

Les participes employés comme adjectifs – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte.

Partie 1 : Formes et terminaisons

Complétez chaque phrase avec la forme correcte du participe.

- Die Mutter tröstet das _____ Kind. (weinen)
A weinende B weinenden C geweint D weinend
- Wir haben ein _____ Auto gekauft. (gebrauchen)
A gebrauchtes B gebrauchte C gebrauchendes D gebraucht
- Mit _____ Stimme erzählte sie die Geschichte. (zittern)
A zitternder B zitternde C gezitterter D zitterndem
- Die _____ Fenster müssen repariert werden. (zerbrechen)
A zerbrochenen B zerbrochene C zerbrechenden D zerbrocht
- Bei _____ Temperaturen sollte man viel trinken. (steigen)
A steigenden B steigende C steigender D steigend
- Der Hund lief _____ über die Straße. (bellen)
A bellend B bellende C bellender D gebellt
- Hast du den von mir _____ Kuchen schon probiert? (backen)
A gebackenen B gebackten C backenden D gebackene
- Die _____ Gäste wurden herzlich begrüßt. (ankommen)
A angekommenen B geankommenen C angekommten D angekommene
- Die Post hat ein _____ Paket geliefert. (beschädigen)
A beschädigtes B gebeschädigtes C beschädigendes D beschädigte
- In der _____ Woche haben wir frei. (kommen)
A kommenden B gekommenen C kommende D kommender

Partie 2 : Sens et emploi – Partizip I ou Partizip II ?

Choisissez la réponse qui correspond au sens de la phrase.

- Das ist ein Buch, das viel gelesen wird. = Das ist ein viel _____ Buch.
A gelesenes B lesendes C gelesene D lesende
- Die Kinder, die im Garten spielen, sind laut. = Die im Garten _____ Kinder sind laut.
A spielenden B gespielten C spielende D spielten

13. Which sentence is correct?
A Der geschlafene Patient wachte plötzlich auf.
B Der schlafende Patient wachte plötzlich auf.
C Der geschlafte Patient wachte plötzlich auf.
D Der schlafend Patient wachte plötzlich auf.
14. What does 'die gestohlene Tasche' mean?
A die Tasche, die gestohlen worden ist
B die Tasche, die stiehlt
C die Tasche, die gestohlen hat
D die Tasche, die jemand stehlen will
15. What does 'die sinkenden Preise' mean?
A die Preise, die sinken
B die Preise, die gesunken sind
C die Preise, die man gesenkt hat
D die Preise, die sinken werden
16. Pass auf! Fass nicht in das _____ Wasser – es kocht gerade!
A kochende
B gekochte
C kochenden
D gekocht
17. Zum Frühstück bekommen die Kinder ein _____ Ei.
A gekochtes
B kochendes
C gekochte
D gekocht
18. Which sentence contains an error?
A Der eingeschlafene Junge träumt.
B Die geöffnete Tür quietscht.
C Der gelachte Mann erzählte einen Witz.
D Der lachende Mann erzählte einen Witz.
19. Der Zug, der in diesem Moment einfährt, kommt aus Wien. = Der in diesem Moment _____ Zug kommt aus Wien.
A einfahrende
B eingefahrene
C einfahrender
D einfahrenden
20. Am Bahnhof fragte mich ein _____ nach dem Weg. (reisen)
A Reisender
B Reisende
C Gereister
D Reisenden

Partie 3 : Groupes participiaux étendus, Gerundivum et négation

Choisissez la bonne réponse. Faites attention à l'ordre des mots, au sens et aux terminaisons.

21. Die Ergebnisse, die letzte Woche veröffentlicht wurden, sind überraschend. = _____ sind überraschend.
A Die letzte Woche veröffentlichten Ergebnisse
B Die veröffentlichten letzte Woche Ergebnisse
C Die letzte Woche veröffentlichte Ergebnisse
D Die letzte Woche veröffentlichenden Ergebnisse
22. Der Mann, der seit Stunden auf den Bus wartet, ist verärgert. = Der seit Stunden auf den Bus _____ Mann ist verärgert.
A wartende
B gewartete
C wartenden
D wartend
23. Das von der Firma neu entwickelte Programm ist sehr schnell. Which sentence has the same meaning?
A Das Programm, das die Firma neu entwickelt hat, ist sehr schnell.
B Das Programm, das die Firma gerade neu entwickelt, ist sehr schnell.
C Das Programm, das sich selbst neu entwickelt, ist sehr schnell.
D Die Firma, die das Programm neu entwickelt, ist sehr schnell.

24. Die Aufgaben, die man bis Freitag erledigen muss, liegen auf dem Tisch. = Die bis Freitag _____ Aufgaben liegen auf dem Tisch.
A zu erledigenden **B** erledigenden **C** zu erledigten **D** erledigten
25. What does 'ein nicht zu unterschätzendes Problem' mean?
A ein Problem, das man nicht unterschätzen darf
B ein Problem, das man unterschätzt hat
C ein Problem, das andere Probleme unterschätzt
D ein Problem, das nicht mehr existiert
26. Die Rechnungen, die noch nicht bezahlt sind, liegen im Ordner. = Die noch nicht _____ Rechnungen liegen im Ordner.
A bezahlten **B** bezahlenden **C** gebezahlten **D** bezahlte
27. Auf dem Tisch lag eine Rechnung, die noch niemand geöffnet hatte. = Auf dem Tisch lag eine _____ Rechnung.
A ungeöffnete **B** ungeöffneten **C** unöffnende **D** geöffnete
28. Which sentence is correct?
A Wir wohnen in einem 1900 gebauten Haus. **B** Wir wohnen in einem gebauten 1900 Haus.
C Wir wohnen in einem 1900 gebaute Haus. **D** Wir wohnen in einem 1900 bauenden Haus.
29. Nach dem Unfall wurden die _____ ins Krankenhaus gebracht. (verletzen)
A Verletzten **B** Verletzte **C** Verletzenden **D** Verletzter
30. – Welchen Koffer soll ich nehmen? – Den schon _____. (packen)
A gepackten **B** packenden **C** gepackte **D** gepackt

Corrigé – Les participes employés comme adjectifs – Test 1

1 A	2 A	3 A	4 A	5 A	6 A	7 A	8 A	9 A	10 A
11 A	12 A	13 B	14 A	15 A	16 A	17 A	18 C	19 A	20 A
21 A	22 A	23 A	24 A	25 A	26 A	27 A	28 A	29 A	30 A

Explications

1. **A** – Après « das » à l'accusatif neutre, la terminaison faible est -e : das weinende Kind.
2. **A** – La voiture a déjà servi (Partizip II) et, après « ein » devant un nom neutre, la terminaison est -es.
3. **A** – « Mit » régit le datif ; un nom féminin sans article prend la terminaison forte -er.
4. **A** – Les fenêtres sont déjà cassées (Partizip II zerbrochen) et, après « die » au pluriel, la terminaison est -en.
5. **A** – « Bei » régit le datif ; au datif pluriel sans article, la terminaison est -en.
6. **A** – Ici, le participe est employé comme adverbe pour décrire la manière dont le chien a couru : il ne prend donc pas de terminaison.
7. **A** – Le Partizip II de « backen » est « gebacken » et, après « den » à l'accusatif masculin, la terminaison est -en.
8. **A** – Avec les verbes à particule séparable, -ge- se place entre la particule et le radical (an-ge-kommen) et, après « die » au pluriel, la terminaison est -en.
9. **A** – Les verbes à particule inséparable be- forment leur Partizip II sans ge- et, après « ein » devant un nom neutre, la terminaison est -es.
10. **A** – « Die kommende Woche » signifie « la semaine prochaine » ; après « in der » au datif, la terminaison est -en.
11. **A** – Le livre est lu par des gens (sens passif) : il faut donc le Partizip II, avec la terminaison -es après « ein ».
12. **A** – Les enfants sont en train de faire l'action (sens actif, action en cours) : il faut donc le Partizip I, avec la terminaison -en après « die » au pluriel.
13. **B** – « Schlafen » est un verbe intransitif qui forme son parfait avec « haben » : son Partizip II ne peut donc pas être employé comme adjectif épithète. Seul le Partizip I convient ici.
14. **A** – Le Partizip II d'un verbe transitif a un sens passif et accompli : le sac a été volé.
15. **A** – Le Partizip I exprime une action simultanée : les prix sont en train de baisser.
16. **A** – L'eau est en train de bouillir (action en cours) : il faut donc le Partizip I, avec la terminaison -e après « das » à l'accusatif.
17. **A** – L'œuf a été cuit (sens passif, action achevée) : il faut donc le Partizip II, avec la terminaison -es après « ein ».
18. **C** – « Lachen » forme son parfait avec « haben » et n'a pas de complément d'objet : « *der gelachte Mann » est donc incorrect. « Eingeschlafen » est possible, car « einschlafen » se conjugue avec « sein » et exprime un changement d'état accompli.
19. **A** – L'action se déroule en ce moment : il faut donc le Partizip I, avec la terminaison -e après « der » au nominatif.
20. **A** – Un participe substantivé garde la déclinaison de l'adjectif : après « ein » au nominatif masculin, la terminaison est -er.
21. **A** – Dans un groupe participial étendu, les compléments précèdent le participe, le participe se place juste devant le nom et « die » au pluriel impose -en.
22. **A** – L'homme attend lui-même (sens actif) : il faut donc le Partizip I, avec la terminaison -e après « der » au nominatif.
23. **A** – « Von der Firma entwickelt » exprime une action passive et achevée : c'est l'entreprise qui a développé le programme.
24. **A** – « Zu » + Partizip I (Gerundivum) exprime la nécessité : des tâches qui doivent être faites.
25. **A** – Le Gerundivum à la forme négative « nicht zu + Partizip I » désigne quelque chose qui ne doit pas ou ne devrait pas être fait.

26. **A** – « Bezahlen » n'a pas de ge- au Partizip II, « nicht » reste devant le participe et « die » au pluriel impose -en.
27. **A** – Le préfixe un- nie le Partizip II (ungeöffnet = non ouvert) et, après « eine » au nominatif, la terminaison est -e.
28. **A** – La précision « 1900 » se place avant le participe et, après « in einem » au datif, la terminaison est -en ; la maison a été construite, le sens est donc passif.
29. **A** – Le verbe « wurden » est au pluriel, et un participe substantivé après « die » au pluriel prend la terminaison -en.
30. **A** – La valise a déjà été faite (Partizip II) et la réponse renvoie à « den Koffer », à l'accusatif masculin : la terminaison est donc -en.

Notes pour l'enseignant: La partie 1 permet de vérifier les formes et les terminaisons, la partie 2 le sens (action en cours/active ou action achevée/passive) et la partie 3 les groupes participiaux étendus, le Gerundivum et la négation. Le test cible les erreurs typiques du niveau B2 : terminaisons oubliées ou erronées, ge- ajouté aux verbes à particule inséparable ou mal placé dans les verbes à particule séparable, emploi attributif du Partizip II de verbes intransitifs se conjuguant avec haben (*der gelachte Mann*), confusion entre Partizip I et Partizip II. En prolongement, demandez aux élèves de transformer des titres de presse ou des propositions relatives en groupes participiaux étendus, puis de faire l'opération inverse.