand**
Zustimmung finden ; le Präteritum de finden est fand.

Exercice 4 : Formez le nom

23. **Verantwortung**
die Verantwortung übernehmen signifie « assumer la responsabilité ».
24. **Zustimmung**
seine Zustimmung geben signifie « donner son accord ».
25. **Wahl**
eine Wahl treffen signifie « faire un choix ».
26. **Rat**
jemandem einen Rat geben signifie « donner un conseil à quelqu'un ».
27. **Rücksicht**
Rücksicht nehmen auf + accusatif signifie « avoir des égards pour, tenir compte de ».
28. **Kritik**
Kritik an etwas üben signifie « critiquer quelque chose ».

Exercice 5 : Reformulez avec une collocation nom-verbe

29. **Wir treffen morgen eine Entscheidung.**
sich entscheiden = eine Entscheidung treffen.
30. **Die Studentin stellt dem Professor eine Frage.**
etwas fragen = eine Frage stellen ; la personne est au datif (dem Professor).
31. **Die Kundin übt Kritik am Service.**
kritisieren = Kritik an + datif üben.
32. **Wir müssen diese Möglichkeit in Betracht ziehen.**
berücksichtigen = in Betracht ziehen.
33. **Kannst du mir Bescheid geben, wenn du ankommst?**
La phrase est déjà correcte : « jemandem Bescheid geben/sagen » signifie « informieren » et se construit avec le datif (mir), aucune modification n'est donc nécessaire.
34. **Er bringt seine Dankbarkeit zum Ausdruck.**
ausdrücken = zum Ausdruck bringen.

Exercice 6 : Trouvez et corrigez l'erreur

35. **Wir müssen heute noch eine Entscheidung treffen.**
Le verbe correct est treffen, et non machen (erreur due à l'influence de l'anglais).
36. **Darf ich Ihnen eine Frage stellen?**
En allemand, on dit eine Frage stellen.
37. **Sie hat keine Rücksicht auf ihre Nachbarn genommen.**
Rücksicht nehmen se construit avec auf + accusatif.
38. **Die neue Regel tritt am 1. Januar in Kraft.**
L'expression figée est in Kraft treten.
39. **Wir haben alle Möglichkeiten in Betracht gezogen.**
L'expression correcte est in Betracht ziehen (gezogen).
40. **Die Firma stellt ihren Kunden kostenlose Parkplätze zur Verfügung.**
La collocation est etwas zur Verfügung stellen.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice d'association pour activer les collocations, puis passez aux exercices à trous et de transformation pour travailler la précision. Les apprenants traduisent souvent mot à mot depuis l'anglais ou le français (eine Entscheidung machen, eine Frage fragen) ou se trompent de préposition (Rücksicht an au lieu de auf). Faites remarquer que beaucoup de ces expressions relèvent d'un registre plus soutenu que le verbe simple (berücksichtigen → in Betracht ziehen). En prolongement, demandez aux apprenants de rédiger un court e-mail formel ou un bref rapport en utilisant au moins cinq collocations de la fiche.